

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «Ком-сервис»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СПО ЛНР

«Ровеньковский строительный колледж»



В. И. Ляшенко

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)
по профессии**

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Квалификация выпускника:
мастер отделочных строительных работ

Прием: 2024 г.

Ровеньки,
2024

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. №340 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июня 2022 г. N 68841) и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 3 июля 2024 №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», примерной образовательной программы, включенной в реестр примерных образовательных программ по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (регистрационный номер №3, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-295 от 27.06.2023)

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Ровеньковский строительный колледж» (ГБОУ СПО ЛНР «РСК»)

Экспертные организации: ООО «КОМ-СЕРВИС» г. Ровеньки

Содержание

Содержание		
1.	Общие положения	
	1.1.	Основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
	1.2.	Нормативные основания для разработки ООП
	1.3.	Перечень сокращений, используемых в тексте ООП
2.	Общая характеристика ООП	
3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
	3.1.	Область профессиональной деятельности
	3.2.	Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям
4.	Результат освоения ООП	
	4.1.	Перечень общих компетенций (ОК)
	4.2.	Перечень профессиональных компетенции (ПК) по видам деятельности
5.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП	
	5.1.	Учебный план
	5.2.	Календарный учебный график
	5.3.	Рабочие программы учебных дисциплин/профессиональных модулей
	5.4.	Рабочие программы практик
	5.5.	Рабочая программа воспитания
	5.6.	Календарный план воспитательной работы
6.	Ресурсное обеспечение программы	
	6.1.	Материально-технические условия реализации ООП
	6.2.	Кадровые условия реализации ООП
	6.3.	Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы
	6.4.	Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ООП	
	7.1	Контроль и оценка достижений обучающихся
	7.2.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников
8.	Приложения	
	1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
	2.	Учебный план, календарный учебный график
	3.	Рабочая программа воспитания
	4.	Календарный план воспитательной работы
	5.	Рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей
	6.	Программа производственной практики
	7.	Программа государственной итоговой аттестации

1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. №340 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июня 2022 г. N 68841) и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 3 июля 2024 №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», примерной образовательной программы, включенной в реестр примерных образовательных программ по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (регистрационный номер №3, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-295 от 27.06.2023).

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, среднего общего образования.

ООП СПО ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации и Луганской Народной Республики – русском.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального закона РФ №618-ФЗ от 19.12.2023 г «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 27.12.2023 N 1028 «О внесении

изменений в некоторые приказы министерства образования и науки российской федерации и министерства просвещения российской федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 03.07.2024 №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 9 августа 2024 г., регистрационный номер №79088);

- Приказа Министерства просвещения РФ от 18 мая 2022 года № 340 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 10 июня 2022 г., регистрационный номер №68841);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 336н «Об утверждении профессионального стандарта «16.055 Штукатур»;

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 12н «Об утверждении профессионального стандарта «16.104 Плиточник»;

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 339н «Об утверждении профессионального стандарта «16.054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций»;

- Примерной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, включенной в реестр примерных образовательных программ (регистрационный номер №3, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-295 от 27.06.2023);

- Приказа Минпросвещения РФ от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся» (с изменениями от 18.11.2020);

- Устава колледжа.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ООП - основная образовательная программа;

ОК- общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции.

СГ - социально-гуманитарный цикл;

ОП - общепрофессиональный цикл;

П - профессиональный цикл;

МДК - междисциплинарный курс;

ПМ - профессиональный модуль;

ОП - общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ - демонстрационный экзамен;

ГИА - государственная итоговая аттестация.

2. Общая характеристика ООП

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии.

Профиль получаемого профессионального образования – технический.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: мастер отделочных строительных работ.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, составляет:

на базе среднего общего образования - 10 месяцев;

на базе основного общего образования - 1 год 10 месяцев.

Объем образовательной программы по освоению программы среднего профессионального образования, реализуемой на базе среднего общего образования - 1476 академических часов.

Объем образовательной программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часа.

ООП разработана в соответствии с ФГОС СПО и ПОП, и предполагает освоение видов деятельности, самостоятельно выбранных образовательной организацией в соответствии с потребностями регионального рынка труда:

- выполнение штукатурных и декоративных работ;
- выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций;
- выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности по направленности

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		мастер отделочных строительных работ
Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных	Осваивается
Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	ПМ. 02 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	Осваивается
ВД, сформированный ОО совместно с работодателем (формируемый из часов вариативной части ФГОС СПО)		
Выполнение монтажа каркасно- обшивных конструкций	ПМд.01 Выполнение монтажа каркасно- обшивных конструкций	Осваивается

4. Результат освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ у выпускника должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции.

4.1. Перечень общих компетенций (ОК):

Код компетенции	Формулировка компетенции ¹	Знания, умения ²
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа	Умения:
		определять задачи для поиска информации

¹ Компетенции формулируются как в п.3.2 ФГОС СПО.

² Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности). При этом присваивают соответствующие коды, соблюдая последовательную нумерацию.

	и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:

		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	основы проектной деятельности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	правила оформления документов и построения устных сообщений
		Умения:
		описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		стандарты антикоррупционного поведения
		и последствия его нарушения

	антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i>
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и

	на государственном и иностранном языках	бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	Навыки:
		Подготовки поверхностей под оштукатуривание.
		Приготовления штукатурных растворов и смесей.
		Выполнения штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом.
		Умения:
		Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.
		Пользоваться установленной технической документацией;
		Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной

		рецептурой.
		Определять основные свойства материалов.
		Подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором
		Наносить штукатурные растворы на поверхности механизированным способом
		Обслуживать штукатурную машину после завершения работ
		Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.
		Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности.
		Определять уровень загрязнения природной среды
		Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.
		Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.
		Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).
		Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности
		Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.

		Знания:
		Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ.
		Технологическая последовательность выполнения оштукатуривания поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом.
		Правила чтения чертежей.
		Общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения.
		Требования охраны труда при работе с электроустановками.
		Устройство штукатурной машины и правила работы на ней.
		Назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений.
		Правила применения средств индивидуальной защиты.
		Определения основных экологических понятий.
		Современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов.
		Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Правила чтения текстов профессиональной направленности.
	ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.	Навыки:
		Подготовки оснований для наливных стяжек полов.
		Приготовления растворов наливных стяжек пола.

		Выполнения работ по устройству наливных полов и оснований под полы.
		Умения:
		Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу наливных стяжек полов.
		Пользоваться проектной технической документацией.
		Перемешивать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом
		Заливать растворы для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом
		Знания:
		Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ по монтажу наливных стяжек полов.
		Правила чтения рабочих чертежей.
		Технология перемешивания растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом.
	ПК.1.3 Выполнение декоративных штукатурок.	Технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов.
		Навыки:
		Выполнения декоративных штукатурок.
		Умения:
		Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.
		Пользоваться установленной технической документацией.
		Выполнять колеровку красок.
		Изготавливать трафареты.
		Выполнять трафаретную роспись.
		Знания:
		Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест,

		оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративных работ;
		Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства декоративных работ;
		Правила чтения чертежей.
		Правила колеровки.
		Способы нанесения декоративных узоров.
		Последовательность изготовления трафарета.
		Правила работы по трафарету.
	ПК. 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.	Навыки/практический опыт:
		Ремонта штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
		Умения:
		Выполнять ремонт штукатурных покрытий.
		Выполнять ремонт декоративных покрытий.
		Выполнять ремонт наливных стяжек полов.
		Выполнять ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных.
		Знания:
		Технологическую последовательность выполнения ремонта штукатурных покрытий.
		Технологическую последовательность выполнения ремонта декоративных покрытий.
		Технологическую последовательность выполнения ремонта наливных стяжек полов.
		Технологическую последовательность выполнения ремонта систем фасадных теплоизоляционных композиционных.
Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и	Навыки:
		Подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и

	декоративных работ.	плитами в соответствии с инструкциями и регламентами.
		Умения:
		Читать архитектурно-строительные чертежи.
		Выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.
		Определять основные свойства материалов.
		Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.
		Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни.
		Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения.
		Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности.
		Определять уровень загрязнения природной среды.
		Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.
		Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами.
		Пользоваться установленной технической документацией.
		Выполнять подготовительные работы.
		Знания:
		Правила чтения архитектурно-строительных чертежей.
		Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.
		Общая классификация строительных материалов, их

		основные свойства и области применения.
		Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений.
		Определения основных экологических понятий
		Современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов.
		Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами.
		Технологическую последовательность выполнения подготовки поверхностей для выполнения облицовочных работ плиткой и плитами.
	ПК 2.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.	Навыки:
		Облицовки горизонтальных наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитами.
		Умения:
		Читать архитектурно-строительные чертежи.
		Выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.
		Работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения плиточных работ.
		Работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения наружных облицовочных работ
		Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью

		Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности. Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. Выполнять облицовку горизонтальных и вертикальных поверхностей плитками и плитами. Знания: Правила чтения архитектурно-строительных чертежей. Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами. Состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для производства плиточных работ, порядок их использования, правила их хранения и ухода за ними. Состав технологического нормокомплекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Правила чтения текстов профессиональной направленности. Технологическую последовательность выполнения
--	--	--

		облицовки поверхностей плиткой и плитами
	ПК 2.3. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.	Навыки:
		Укладки декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки.
		Умения:
		Читать архитектурно-строительные чертежи.
		Выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.
		Выполнять колеровку красок.
		Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки.
		Знания:
		Правила чтения архитектурно-строительных чертежей.
		Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.
		Правила колеровки.
		Способы нанесения декоративных узоров.
		Технологии устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки.
	ПК 2.4. Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.	Навыки:
		Ремонта облицованных горизонтальных наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитами.
		Умения:
		Выполнять ремонт облицовки горизонтальных и вертикальных поверхностей плитками и плитами.
		Знания:
		Технологическую последовательность выполнения ремонта поверхностей, облицованных плиткой и плитами.
		Навыки:

Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.	Подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами.
		Подготовки материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК.
		Умения:
		Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами.
		Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.
		Подготавливать материалы для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК.
		Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
		Знания:
		Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций.
		Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций).
		Правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны.
		Назначение и правила применения используемых

		инструмента, приспособлений и инвентаря.
		Способы подготовки поверхностей под различные виды работ.
	ПК 3.2. Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов.	Навыки:
		Устройства каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.
		Устройства бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.
		Монтажа перегородок и облицовок из гипсовых пазогребневых плит с устройством оконных и дверных проемов.
		Умения:
		Пользоваться установленной технической документацией;
		Монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции);
		Знания:
		Технологическую последовательность выполнения этапов монтажа каркасно-обшивных конструкций;
		Технологическую последовательность бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами;
		Основы конструирования и технология раскроя и изготовления отдельных элементов нетиповых каркасов КОК сложных геометрических форм;
	ПК 3.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций.	Навыки:
		Установки защитных элементов (уголков, лент, профилей).
		Приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей и заделка стыков и мест сопряжений.
		Шлифовки поверхностей после шпаклевания.

		Умения: Выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей, защитных элементов (уголков, лент, профилей).
		Знания: Способы отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями, защитными элементами (уголками, лентами, профилями).
	ПК 3.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.	Навыки: Ремонта каркасно-обшивных конструкций.
		Умения: Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций
		Знания: Технологическую последовательность выполнения этапов ремонта каркасно-обшивных конструкций.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

5.1. Учебный план

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОПОП по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ: объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; объёмные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Объём образовательной нагрузки студентов по программе не превышает 36 академических часов в неделю, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 80 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций. Вариативная часть образовательной программы составляет 20 процентов и дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу.

Самостоятельная работа обучающихся составляет не более 20% от объема часов, отведенных на освоение дисциплины, профессионального модуля, включена в общий объем часов. Содержание самостоятельной работы отражается в рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля.

Учебный план представлен в *Приложении 2 к ООП*.

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график представляет собой графическое отображение учебного процесса с указанием временных рамок продолжительности семестров, каникул, продолжительности теоретического обучения, промежуточной аттестации, учебной и производственной практик, а также сроки подготовки и проведения ГИА по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Календарный учебный график является частью учебного плана и представлен в *Приложении 2 к ООП*.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин/профессиональных модулей

Рабочие программы циклов и обязательных дисциплин являются Приложением к основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы (представлен в виде таблицы и прилагаются)

Компоненты программы	
код	Наименование
Общеобразовательный цикл	
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04	Математика
ОУП.05	История

ОУП.06	Физическая культура
ОУП.07	Основы безопасности и защита Родины
ОУП.08	Биология
ОУП.09	География
ОУП.10	Физика
ОУП.11	Химия
ОУП.12	Информатика
ОУП.13	Обществознание
	Индивидуальный проект
Социально-гуманитарный цикл	
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы бережливого производства
Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Основы строительного черчения
ОП.02	Основы строительного материаловедения
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникации и финансовой грамотности
Профессиональный цикл	
ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ
ПМ.02	Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ
ПМд.01	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций

5.4. Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС СПО (п. 2.10) в профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями (в соответствии с ФГОС СПО п. 2.10). Типы практики

устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП.

Учебная практика проводится в мастерских колледжа, производственная практика - в организациях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров между организацией и ГБОУ СПО ЛНР «РСК».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Отчет о производственной практике с приложением отзыва-характеристики, проверенные и подписанные руководителями практики на местах, заверенные печатью предприятия, обучающиеся сдают руководителю практики от колледжа на следующий день по окончании практики. После защиты руководитель практики от колледжа ставит дату, оценку, подпись. Несвоевременная сдача отчета по неуважительной причине приравнивается к академической задолженности по учебной дисциплине. Итогом производственной практики является оценка (дифференцированный зачет), которая выставляется руководителем практики на основании наблюдений за самостоятельной работой практиканта, качества отчета, аттестационного листа, выполнения индивидуального задания, характеристики и предварительной оценки руководителя практики от организации - базы практики. Оценка по практике приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю. Студенты, не выполнившие без уважительных причин требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из колледжа как имеющие академическую задолженность. В случае уважительных причин обучающиеся направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованной в форме демонстрационного экзамена.

Программы практик прилагаются.

5.5. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений

к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в *Приложении 3 к ООП*.

5.6. Календарный план воспитательной работы

представлен в *Приложении 4 к ООП*

6. Ресурсное обеспечение программы

6.1. Материально-технические условия реализации ОПОП

ГБОУ СПО ЛНР «РСК» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерскую, оснащенную оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Штукатурных и облицовочных работ
- Основ экономики, электротехники
- Охраны труда

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
Спортивный зал, тренажерный зал

Оснащение мастерских

Мастерская «Штукатурных и декоративных, Облицовочно-плиточных работ»

Рабочее место мастера производственного обучения, доска, учебная литература, технологические карты, материалы;

Тренировочные кабины для штукатурных работ, технологические карты, образцы оштукатуренных поверхностей.

- тренировочные кабины для облицовочных работ;
- зона устройства мозаичных поверхностей;
- образцы облицованных поверхностей;
- инструменты плиточника;

Инструменты и приспособления:

Миксер строительный

Перфоратор

Шуруповерт аккумуляторный

Емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей

Штукатурные лопатки

Шпатели в наборе, зубчатые шпатели

Шпатели для внутренних и внешних углов

Гладилки

Терки, полутерки штукатурные

Рубанки

Правила

Метр

Рулетка

Разметочный шнур

Валики

Щетки, щетки металлические

Трафареты

Цикли

Скребки для удаления имеющегося покрытия, Игольчатые валики

Ножи для теплоизоляционных плит

Леса и подмости

Нивелир лазерный (электронный)

Уровни пузырьковые и правило различной длины

Резиновый молоток

Плиткорез ручной и электрический

Дрель с набором коронок по плитке

Кусачки, наждачный брусок

Опорная рейка,

Крестики различной толщины,

Клинышки,

Шнур-маяк,
Сухие клеевые смеси,
Шпатели металлические, в том числе зубчатые,
Шпатели резиновые,
Карандаши строительные,
Маркеры,
Емкости для воды, клеевого состава,
Широкая кисть
Ветошь,
Плитка,
Затирка для швов
Средства индивидуальной защиты:
спец. одежда
защитная обувь
перчатки
кепка, каска (при необходимости)
респиратор
защитные очки

6.2. Кадровые условия реализации ООП

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по профессии с учетом корректирующих коэффициентов.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ООП

7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.0128 Мастер отделочных строительных и декоративных работ и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, оценка качества освоения программы включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

К методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП СПО относятся:

- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- программа государственной итоговой аттестации;

- фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по циклам, модулям, дисциплинам и прохождения практик.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце цикла, семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, отдельной дисциплины (модуля) ООП, так и их частей.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и внутренними локальными актами ГБОУ СПО ЛНР «РСК»: «Положение о промежуточной аттестации в ГБОУ СПО ЛНР «РСК», «Положение о текущем контроле успеваемости в ГБОУ СПО ЛНР «РСК».

К формам текущего контроля относятся: тесты, контрольные работы, рефераты, эссе и иные творческие работы, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и др.

К формам промежуточной аттестации относятся: зачет, дифференцированный зачет, экзамен по дисциплине (модулю).

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения.

Промежуточная аттестация подводит итоги работы обучающихся на протяжении семестра или учебного года. Ее результаты являются основанием для определенных административных выводов (перевод или неперевод на следующий курс, назначение стипендии и т.д.)

В целом ФОС по образовательной программе среднего профессионального образования формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, формируется разработчиком по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, и включает:
- титульный лист;
- паспорт оценочных средств;
- описание оценочных процедур по программе;
- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным

дисциплинам и профессиональным модулям.

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией».

7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: мастер отделочных строительных работ.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.



УТВЕРЖАЮ
Директор ГБОУ СПО ЛНР «РСК»
В.И. Ляшенко
_____ 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж»
по профессии: 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Квалификации: мастер отделочных строительных работ

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 1 год 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования - технический

1. Пояснительная записка

Нормативная база реализации ППКРС

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Ровеньковский строительный колледж» (далее – ГБОУ СПО ЛНР «РСК») по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработан на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального закона РФ №618-ФЗ от 19.12.2023 г «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнения);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 N 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 03.07.2024 №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 9 августа 2024 г., регистрационный номер №79088);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18 мая 2022 года № 340 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 10 июня 2022 г., регистрационный номер №68841);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 336н «Об утверждении профессионального стандарта «16.055 Штукатур»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 12н «Об утверждении

профессионального стандарта «16.104 Плиточник»;

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 339н «Об утверждении профессионального стандарта «16.054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций»;
- Примерной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, включенной в реестр примерных образовательных программ (регистрационный номер №3, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-295 от 27.06.2023);
- Приказа Минпросвещения РФ от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся» (с изменениями от 18.11.2020));
- Устава колледжа.

Организация учебного процесса и режим занятий.

ГБОУ СПО ЛНР «РСК» осуществляет подготовку квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования, реализует ФГОС СПО и положения федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 1 год 10 месяцев.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС. Общий объем образовательной программы 2952 часа, при пятидневной рабочей неделе.

Каникулы составляют 13 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 80 процентов от объема учебных циклов образовательной программы. Самостоятельная работа обучающихся составляет не более 20% от объема часов, отведенных на освоение дисциплины, профессионального модуля,

включена в общий объем часов. Содержание самостоятельной работы отражается в рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля.

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы, определен на основе требований ФГОС СПО (не менее 20% от общего объема времени, отведенного на освоение программы) и дает возможность расширения основных видов деятельности, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы колледж определяет самостоятельно в соответствии с учетом примерной образовательной программы (далее - ПОП).

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Содержание самостоятельной работы отражается в рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла предусматривает изучение дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Основы бережливого производства», «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности». Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 % от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Для подгрупп девушек предусмотрено использование 70% времени от общего объема времени на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний. Дисциплина "Физическая культура" способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) устанавливается особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих

дисциплин: "Основы строительного черчения", "Основы строительного материаловедения", "Строительные машины и средства малой механизации", "Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности"

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с выбранными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.

Учебная практика проводится в мастерских колледжа, производственная практика - в организациях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров между организацией и ГБОУ СПО ЛНР «РСК». При наличии материально-технической базы и создании условий, приближенных к производственным, производственная практика может проводиться на базе колледжа. Общий объем практики составляет 792 часа.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Общеобразовательный учебный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, увеличивается на 1476 часов для программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования с учетом получаемой профессии. Данный объем предусматривает изучение учебных дисциплин, направленных на формирование как личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС среднего общего образования, так и общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик

(ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

На обязательные учебные занятия по общеобразовательному циклу отводится 1476 часов, включая часы на консультации, промежуточную аттестацию и выполнение индивидуального проекта. Изучение общеобразовательных предметов осуществляется на 1 и 2 курсе.

Учебный план технологического профиля обучения содержит 13 учебных дисциплин и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

Учебный план технологического профиля обучения содержит не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области: «Математика» (340 часов), «Физика» (180 часов).

С 1 сентября 2024 года начинается преподавание предмета «Основы безопасности и защита Родины», который ранее назывался «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ).

В учебном плане предусмотрено выполнение индивидуального проекта, на выполнение которого отведена отдельная дисциплина Индивидуальный проект. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Распределение тем индивидуальных проектов между обучающимися и закрепление преподавателей кураторов, осуществляется в начале второго курса. Защита проектов производится в конце второго курса.

Формирование вариативной части ООП

Вариативная часть ППКРС составляет 288 часов, которые распределены на увеличение объема времени профессионального цикла для освоения общих компетенций и расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник в соответствии с потребностями работодателей и профессионального стандарта.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
I курс	32	4	5	-	11	52
II курс	26	7	6	1	2	42
Всего	58	11	11	1	13	94

3. Календарный учебный график

курс	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
	02-06	09-13	16-20	23-27	30-04	07-11	14-18	21-25	28-01	04-08	11-15	18-22	25-29	02-06	09-13	16-20	23-27			13-17	20-24	27-31	03-07	10-14	17-21	24-28	03-07	10-14	17-21	24-28	31-04	07-11	14-18	21-25	28-02	05-09	12-16	19-23	26-30	02-06	09-13	16-20	23-27																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
1												6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	

Обозначения:

- Теория
- 6

 Учебная практика (количество часов в неделю)
- Производственная практика
- Государственная итоговая аттестация
- Каникулы
- Вручение дипломов

4. План учебного процесса по профессии: 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ Срок обучения: 1 год 10 месяцев

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся(час.)							Распределение обязательной аудиторной нагрузки			
				Самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						1 курс		2 курс	
					всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК		По практикам производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	по курсам и семестрам (час. в семестр)			
						Теоретического обучения	лабораторных и практических занятий				1 сем 17 нед	2 сем 23 нед	3 сем 17 нед	4 сем 23 нед
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
О.00	Общеобразовательный цикл	-з/9дз/4э	1476	0	1476	730	704				493	379	355	249
ОУП.00	Общие	-з/9дз/4э	1476	0	1476	730	704				493	379	355	249
ОУП.01	Русский язык	-, -, Э, -	72		72	30	36			6	34	18	20	
ОУП.02	Литература	-, -, ДЗ	108		108	9	97			2	34	18	34	22
ОУП.03	Иностранный язык	-, -, ДЗ, -	72		72		70			2	34	18	20	
ОУП.04	Математика	-, -, Э	340		340	224	110			6	68	66	90	116
ОУП.05	История	-, -, ДЗ, -	136		136	118	16			2	51	18	67	
ОУП.06	Физическая культура	-, -, ДЗ, -	72		72	4	66			2	34	18	20	
ОУП.07	Основы безопасности и защита Родины	-, -, ДЗ, -	68		68	20	46			2	34	18	16	
ОУП.08	Биология	-, -, ДЗ, -	72		72	46	24			2	34	18	20	
ОУП.09	География	-, ДЗ, -, -	72		72	36	34			2	34	38		
ОУП.10	Физика	-, -, Э	180		180	130	44			6	34	37	34	75
ОУП.11	Химия	-, ДЗ, -, -	72		72	32	38			2	34	38		
ОУП.12	Информатика	-, -, ДЗ	108		108	26	80			2	34	36	17	21
ОУП.13	Обществознание	-, ДЗ, -, -	72		72	36	34			2	34	38		
	Индивидуальный проект	-, -, -, -	32		32		32						17	15
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	-з/5дз/-э	194	17	177	76	96			5	0	21	91	65
СГ.01	История России	-, -, ДЗ, -	32		32	25	6			1			32	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-, -, -, ДЗ	54	11	43		42			1		11	17	15
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	-, -, -, ДЗ	36		36	20	15			1			17	19
СГ.04	Физическая культура	-, -, -, ДЗ	40		40	10	29			1			17	23
СГ.05	Основы бережливого производства	-, -, -, ДЗ	32	6	26	21	4			1		10	8	8

ОП.00	Общепрофессиональный цикл	-3/4дз/-э	156	0	156	29	123	0	0	4	51	95	10	0
ОП.01	Основы строительного черчения	-, -, ДЗ, -	42		42	11	30			1	17	25		
ОП.02	Основы строительного материаловедения	-, -, ДЗ, -	42		42	11	30			1	17	25		
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	-, -, ДЗ, -	40		40	7	32			1	17	13	10	
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникации и финансовой грамотности	-, -, ДЗ, -	32		32		31			1		32		
П.00	Профессиональный цикл	-3/6дз/2э/2эк	1090	55	1035	159	70	792	0	24	68	333	156	478
ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	-3/2дз/1э/1эк	420	19	401	59	12	324	0	10	68	333	0	0
МДК.01.01	Технология штукатурных и декоративных работ	-, -, Э, -	96	19	77	59	12			6	32	45		
УП.01	Учебная практика	-, -, ДЗ, -	144		144			144		2	36	108		
ПП.01	Производственная практика	-, -, -, ДЗ	180		180			180		2		180		
ПМ.02	Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	-3/2дз/-э/1эк	508	26	482	52	28	396	0	10	0	0	156	326
МДК.02.01	Технология облицовочных, мозаичных и декоративных работ	-, -, -, Э	112	26	86	52	28			6			60	26
УП.02	Учебная практика	-, -, -, ДЗ	180		180			180		2			96	84
ПП.02	Производственная практика	-, -, -, ДЗ	216		216			216		2				216
ДПБ.1	Дополнительный профессиональный блок													
ПМд.01	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	-3/2дз/-э/-эк	162	10	152	48	30	72	0	4	0	0	0	152
МДКд.01.02	Технологии работ при возведении и отделке каркасно-обшивных конструкций	-, -, -, ДЗ	90	10	80	48	30			2				80
УПд.01.02	Учебная практика	-, -, -, ДЗ	72		72			72		2				72
Г(И)А	Государственная (итоговая) аттестация (ДЭ)		36		36									36
	Всего:	-3/24дз/6э/2эк	2952	72	2880	994	993	792			612	828	612	828
Консультации: 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год Государственная (итоговая) аттестация: в виде демонстрационного экзамена			Всего							дисциплин и МДК	576	540	516	420
										учебной практики	36	108	96	156
										производств. практики	-	180		216
										экзаменов	-	2	2	4
										дифф. зачетов	-	8	6	10
										зачетов	-	-	-	-

Зам. директора по УПР

Е. А. Иваненко



**Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Луганской Народной Республики
«Ровеньковский строительный колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СПО ЛНР «РСК»
 В.И. Ляшенко
« 30 » августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
студентов, осваивающих образовательные программы среднего
профессионального образования
в ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж»
на период 2024 – 2025 учебный год**

Рассмотрено, согласовано и рекомендовано
к утверждению педагогическим советом
Протокол от 30.08.2024 № 5

г. Ровеньки
2024

Содержание рабочей программы воспитания

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Направления воспитания	4
1.3 Целевые ориентиры воспитания	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	10
2.1 Уклад ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж»	10
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	14
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	29
3.1 Кадровое обеспечение	29
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	32
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	32
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	32
3.5 Анализ воспитательного процесса	33
Приложение № 1. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год	
Приложение № 2. Рабочая программа воспитания по профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»	
Приложение № 3. Рабочая программа воспитания по профессии «Мастер общестроительных работ»	
Приложение № 4. Рабочая программа воспитания по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	
Приложение № 5. Рабочая программа воспитания по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж», (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж», (далее — рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж», и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования. Программа разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400);
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;
- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж», обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся** — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию,

многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,

взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки рабочих кадров в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж»

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма,

терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения,

употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

применительно к различным контекстам.

Используя современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры выпускников ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж»

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж»

Гражданское воспитание

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности.

Профессионально-трудовое воспитание

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.

Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию.

Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала.

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства.

Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж»

ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж» является старейшей образовательной организацией среднего профессионального образования в городе Ровеньки Луганской Народной Республики.

История колледжа началась в далёком 1947 году на базе шахтоуправления «Луганское-Комсомольское» в селе Венгеровка Ровеньковского района Луганской области была организована школа ФЗО № 163 со сроком обучения 6 месяцев по подготовке угольных профессий.

За три года своей работы школа ФЗО № 163 подготовила и передала в угольную промышленность более 600 человек квалифицированных рабочих угольной промышленностью

В связи с введением в угольной промышленности новой техники и технологий добычи угля стало необходимым создание горнопромышленных школ с более долгим сроком обучения.

На основании этих требований школа фабрично-заводского образования №163 была реорганизована в сентябре 1950 года в горно-промышленную школу № 76 с десятимесячным сроком обучения. Основными профессиями школы были рабочие очистного забоя и проходчики горизонтальных и наклонных выработок. В октябре 1950 года в связи с увеличением контингента учащихся, а также с улучшением и пополнением учебно-материальной базы ГПШ №76 была переведена в поселок Ново-Дарьевка Ровеньковского района.

За 11 лет своей деятельности ГПШ №76 подготовила и передала в угольную промышленность более 3000 квалифицированных рабочих для работы на шахтах Донбасса.

В сентябре 1961 года ГПШ №76 была реорганизована в горно-промышленное училище №32 со сроком обучения 2 года и подготовкой рабочих очистного забоя и проходчиков.

С сентября 1963 года ПТУ №32 было реорганизовано в профессионально-техническое училище № 76 с основным профессиональным обучением высококвалифицированных рабочих для угольной промышленности.

За время учебной деятельности с октября 1947 года по 1965 год училище подготовило и передало для работы в угольной промышленности 4780 квалифицированных рабочих разных профессий, в том числе 205 человек с отличием.

В то время, когда в Ровеньках велось активное строительство жилых домов, кварталов, административных зданий было принято решение о реорганизации образовательной организации строительного профиля. В 1976 году училище было реорганизовано в среднее профессионально-техническое училище с 3-хлетним сроком обучения.

В этом же году училище перешло с поселка Ново-Дарьевка в новый современный комплекс в г. Ровеньки.

В 1984 году к СПТУ №76 было присоединено ПТУ №34.

В 2003 году ПТУ № 76 реорганизовано в Ровеньковский профессиональный строительный лицей (приказ № 282 от 27.10.2003 г.).

На основании Распоряжения Совета Министров Луганской Народной Республики от 14.04.2015 № 02-05/72/15 Создано Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Ровеньковский строительный колледж» и является бюджетным (неприбыльным) образовательным учреждением.

До настоящего времени приоритетным направлением обучения для нашей образовательной организации являются строительные профессии.

В ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж» осуществляется набор по профессиям: мастер общестроительных работ; мастер отделочных строительных и декоративных работ; мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

За время своей работы Ровеньковский строительный колледж выпустил в свет более 23 тысяч специалистов различных профессий. Город Ровеньки практически весь построен руками наших выпускников.

Организованная воспитательная система в колледже позволяет педагогическому коллективу через индивидуальный подход, организацию коллективных творческих дел, организацию внеурочной деятельности и развитие дополнительного образования достигать положительных результатов в достижении данной цели.

Главным ориентиром воспитания является личность подростка. Цель и результат воспитания определяет и сам ребенок, и все субъекты воспитания (семья и близкие родственники, друзья и знакомые, средства массовой информации, общественные организации, учреждения культуры, государство и социокультурные требования общества).

Миссия Ровеньковского строительного колледжа — это совершенствование образовательной, воспитательной, научно-методической деятельности колледжа для эффективной подготовки квалифицированного рабочего, соответствующего запросам регионального рынка труда Луганской Народной Республики, потребностям работодателя и способного к дальнейшему профессиональному саморазвитию.

Социальный портрет колледжа, составляющийся ежегодно и корректирующийся в течение учебного года, позволяет строить работу с учетом особенностей контингента обучающихся. В колледже обучаются около 40 % студентов воспитывающихся в неполных семьях, 11 студентов - дети, оставшиеся без попечения родителей (под опекой), 10 человек — состоят на внутреннем учете в колледже, 2 человека — дети, погибших военнослужащих, выполнявших свой долг в СВО, 3 человека — дети погибших шахтеров, 3 семьи находятся в банке данных семей, оказавшихся в трудных жизненных обстоятельствах.

Территориальное расположение колледжа, а именно территория Донбасса, в течение последних девяти лет позволило определить приоритетным направлением работы гражданско-патриотическое воспитание подростков.

Для реализации данного направления педагогический коллектив колледжа работает по двум направлениям: «Я – патриот» и «Закон и мы».

Формирование гражданской позиции, патриотического сознания происходит через проведение традиционных военно-патриотических мероприятий (воспитательные часы, беседы, библиотечные книжные выставки к памятным датам, встречи с интересными людьми, конкурсы колледжного, республиканского и всероссийского значения, квест-игры, КВИЗы, соревнования и т.д.). В колледже еженедельно проходит торжественная линейка, посвященная вносу (выносу) Государственного флага РФ и внеурочные занятия «Разговоры о важном».

В рамках патриотического воспитания особую миссию в колледже играет музейная комната боевой и трудовой славы «Живая память». В течение каждого учебного года в музейной комнате обновляются экспозиции, которые пополняются экспонатами, предоставленными ветеранами афганской войны, тружениками тыла Великой Отечественной войны, участниками Специальной военной операции. В музейной комнате оформлены информационные стенды о погибших выпускниках колледжа в период перечисленных событий. Руководителем музейной комнаты организована постоянная поисковая работа студентов по сбору информации и своевременно обновляются материалы музейной комнаты. Ежегодно музейную комнату посещают социальные партнеры колледжа, школьники, при проведении дней открытых дверей, студенты и педагоги колледжа.

К традиционным мероприятиям в колледже относятся День знаний, Мистер и мисс колледж, День народного единства, День матери и День отца, День защиты прав ребенка, День семьи, любви и верности, День профтехобразования, День открытых дверей, Всероссийская ярмарка трудоустройства и др. Стало традиционным мероприятие, проводимое в ежегодно в сентябре, «Я в профессии», когда выпускные группы показывают первокурсникам полученные знания, навыки и умения.

Ежегодно в колледже проводятся: месячник правового воспитания, месячник гражданско-патриотического воспитания, недели психологии, недели профтехцикла, недели и декады права, Декада морально-правового и духовно-патриотического воспитания студентов и др.

В Колледже присутствует своя атрибутика, которая используется при проведении традиционных торжественных мероприятий, разработке рекламных буклетов и баннеров: герб колледжа, на котором изображены атрибуты всех профессий, которые можно освоить в колледже, окруженные дубовыми листьями, символизирующими силу, мудрость, долголетие, благополучие и защиту. Кроме этого, на различных мероприятиях студенты представляют колледж в отличительных футболках и значках.

В целях нравственного воспитания, развития познавательных интересов, творческой активности студентов, привития интереса к профессии в колледже продолжили работу кружки: предметные; спортивные; декоративно-прикладные; художественной самодеятельности; нравственно-патриотические; правовые, профессиональные, музейная комната колледжа «Живая память».

Педагогический коллектив охватил дополнительным образованием около 80 % студентов РСК. При распределении тематики кружковой работы были учтены все значимые направления: декоративно-прикладное - кружок «Сувенир», патриотическое - музейная комната «Живая память», правовое - кружок «Правовой ориентир», -художественно-эстетическое - кружок «Художественное слово», спортивное - кружок «Титан», техническое творчество - кружок «Астротех» и «Художественная сварка».

Современные студенты отличаются активной жизненной позицией, коммуникабельностью и целеустремленностью и принимают участие в разноуровневых мероприятиях и конкурсах.

С 1 сентября 2023 года организован театральный клуб «Вектор времени» с количественным составом – 15 студентов. Результативность освоения программы: участие в концертных программах колледжа, в конкурсах различных уровней, в том числе через подготовку видеороликов.

В колледже организован студенческий спортивный клуб «Олимп» (далее – ССК), в рамках клуба реализуется программа дополнительного образования «Титан», которая включает баскетбол, волейбол, мини-футбол. Общий охват детей – 158 человек.

В рамках деятельности ССК проведены спортивно-массовые оздоровительные мероприятия: участие в спортивных соревнованиях колледжа и города, сдача норм ГТО и т. д. При активной поддержке ССК подготовлены и проведены внеурочные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения подростков, пропаганду физической культуры и спорта в рамках рабочей программы воспитания колледжа. Участники ССК участвовали в турнирах по баскетболу, настольному теннису, волейболу среди колледжей города.

Итоги деятельности ССК за отчетный период: все запланированные мероприятия, в рамках деятельности ССК успешно реализованы, процент охвата студентов занятиями в спортивном клубе постоянно растет.

Учитывая, что 2024 год объявлен Годом семьи работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм

деятельности:

– Информационно-просветительское: родительские собрания: тематика родительских собраний определена утвержденной на уровне колледжа циклограммой. Организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний в группах – 24: август 3, декабрь – 11, второй семестр -11 (охват 86%), индивидуальных психолого-педагогических консультаций – 16 (охват 26%), консультаций социального педагога – 28, заседания родительского всеобуча – 10 (охват 40%). В рамках реализации профилактической работы по вопросам правонарушений, безнадзорности и беспризорности в подростковой среде – 2 общеколледжных родительских собрания (охват 1 семестр -94%, 2 семестр – 68%); участие во Всероссийском родительском собрании– 2 (охват 26%). На сайте колледжа, в социальных сетях колледжа размещена информационно-просветительская информация для родителей.

– Организационно-деятельностное: участие в управлении колледжем: продолжил свою деятельность Родительский комитет колледжа, представители которого участвовали в согласовании локальных актов колледжа, в нормотворческой деятельности, осуществляли взаимодействие с групповыми родительскими комитетами, участвовали в решении проблем колледжа. Заседания общеколледжного родительского комитета – 4. Создан общеколледжный родительский чат в сети Телеграм-канал., в котором обсуждаются актуальные вопросы и размещается необходимая информация. Классными руководителями в системе проводится информационное оповещение через групповые чаты. рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах. В 2023-2024 учебном году было подготовлено и размещено в родительских чатах сообщения администрации колледжа, социально- психологической службы, педагогического содержания, безопасного поведения подростков, инженера по охране труда.

– Творческое: совместно проведенные мероприятия в формате творческих активностей – 6 (День отца, День матери, День здоровья Первый звонок, Последний звонок, спортивное мероприятие), волонтерские акции - 8, в том числе в поддержку участников СВО, труженикам тыла, ветеранам труда, подопечным ГУ ЛНР «Ровеньковский дом-интернат для граждан преклонного возраста и инвалидов»

– Социальное: В отношении данных семей, требующих постоянного внимания, социально-психологической службой осуществляется непрерывное взаимодействие по утвержденному плану.

– Колледжем периодически осуществляется поощрение родителей, активно участвующие в жизни групп и колледжа. На линейке, посвященной Последнему и первому звонку, родителям вручены благодарственные письма и дипломы.

В рамках студенческого самоуправления в колледже осуществляется деятельность волонтерского отряда «ЛУЧ» и в 2023 году открыто первичное отделение молодежного движения «Движение первых». Ответственным за работу первичного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Плясецкая Е.С.

В колледже проведены: ярмарка профессий «Мой колледж в радуге профессий», Ярмарка профессий, Всероссийская ярмарка трудоустройства, деловая игра «Я-профессионал» и др. – всего 15 мероприятий.

Продолжается реализация мероприятий, предусмотренных Комплексным планом мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации населения в Луганской Народной Республике на период до 2024 года, утвержденным постановлением Правительства Луганской Народной Республики от 03.05.2022 № 404/22 и годового Плана профориентационной работы.

С 14 декабря 2023 года в колледже проводится цикл занятий «Россия – мои горизонты», который направлен на формирование у студентов профессиональной картины мира через осознанную сопричастность к передовым достижениям отечественной экономики, историю развития. Разработан план профориентационных занятий и закреплены ответственные за их проведение.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, Месячник правовых знаний, Недели правовых знаний (осень и весна), летний и зимний период Всероссийской акции «Безопасность детства», социально-психологическое тестирование, диагностики, воспитательные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России «Ровеньковский», здравоохранения, отдела по делам семьи и детей Администрации городского округа муниципального образования городского округа города Ровеньки Луганской Народной Республики, Филиала № 6 ГУ ЛНР «Семейный центр» г. Ровеньки, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности и в объединениях дополнительного образования.

Одним из основных направлений работы колледжа является социальное партнерство. По вопросам воспитания подрастающего поколения неизменными социальными партнерами являются: отделы Администрации городского округа муниципального образования городского округа города Ровеньки Луганской Народной Республики, Филиала № 6 ГУ ЛНР «Семейный центр» г. Ровеньки; городские музеи и библиотека им. Г.Сковороды; городской совет ветеранов; общественная организация «Мир Луганщине», «Молодежный совет», территориальное отделение профсоюзной организации угольной промышленности ЛНР, ГПОУ «Сыктывкарский политехнический техникум». По вопросам трудового воспитания и профориентации: Администрация города Ровеньки Луганской Народной Республики, Управление образования Администрации города Ровеньки Луганской Народной Республики, Территориальное отделение государственного учреждения «Республиканский центр занятости Луганской Народной Республики в городе Ровеньки», ГУП ЛНР «РТК «ВОСТОКУГОЛЬ»», ГУП ЛНР «Лугансквода», ГУП ЛНР «Луганскгаз» и др.

Поставленная цель воспитательной работы ориентирует педагогический коллектив колледжа на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности и на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников по развитию личности студента и усилий самого студента по своему саморазвитию. Совместное сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания. Основными модулями являются «Образовательная деятельность», «Классное руководство (Кураторство)», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:	Реализуется через:
● использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания; ● привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т.д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям; ● использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях; ● инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности; ● реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству; ● организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на	● развитие ответственного отношения к организации и ходу продуктивной и преобразующей деятельности при выполнении проектных и практических работ; ● знакомство с возможностями реализации разных социальных ролей в осваиваемой профессии; ● развитие ценностного отношения к трудовым достижениям, проявлениям профессиональных традиций, наиболее существенных сдвигов в представлениях о технологиях, производстве, их влиянии на социальное развитие; ● организация деятельности, формирующей умения студентов принимать самостоятельные решения о целесообразности достижения тех или иных индивидуальных результатов; ● вовлечение в совместное обсуждение социальных явлений, связанных с развитием технологической культуры, сохранением профессиональной традиции либо ее ломкой в ходе деформаций и трансформаций; ● подготовка к конкурсам профессионального мастерства через знакомство с возможностями реализации разных социальных ролей в осваиваемой профессии; ● применение на учебном занятии интерактивных форм работы со студентами: интеллектуальных игр, дискуссий, групповой работы и работы в парах, которые повышают познавательную мотивацию, дают возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, учат командной работе и взаимодействию с другими студентами; ● привлечение студентов к контрольно-оценочной деятельности (самооценка, взаимооценка); ● организация обучения за пределами колледжа (экскурсии, квесты, проведение практических занятий на базе профильных организаций); ● побуждение студентов соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения,

предприятия и др.), экспедиций, походов.	правила общения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
--	---

Модуль «Классное руководство (кураторство)»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства (кураторства) как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:	Реализуется через:
• организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором; • сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.; • организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией; • работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права; • планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.	Осуществляя работу с учебной группой, классный руководитель (куратор) формирует коллектив; осуществляет индивидуальную работу со студентами; преподавателями; взаимодействует с семьей. Основные функции классного руководителя (куратора): • Реализация программы воспитания колледжа на уровне учебной группы; • Сохранение контингента группы, профориентационная работа; • Развитие студенческого самоуправления группы; • Реализация профилактической деятельности, работа с группой риска, в том числе в социальных сетях; • Социальная поддержка особых категорий студентов; • Ведение документации учебной группы; • Реализация антикоррупционной политики колледжа на уровне учебной группы. • Привлечение студентов к участию в мероприятиях, предусмотренных календарным планом Перечень документации классного руководителя (куратора): журнал учебной группы; материалы личного дела обучающихся группы (социальный паспорт группы); учет посещаемости обучающихся группы; учет успеваемости обучающихся группы за семестр (ведомость оценок, при наличии – электронный журнал); план воспитательной работы группы; документация классных часов; индивидуальные планы работы и сопровождения (социальные паспорта) обучающихся разных категорий (сироты, инвалиды, малообеспеченные, «группа риска» и иные категории), план работы с

	родителями, протоколы собраний родительского комитета, акты обследования жилищно-бытовых условий проживания студентов..
--	---

Модуль «Наставничество» -

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:	Реализуется через
• разработку программы наставничества; • содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации); • оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении; • определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого; • привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).	• Утвердить программу наставничества; • Закреплять наставников согласно схемам: педагог – студент; студент-студент; работодатель-студент и др.; • Проведение мероприятий, предусматривающих демонстрацию положительной динамики работы с наставниками.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:	Реализуется через:
• проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами; • проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;	Основные воспитательные мероприятия – это главные традиционные мероприятия колледжа, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Такие мероприятия обеспечивают включенность в

● разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации; ● организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);	них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в техникуме. Основные воспитательные мероприятия колледжа: • социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего социума; • открытые дискуссионные площадки, на которые приглашаются представители власти, культуры, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные проблемы, касающиеся жизни техникума, города, страны; • спортивные соревнования, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в заботу об окружающих; • участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям; • разновозрастные сборы – ежегодные сборы студенческого актива, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта; • праздники колледжа – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все учебные группы (День работника образования, День профтехобразования, Новый год, день, День Победы и т.д.); • торжественные ритуалы посвящения студентов, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов; • церемония награждения «Лучший студент» и «Лучший классный руководитель (куратор)» (по итогам года) обучающихся и
--	--

	педагогических работников за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа.
--	---

Модуль «Организация предметно-пространственной среды» -

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:	Реализуется через:
• организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности; • размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; • размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта; • организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели); • оформление и обновление «мест новостей»,	Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся положительного отношения к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды учебных и производственных помещений: На уровне колледжа: • организация экспозиций, посвященных праздничным датам; • обновление и создание новых экспозиций в музейной комнате боевой и трудовой славы «Живая память»; • вовлечение обучающихся в процессы преобразования предметно-пространственной среды колледжа; • формирование чувства позитивного восприятия красоты профессионального труда; • создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий; • оформление интерьера помещений колледжа: коридоров, фойе, кабинетов, мастерских; • оформление помещений и фасада колледжа к традиционным праздникам (Первый и последний звонок, День учителя, Новый год, 8 марта, День России и т.д.); • конкурсы плакатов, рисунков, стенгазет к знаменательным датам календаря; • уголок «Правовой ориентир»; • участие в благоустройстве территории колледжа; • создание фотозон к традиционным праздникам; • оснащение кабинетов, лабораторий и учебно-производственных мастерских;

стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), 19 содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания; ● размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы, ● размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации; ● размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения; ● создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена; ● оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха; ● совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях; ● разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.	ремонтные работы, работы по реконструкции и благоустройству учебных лабораторий и учебно-производственных мастерских. На уровне города: • городские субботники; • экологические акции; • участие в акции «Колледж мой дом и я хозяин в нём». На уровне учебной группы: • оформление групповых стендов; • организация прикабинетных территорий холла; • оформление тематических книжных выставок; • обновление рекламных стендов, баннеров профорientационной направленности; • оформление колледжного пространства рекламными баннерами общественных организаций РДДМ, Навигаторы детства и др.
--	--

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:	Реализуется через:
- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; - проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания; - привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности	Работа с родителями и законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Оказания своевременной правовой и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), в том числе в случае нарушения прав и законных интересов детей, взаимодействие с родителями, законными представителями осуществляется через: - общеколледжные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов; - родительский всеобуч; - индивидуальную работу специалистов по запросу родителей для решения актуальных ситуаций; - помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общеколледжных и внутригрупповых мероприятий воспитательной направленности; - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей. Представители родительской общественности входят в состав родительского комитета группы и родительского комитета колледжа, педагогического совета, Совета по профилактике.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:	Реализуется через:
- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.); - представление органами самоуправления	Студенческий совет — орган студенческого самоуправления колледжа, работает согласно Положению о Студенческом совете колледжа. Цель деятельности Студенческого совета: формирование навыков

интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся; • участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности; • привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.	самоуправления, общей культуры, активной гражданской позиции у обучающихся, подготовка к компетентностному и ответственному участию в жизни общества, содействие социальной зрелости, самостоятельности студентов, способности к самоорганизации, самореализации и саморазвитию. Реализуется через: • Привлечение студентов колледжа в органы самоуправления. • Участие в управлении колледжем, организация мероприятий, направленных на развитие студенческих инициатив. • Защита прав и разъяснение обязанностей студентов колледжа, через деятельность студенческого Совета, создаваемого с целью удовлетворения законных интересов студентов колледжа, защиты их прав и свобод, содействия социально-экономическому, культурному, духовному развитию студенческой молодежи, создания условий для личностного и профессионального становления каждого обучающегося, формирования гражданской позиции, а также реализации основных направлений концепции воспитательной работы. • Через деятельность старостата, объединяющего старост учебных групп для облегчения распространения значимой для студентов информации и получения обратной связи от групп. • Через работу постоянно действующего студенческого актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.). • Через деятельность творческих советов (клубов), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п. • Реализация проектов. • Повышение компетенций студентов в сфере общественной деятельности. Деятельность студенческого совета осуществляется по следующим направлениям: волонтерский отряд «ЛУЧ» — волонтерская деятельность; освещение событий колледжа в социальных сетях —
--	---

	работа медиаклуба; студенческий профсоюз — защита прав студентов колледжа; организация культурно-массовых мероприятий; спортивный клуб — привлечение студентов к физкультурно-оздоровительным мероприятиям и пропаганда ЗОЖ.
--	---

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:	Реализуется через:
• организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности; • вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.); • сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; • организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска; • организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; • поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности; • программу профилактической работы.	1. Профилактика антиобщественного и противоправного поведения несовершеннолетних и сокращение рисков повторного совершения преступлений детьми: - мероприятия Программы профилактической работы в колледже; - вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении; - защита прав и разъяснение обязанностей студентов колледжа, через деятельность студенческого Совета; - работа по профилактике правонарушений с социальными партнерами колледжа в соответствии с планом совместных мероприятий; - заседания Совета профилактики; - привлечение родительской общественности к участию в заседаниях Совета профилактики; - использование форм и методов профилактической работы: • лекции, диспуты, беседы, классные часы, круглые столы, акции, информационные памятки листовки, буклеты; • профилактические рейды «Урок»; • работу лектория правовых знаний; • единый день профилактики правонарушений; • Месячник правовых знаний; • Декада морально-правовых и духовно-нравственных воспитания молодежи;

	• диагностику причин совершения правонарушений - через контроль: • посещаемости занятий (приказы); • мониторинг занятости студентов в занятиях дополнительного образования; • заслушивание вопросов о правовом воспитании на совещаниях при директоре, заместителе директора, педагогических советах. 2. Профилактика агрессивного поведения детей и их травли; суицидального поведения подростков. Реализуется через: - организацию психолого-педагогической поддержки обучающихся «группы риска» и их родителей (законных представителей); - организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; - диагностика по стрессоустойчивости; - использование форм и методов профилактической работы: • лекции, диспуты, беседы, классные часы, круглые столы, акции, информационные памятки листовки, буклеты; • встречи с представителями духовенства г.Ровеньки; • мероприятия направленные на пропаганду семейных ценностей, жизненных приоритетов, формирование желания приносить пользу обществ; позитивное отношение к жизни. Через контроль: - своевременное выявление и информирование в соответствии с разработанным механизмом. 3. Профилактика зависимого поведения (пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ среди студентов): - работу по формированию здорового образа жизни с социальными партнерами колледжа в соответствии с планом совместных мероприятий ; - реализацию программ, направленных на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических,
--	---

	токсических и др. ПАВ; - поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности; - использование форм и методов профилактической работы: • лекции, стендовые презентации, конкурсы плакатов, защита проектов «Мы за здоровый образ жизни», диспуты, беседы, классные часы, круглые столы, акции, информационные памятки листовки, буклеты; • Акции «Сigaretка в обмен на конфетку», «Нет наркотикам»; «СПИД не спит» и др; • Участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах и акциях. • - пропаганда здорового образа жизни через выступления агитбригады колледжа; • создание психологически безопасной образовательной среды для студентов; • работа лектория «Здоровье»; • профилактику зависимого поведения (пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ среди студентов); • формирование правового сознания – профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений; • профилактику аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних; • развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте); в том числе проведение мероприятий по предупреждению травматизма студентов; • адаптация и последующая социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, путем осуществления первичной, вторичной профилактики через индивидуальное психолого-педагогическое и социальное сопровождение. - через контроль: • организацию рейдов-проверок; • учет и анализ выявленных фактов нарушений;
--	---

	• заслушивание вопросов о выявленных нарушениях на заседаниях Совета профилактики и студенческих Советах. 4. Профилактика идеологии терроризма и экстремизма в различных их проявлениях: - стендовые презентации тематических материалов и книжные выставки ((«Мы против террора!», «День памяти жертв фашизма»); - участие во Всероссийской интернет-акции «Для чего я помню 3 сентября»; - действия по сигналу «Внимание всем!» и по сигналу о срочной эвакуации; - участие в Декаде противодействию идеологии терроризма и экстремизма; - разработка и раздача памяток, буклетов антитеррористической и антиэкстремистской направленности. - тематические беседы и классные часы по действиям в случае угрозы террористического акта; - просмотр и обсуждение тематических фильмов и видеороликов; - конкурсы рисунков и плакатов антитеррористической и антиэкстремистской направленности; - встречи с сотрудниками правоохранительных органов; - размещение тематической информации на официальном сайте колледжа и в социальных сетях. 5. Работу психолого-педагогического консилиума; медиационной службы и др.
--	---

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей» -

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж», в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:	Реализуется через:
• участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные,	Значимые социальные, профессиональные и иные партнеры образовательного учреждения – государственные учреждения, общественные организации и объединения. Стратегическая цель организации системы социального партнерства – формирование профессионально компетентной, социально адаптированной личности конкурентоспособного рабочего. Среди

региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.); • участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности; • проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности; • проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны; • реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.	партнеров колледжа государственные организации и учреждения, образовательные организации, представители бизнеса. Направления социального партнерства: • Развитие сотрудничества с Центром занятости населения г. Ровеньки; • Участие работодателей в разработке рабочей учебно-программной документации по профессиям СПО с учетом требований, предъявляемых к будущему выпускнику; • Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников; • Проведение совместных мероприятий; • Развитие профориентационной работы; • Организация практики; • Постоянными партнерами колледжа при решении профессионально-трудовых отношениях являются: - Внешторгсервис, индивидуальные предприниматели по профессиям «Парикмахер» и «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». • Постоянными партнерами колледжа при реализации воспитательных направлений: отделы Администрации городского округа муниципального образования городского округа города Ровеньки Луганской Народной Республики, Филиала № 6 ГУ ЛНР «Семейный центр» г. Ровеньки, ГУ ЛНР «Центральная библиотека им. Г. Сковороды г. Ровеньки» и ОО «Совет ветеранов г.Ровеньки» и др.
--	---

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» -

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж», предусматривает:	Реализуется через:
• участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т.ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.; • циклы мероприятий, направленных на	• Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений,

подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.); • экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной профессии и условиях работы; • организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий; • использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования; • консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; • проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.	некоммерческого сектора, социальных институтов. • Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей. • Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках. • Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла. • Взаимодействие администрации и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений. • Организация партнерских отношений с Центром занятости г.Ровеньки. • Коррекция задач развития личности в рабочих программах методических объединений. Также содержание модуля реализуется с помощью: • организации и проведения предметных недель, связанных с профессией (формирует понимание сущности и значимости выбранной профессии, а так же способствует организации собственной деятельности и позволяет определять формы и методы решения профессиональных задач, способствует развитию воображения и творческой активности личности); • организации и проведения дня открытых дверей и Ярмарок профессий для работодателей с самопрезентацией выпускников, (позволяет создать ситуацию здоровой конкуренции, стремления к саморазвитию и самосовершенствованию, определить дальнейшие перспективы трудоустройства). • работу по самоопределению и профессиональной ориентации, психолого-консультационной помощи, профориентационному сопровождению школьников и формирование у них потребности к приобретению или выбору будущей профессии;
---	---

	• проведение диагностики способностей и компетенций студентов, необходимых для продолжения образования и развития профессиональных качеств; • проведение ранней профориентации и профориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья; • обеспечение информированности обучающихся школ об особенностях различных сфер профессиональной деятельности и содействие в поступлении обучающихся в образовательные организации профессионального образования.
--	---

Модуль «Цифровая среда воспитания»-

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж», предусматривает:	Реализуется через:
• совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. • молодежное медиа пространство (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации молодежи.	• телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.; • формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма; • онлайн-мероприятия в официальных группах в социальных сетях; • освещение деятельности колледжа и групп в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте колледжа; Воспитательный потенциал молодежного медиа пространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: - студенческий редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через колледжную газету, радио) наиболее интересных моментов жизни студенческого коллектива; - молодежный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение; - участие студентов в региональных или всероссийских конкурсах детских медиа.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж» характерна стабильность педагогического состава, при этом постепенно входят в коллектив и молодые педагоги.

Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата – качественного и результативного воспитания. В колледже регулярно проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов, воспитателей в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы колледжа и имеющихся у самих педагогов интересов. Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через: – курсы повышения квалификации; – регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях; – изучение научно-методической литературы; – знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом. Ведется работа педагогического совета, Методического объединения классных руководителей. Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Директор колледжа	Обеспечение системного подхода к организации идеологической и воспитательной работы, создание необходимых условий для формирования активной жизненной позиции, гражданственности и патриотизма студентов, обеспечение эффективного взаимодействия и сотрудничество с органами местного самоуправления, общественностью, родителями. Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организация условий для реализации студентами активной жизненной позиции, социальных устремлений, качеств гражданина, патриота, труженика; координация деятельности всех участников воспитательного процесса; разработка оптимальной модели воспитательного процесса и идеологической работы. Координирует и анализирует деятельность специалистов по реализации программы воспитания. Организует и контролирует работу классных руководителей и мастеров п/о в вопросах воспитательной работы. Осуществляет информационно-просветительскую функцию.
Советник директора по воспитанию и по	Организует обучающихся во внеучебное

взаимодействию детскими общественными объединениями	время, организует работу Студенческого совета. Организация и проведение культурно-массовой работы, приобщение учащихся к национальным традициям, культуре; проведение конкурсов, выставок достижений студентов.
Классные руководители	Создают систему идеологической и воспитательной работы с группой. Осуществляют воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции в соответствии с Положением о классном руководстве.
Преподаватели	Реализуют воспитательную составляющую на учебном занятии, обучают студентов навыкам ведения дискуссии, формулированию убеждений, высказываний собственного мнения: участвуют в проведении Недель профтехцикла, Предметных недель.
Мастера производственного обучения	Создают условия для самовоспитания и саморазвития студентов; участвуют в создании воспитывающей среды в учебной группе, создают условия для профессионального становления студента, взаимодействуют с органами Студенческого самоуправления
Социальный педагог	Организует социальную защиту студентов, соц. поддержку в становлении личности студентов; решение проблем соц. адаптации студенческой молодежи; определение стратегии и содержания работы по формированию самосознания, гражданской позиции молодежи и работы с родителями. Обеспечивает социальное сопровождение образовательного и воспитательного процесса.
Педагог-психолог	Осуществление психодиагностики, психокоррекции, психопрофилактики и психопросветительной работы, тесно взаимосвязанной с личностным, социальным и профессиональным развитием студенческой молодежи, в соответствии с целями и задачами идеологической и идейно-воспитательной работы в учреждениях образования. Обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса.
Инженер по охране труда	Организует мероприятия по профилактике

	ДТП, ГО и ЧС при сотрудничестве с органами профилактики; организует информирование обучающихся, преподавателей, родителей, обучающихся по вопросам безопасного поведения.
Руководитель физического воспитания	Организует спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия, мотивирует обучающихся и преподавателей к ЗОЖ, к занятию спортом и профилактикой заболеваний.
Руководитель волонтерского отряда	Организует работу волонтерского отряда. Привлекает обучающихся и преподавателей к участию в городских, внутренних и иных мероприятиях, акция и т.д.
Педагоги дополнительного образования	Организуют реализацию программ дополнительного образования, осуществляют подготовку обучающихся к проведению мастерклассов в рамках ДОД, Недель специальности, Предметных недель и тд. Организует обучающихся во внеучебное время,
Библиотекарь	Осуществляет просветительско-информационную деятельность, мотивирует обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции, организует выставки, открытые лекции, интерактивные занятия. Разрабатывает список рекомендуемой литературы по проблемам воспитания и идеологии; участие в организации воспитательных мероприятий
Медицинский работник	Осуществляет воспитательную, диагностическую, адаптационносоциализирующую, информационно мотивационную, консультационную функции в учебное время.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации. Нормативно-правовые акты по вопросам воспитательной деятельности колледжа размещаются на сайте колледжа (доступ по ссылке: <https://rpbl.nubex.ru/>):

Правила внутреннего распорядка для обучающихся.

Положение о Совете по профилактике правонарушений.

Положение о библиотеке.

Положение о студенческом самоуправлении.

Положение о студенческом совете.

Положение о психолого-педагогическом консилиуме.
Положение о дополнительном образовании.
Положение о волонтерском отряде «ЛУЧ».
Положение о театральном клубе «Вектор времени».
Положение о студенческом спортивном клубе «Олимп».
Положение о молодежном медиацентре.
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж».
Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
Планы работы на 2024 -2025 учебный год.
Планы совместной деятельности с социальными партнерами.
Данная рабочая программа воспитания с приложением календарного плана воспитательной работы.
Договоры о сетевых формах реализации воспитательного потенциала.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, - создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- обеспечение всеми доступными колледжу мерами социальной поддержки;
- полноценное включение обучающихся во внеурочную деятельность.

Педагог-психолог составляет индивидуальный план сопровождения процесса адаптации обучающихся с ОВЗ, инвалидностью и нуждающимся в сопровождении. По итогам адаптации проводится собрание социально-психологической службы.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Обучающиеся поощряются за:

- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;
- поднятие престижа колледжа на международных, всероссийских, региональных, олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо колледжа и социума;
- благородные высоконравственные поступки.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен):

- повышенная академическая стипендия (назначается при сдаче зачетом и экзаменов в период семестровой аттестации на «отлично»);
- выдвижение на доску почёта (по итогам учебного семестра);
- выдвижение в кандидаты на стипендию теркома профсоюза угольной промышленности г.Ровеньки;
- объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям);
- предоставление права ведения торжественной линейки, посвящённой поднятию (спуску) флага;
- предоставление права представлять колледж на конференциях, собраниях и иных молодежных формах взаимодействия.
- поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;
- поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в колледже и за его пределами;
- поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;
- ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

3.5 Анализ воспитательного процесса

В колледже функционирует 10 учебных групп, Работа классных руководителей и мастеров производственного обучения групп направлена на формирование студенческих коллективов, интеграцию их в различной сфере деятельности, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциала и творческих возможностей.

Для осуществления воспитательной деятельности в колледже имеется достаточный кадровый потенциал: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора колледжа по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, практический психолог, библиотекарь, 1 руководитель физвоспитания, 10 классных руководителей: из них из числа преподавателей – 7, из числа мастеров производственного обучения – 3; 17 руководителей кружков, лекториев и секций: из них: 10 – при мастерских и кабинетах спецпредметов, 1 – руководитель музейной комнаты боевой и трудовой славы «Живая память», 2 – лектория; 5 – финансируемых из бюджета:

- декоративно-прикладное (кружок «Сувенир» руководитель Гришина О.И.),
- правовое (кружок «Правовой ориентир» руководитель Коноваленко Л.Г.),
- художественно-эстетическое (кружок «Художественное слово» руководитель Плясеев Е.С.),
- спортивное (кружок «Титан» руководитель Щербина Ю.А.),
- технического творчества (кружок «Астротех» руководитель Дашков И.А. и «Художественная сварка» руководитель Ермоленко В.Г.).

В колледже оформлена предметно-пространственная среда: в холле колледжа размещены стенды с символикой Российской Федерации, Луганской Народной Республики, города Ровеньки и колледжа; информационные стенды воспитательной и учебно-производственной работы, которые обновляются и дополняются в течение учебного года; стенды, посвященные безопасности жизнедеятельности, охране труда и террористической безопасности, стенды-баннеры профорientационного характера (с размещением рекламы колледжа и предлагаемых профессий). Междуэтажное пространство также оформлено согласно Инструкции по оформлению школьных пространств, разработанную Министерством просвещения Российской Федерации. В колледжном пространстве размещены тематические баннеры «Год педагога и наставника», «Навигатор детства», «Движение РДДМ», «Год русского языка и культуры».

Воспитательная работа является одной из составляющих частей образовательного пространства колледжа. Через классных руководителей, преподавателей и мастеров производственного обучения, внедряются современные формы и методы воспитательного процесса. Все классные руководители активно включаются в работу по повышению профессионального мастерства, в том числе используя информационные технологии.

Необходимо усилить контроль за поведением и посещением занятий студентами, педагогическому коллективу активизировать работу по данному направлению.

По итогам мониторинга участия групповых коллективов в мероприятиях воспитательной направленности, можно сделать вывод об активном участии классных руководителей, мастеров производственного обучения и студентов закреплённых групп, в проведении мероприятий воспитательного характера в колледже.

В воспитательной работе колледжа принимали активное участие студенты и педагоги всех групп. На достаточном уровне были вовлечены студенты во внеурочную занятость всех группах I-II-III курсов, более 80 % процентов студентов охвачены воспитательными мероприятиями.

В воспитательном процессе используются следующие научно-обоснованные педагогические технологии воспитания и развития личности обучающихся: – технология организации проведения группового воспитательного дела; – технология личностно-ориентированного обучения; – экологические здоровьесберегающие технологии; – технология воспитания на основе системного подхода.

В течение года проведено 5 заседаний методического объединения классных руководителей, на которых рассматривались актуальные вопросы об организации

деятельности классных руководителей, своевременно доводились до сведения методические рекомендации о планировании, формах и методах работы классных руководителей, подводились итоги работы по всем направлениям и модулям воспитательной работы.

Итогом работы классных руководителей и мастеров производственного обучения по вопросам реализации модулей Рабочей программы воспитания стали творческие отчетные проекты.

Классные руководители работают над занятостью студентов во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят индивидуальную профилактическую работу со студентами и родителями и т.д.

В течение учебного года классными руководителями были проведены плановые воспитательные часы и цикл занятий «Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты» по утвержденной тематике.

Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому и гражданско-правовому воспитанию, формированию чувства патриотизма, активного гражданина, также классными руководителями уделяется внимание правовому воспитанию, как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры студентов. Большое внимание классные руководители и мастера п/о уделяют работе с семьями студентов.

Каждый классный руководитель имеет разработки воспитательных часов (в т.ч. в электронном виде), активно используют их в своей работе.

Классные руководители ведут документацию по организации воспитательной работы. Заместителем директора по УВР Лазарь О.В. осуществлена проверка данной документации. Установлено, что классными руководителями при оформлении документации учтены все разделы, рекомендованные на заседании МО классных руководителей, которые своевременно заполняются, тем самым накапливая сведения о студентах и их родителях. Краткие характеристики, которые обновляются по мере необходимости, но не реже одного раза в год, планы мероприятий на месяц, актив группы, тематика родительских собраний, социальный портрет группы, внеурочная занятость студентов позволяют равномерно распределять общественные поручения среди студентов, анализировать работу, делать выводы и своевременно реагировать на возникающие проблемы.

Ежегодно для проведения анализа контингента составляются социальные паспорта групп и на их основании социальный паспорт колледжа. Исходя из данных паспорта, выстраивается социальная работа, вырабатываются меры поддержки студентов, планируется работа со специалистами социальной сферы.

В целом, деятельность классных руководителей анализируется по итогам воспитательной работы за полугодие и год.

Важнейшее место в обеспечении эффективности воспитательной работы принадлежит структуре управления воспитательным процессом в колледже. Ответственными за организацию и проведение воспитательной работы являются заместитель директора по воспитательной работе.

Итоги анализа оформлены в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассмотрены на педагогическом совете и утверждены приказом по колледжу.

--

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
ГБОУ СПО ЛНР «РСК»

Протокол от 30.08.2024 № 5



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж»

на период 2024 – 2025 учебный год по профессиям:

«Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

«Мастер общестроительных работ»

«Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

«Парикмахер»

«Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

2024 год - Год Семьи

2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации

2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

2025 год - Год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и Год мира и единства в борьбе с нацизмом.

Срок выполнения, дата	Содержание и формы деятельности	Ответственный исполнитель.	Курсы, группы	Место проведения	Модуль	Направления воспитания
События: • 1 сентября: День знаний; • 3 сентября: День окончания Второй мировой войны; День воинской славы России. 85 лет со дня окончания Второй мировой войны (1945); • 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом; • 5 сентября: День неизвестного солдата Луганской Народной Республики; • 8 сентября: День воинской славы России. День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812) • Международный день грамотности • 10 сентября: Всемирный день предотвращения самоубийств; Международный день памяти жертв фашизма; • 11 сентября День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790) • Всероссийский день трезвости • 19 сентября День рождения «Смайлика» • 21 сентября День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380) • Международный день мира • 30 сентября День Интернета в России • Месячник «Благоустройство территории колледжа» • Месячник «Безопасность жизнедеятельности», • с 16.09.по 20.09. – Всероссийская неделя безопасности дорожного движения						
август	Общешкольное родительское собрание	Зам. директора по УВР	1 курс	Закрепленные кабинеты	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	«Закон и мы»
Каждый	Поднятие флага РФ	Зам. директора	1-3 курс	Холл колледжа	«Основные	«Я – патриот»

понедельник		по УВР, советник директора			воспитательные мероприятия»	
01.09	День знаний: - торжественная линейка; - единый первый урок В рамках Всероссийских проектов «Вызов Первых» и «Безопасность в Движении»	Зам. директора по УВР, советник директора кл. руководитель, мастер п/о	1-3 курс	Территория колледжа; закрепленные кабинеты	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство»	«Мир человеческих отношений». «В здоровом теле – здоровый дух»
01.09.	Всероссийский проект «Знание.Игра»	Зам. директора по УВР, советник директора, кл. руководитель,		http://igra.znanie-russia.ru		«Мир человеческих отношений»
01.09	Просветительский проект «Новые горизонты»	Зам. директора по УВР, советник директора, кл. руководитель,		http://znanierussia.ru/about/documents		«Мир человеческих отношений»
01.09	Всероссийский проект «Вызов Первых»	советник директора,		https://будьвдвижении.рф/		«Мир человеческих отношений». «В здоровом теле – здоровый дух»
01.09	Всероссийский проект «Безопасность в Движении»	советник директора,		https://будьвдвижении.рф/		«Мир человеческих отношений». «В здоровом теле – здоровый дух»
03.09	День окончания Второй мировой войны	Преподаватель истории	1-3 курс	Территория колледжа	Профилактика и безопасность. Цифровая среда воспитания.	«Я – патриот»
03.09 - 05.09.	День солидарности в борьбе с терроризмом: - тематическая линейка «Для чего я помню 3 сентября»; - участие в Кино. Знание. - встреча с сотрудниками полиции - информационный час «Терроризму и экстремизму - нет!»	Зам. директора по УВР, советник директора, кл. руководитель, мастер п/о соц.педагог	1-3 курс	Территория колледжа		«Закон и мы»
05.09	День Неизвестного солдата – защитника Луганской Народной Республики	кл. руководитель, мастер п/о актив группы		Территория колледжа		«Я – патриот»

08.09.	День воинской славы России.	Советник директор по воспитанию	Актив «Движение первых»	Социальные сети	Самоуправление	
10.09.	Всемирный день предотвращения самоубийств	соц.педагог	1 курс	Каб.26	Профилактика и безопасность	«Закон и мы»
13.09. 20.09.	День волейбола День здоровья – семейный Праздник «Спорт – это жизнь»	Руководитель физвоспитания	1-3 курс	Территория колледжа	Основные воспитательные мероприятия	«В здоровом теле – здоровый дух»
06.09.	Международный день распространения грамотности	Преподаватель русского языка советник директора,	2 курс	Каб.32 библиотека	Образовательная деятельность	«Мир человеческих отношений»
10.09	Всемирный день предотвращения самоубийств	Социальный педагог	1-3 курс	Каб.26.	Профилактика и безопасность	
в течение сентября	Участие в мероприятиях, посвященных Дню СПО, Дню учителя	Зам. директора по УВР, советник директора, методист	1-3 курс	Территория колледжа, социальные сети	Самоуправление	
сентябрь	Обновление предметно-пространственной среды: Год семьи, «Правовое просвещение студентов», «Правила поведения студентов» в колледже и в кабинетах, Движение РДДМ, навигаторы детства, Бессмертный полк и др.	Зам. директора по УВР, советник директора, заведующие кабинетами	1-3 курс	Территория колледжа	Организация предметно-пространственной среды	
сентябрь-июнь	Работа лектория «Подросток и закон»	участники лектория	1-3 курс	Каб. 22	Профилактика и безопасность	«Я – патриот»
сентябрь	Работа кружков	Руководители кружков	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	Образовательная деятельность	«Мир человеческих отношений»
21.09.	Флеш-моб в рамках Дня Мира	Советник директора	1-3 курс	Территория колледжа	Самоуправление	
до 15.09.	Акции: - «Собери портфель другу»	Социальный педагог	1-3 курс	Территория колледжа	Самоуправление Профилактика и	«Волонтерский отряд «ЛУЧ»»

	- рейд «Урок»				безопасность	
сентябрь - июнь	Конкурс «Лучшая группа колледжа»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы, профорг группы	1-3 курс	Территория колледжа	Самоуправление	«Мир человеческих отношений».
сентябрь	Волонтерская акция «Остановим мусорное нашествие»	руководитель волонтерского отряда	1-3 курс	Территория колледжа	Самоуправление	«Экологическая радуга»: Живая природа»
сентябрь	Акция "Колледж мой родной дом и я хозяин в нем".	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Территория колледжа	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	«Успешный старт во взрослую жизнь»
27 -29 сентября	День памяти: годовщина создания подпольной комсомольской организации «Молодая гвардия» (Экскурсия)	библиотекарь	1 курс	Музей	Образовательная деятельность.	«Я – патриот»
02.09 09.09 16.09 23.09 30.09.	Проведение занятий «Разговоры о важном»: «Образ будущего» «Век информации» «Дорогами России» «Путь зерна» «День учителя»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	«Классное руководство (Кураторство)»	«Мир человеческих отношений»
02.09 13.09 20.09 27.09	Проведение воспитательных часов -1 неделя месяца – безопасная среда - 2 неделя месяца - правовое воспитание - 3 неделя месяца - гражданско-патриотическое воспитание - 4 неделя месяца - тематическая	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	«Классное руководство (Кураторство)»	
Сентябрь (по доп.информ.)	Принять участие в серии исторических квестов и интеллектуальных игр	Волкова Т.А.	1-3 курс	Онлайн-участие	https://волонтерыпобеды.рф Всероссийское общественное движение	

					«Волонтёры Победы»	
Октябрь						
События: • 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; • 2 октября День СПО • 4 октября: Всемирный День защиты животных; Всемирный день улыбки (отмечается в первую пятницу) • 5 октября: День учителя; • 15 октября Международный день белой трости (День слепых) • 16 октября Всемирный день хлеба • 20 октября День отца (отмечается в третье воскресенье) • 22 октября День белых журавлей • 28 октября: Международный день библиотек (отмечается в четвертый понедельник); • 30 октября День памяти жертв политических репрессий						
Каждый понедельни к	Поднятие флага РФ	Зам. директора по УВР, советник директора	1-3 курс	Холл колледжа	«Основные воспитательные мероприятия»	«Я – патриот»
01.10.	Волонтерская Акция «Витаминка добра», посвященная Международному дню пожилых людей	Руководитель волонтерского отряда, социальный педагог		Территория колледжа, территория города	«Самоуправление»	«Волонтерский отряд «ЛУЧ»» «Здоровый образ жизни»
До 04.10.	Фото-выставка «Мой питомец»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Холл колледжа	«Самоуправление»	«Экологическая радуга»: Живая природа»
04.10.	Концертная программа и флэш моб, посвященный Дню работника образования, Дню СПО	Зам. директора по УВР, советник директора	1-3 курс	Холл колледжа	«Самоуправление»	«Мир человеческих отношений»
05.10.	Всероссийская студенческая олимпиада по педагогике «Семья: Центр внимания педагога»	Кл. руководители	1-3 курс	https://www.altspu.ru/ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение		«Мир человеческих отношений»

				высшего образования «Алтайский гос. Пед. универ.»		
До 10.10	Участие в республиканских конкурсах: - «ИЗО и полиграфии»: «Учитель-моя дорога в будущее»; - «Осенний вернисаж»	Советник директора Гришина О.И.	1-3 курс	Территория колледжа	Образовательная деятельность	Модуль «Мир человеческих отношений»
10.10.	Всемирный день психического здоровья. День семейного общения: посиделки «Всей семьей к нам приходите!»	Практический психолог колледжа	1-3 курс	Территория колледжа	«Профилактика и безопасность»	Модуль «Мир человеческих отношений»
11.10.	Заседание студенческого совета	Советник директора	1-3 курс	31 кабинет	Обсуждение вопросов лидерами студенческого самоуправления	Самоуправление Модуль «Мир человеческих отношений»
16.10	Мероприятие, посвященное Дню отца в России, в рамках празднования Года семьи, «Папа может...»	Советник директора, классные руководители	1-3 курс	Территория колледжа	«Основные воспитательные мероприятия»	Модуль «Мир человеческих отношений»
16.10	Деловая игра «Я - профессионал» с приглашением ЦЗ	Зам. директора по УВР, зам.директора по УПР	3 курс	Холл колледжа	«Социальное партнёрство и участие работодателей»	«Успешный старт во взрослую жизнь»
18.10	Спортивное мероприятие, посвященное Дню отца	Руководитель физвоспитания	1-3 курс	Спортивный зал	«Основные воспитательные мероприятия»	«В здоровом теле – здоровый дух»
25.10	Международный день библиотек. Всероссийский конкурс «Знание. Лектор»	Библиотекарь	1-3 курс	Библиотека	«Наставничество»	«Мир человеческих отношений»
Каждый понедельник	Проведение воспитательных часов	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	«Классное руководство (Кураторство)»	«Мир человеческих отношений».
Каждый	Проведение занятий «Разговоры о	кл. руководитель,	1-3 курс	Закрепленные	«Классное	«Мир

понедельник	важном»:	мастер п/о актив группы		кабинеты	руководство (Кураторство)»	человеческих отношений».
Ноябрь						
События: • 4 ноября: День народного единства; • 7 ноября День воинской славы России. • 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; • 12 ноября: Синичкин день (День помощи зимующим птицам); • 13 ноября: Международный день слепых • 16 ноября: Международный день толерантности • 20 ноября: Всемирный день ребенка • 21 ноября: Всемирный день приветствий. Всемирный день телевидения • 22 ноября День словарей и энциклопедий; • 24 ноября: День матери; • 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации • Месячник правовых знаний						
Каждый понедельник	Поднятие флага РФ	Зам. директора по УВР, советник директора	1-3 курс	Холл колледжа	«Основные воспитательные мероприятия»	«Я – патриот»
03.11.	Тематическое мероприятие, приуроченное ко Дню народного единства «Будущее народа в единстве»	Преподаватель истории	1-3 курсы	Закрепленные кабинеты	«Основные воспитательные мероприятия»	
03.11. – 04.11.	Всероссийские проекты «Хранители истории» от «Движение первых» и «Моя история» от «Волонтеры победы»	Советник директора, руководитель волонтерского отряда	1-3 курсы	Онлайн конкурсы <a href="https://будьвдв
жения.рф/">https://будьвдв жения.рф/	«Самоуправление	«Я – патриот»
17.11.	Праздничное музыкальное поздравление ко Дню студентов «Мистер и мисс колледж»	Руководитель театральной студии	1-3 курсы	Холл колледжа	«Самоуправление	«Мир человеческих отношений»
С 15.11 по 15.12	Мероприятия в рамках Месячник правовых знаний (День права, День толерантности, Акция «16 Дней без насилия», День матери, Всемирный день ребенка и др.)	Зам. директора по УВР, соц.педагог, практ.,психолог, кл. руководитель,	1-3 курсы	Территория колледжа, города	«Профилактика и безопасность»	«Закон и мы» .

		мастер п/о актив группы				
В течение месяца	Мероприятия, посвященные Дню рождения Даля Владимира Ивановича (1801–1872): «По страницам словарей»	преподаватели русского языка и литературы, библиотекарь, актив группы	1 курс	Библиотека колледжа	«Образовательная деятельность»	«Мир человеческих отношений».
22.11.	ко Дню матери: - встреча с представителями духовенства «Защита семьи, материнства и детства»; - «Селфи с мамой»	зам.директора по УВР кл. рук.	1-2 курс	Закрепленные кабинеты	«Основные воспитательные мероприятия»	
В течение месяца	Неделя профтехцикла: - организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии, соответствующих предметов- символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии; - изготовление, размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией	зам.директора по УПР , мастер п/о	1-3 курс, Каждый по своей професс ии	Мастерские, кабинеты спец.дисципли н	«Профессионально е развитие, адаптация и трудоустройство»	«Успешный старт во взрослую жизнь»: профориентация
30.11.	День Государственного герба Российской Федерации	Преподаватель истории	1 курс	Каб.22	«Образовательная деятельность»	«Я – гражданин»
Каждый понедельник	Проведение воспитательных часов	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	«Классное руководство (Кураторство)»	«Мир человеческих отношений».
Каждый	Проведение занятий «Разговоры о	кл. руководитель,	1-3 курс	Закрепленные	«Классное	«Мир

понедельник	важном»	мастер п/о актив группы		кабинеты	руководство (Кураторство)»	человеческих отношений»
Декабрь						
События: • 3 декабря: День неизвестного солдата; • 3 декабря: Международный день инвалидов; • 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; • 9 декабря: День Героев Отечества; • 10 декабря: День прав человека • 12 декабря: День Конституции Российской Федерации • 22 декабря Праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь» • Месячник правовых знаний • 25 декабря День принятия Федеральных конституционных законов о государственных символах Российской Федерации • 31 декабря Новый год						
Каждый понедельник	Поднятие флага РФ	Зам. директора по УВР, советник директора	1-3 курс	Холл колледжа	«Основные воспитательные мероприятия»	«Я – патриот»
03.12.	Посещение мемориального комплекса «Слава» и возложение цветов к памятнику Неизвестному солдату	советник директора, препод. истории	1-3 курс	Территория города		
01.12.-03.12	«Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок	Руководитель волонтерского отряда, социальный педагог, советник по воспитанию	1-3 курс	https://ikp- rao.ru/uroki- dobrotu/	«Самоуправление»	«Мир человеческих отношений»
С 01.12. по 15.12.	Мероприятия в рамках Месячника правовых знаний: Всемирный день борьбы со СПИДом, Всемирный день прав человека и др.	Заместитель директора по УВР, соц. педагог, кл. руководитель, мастер п/о	1-3 курс	Территория колледжа	«Профилактика и безопасность»	«Закон и мы» .
03.12. 05.12.	Акция «Теплый дом», посвященная Международному дню инвалидов Мероприятие «Волонтер – звучит гордо», приуроченное к Международному Дню волонтера	Руководитель волонтерского отряда, волонтеры	1-3 курс	Каб.26	«Самоуправление»	«Волонтерский отряд «ЛУЧ»» Здоровый образ жизни .
05.12	Всероссийская общественно	Руководитель	1-3 курс	https://cordis.fon	«Самоуправление»	«Волонтерский

	государственная инициатива «Горячее сердце»	волонтерского отряда, волонтеры		dsci.ru/ https://cordis.fon dsci.ru/urok muzhestva/ http://vcht.center /events/go ryachee-serdtce/		отряд «ЛУЧ»» Здоровый образ жизни
09.12	Единый тематический урок, посвященный Дню Героев Отечества	Зам. директора по УВР, советник директора	1-3 курс	Территория колледжа	«Основные воспитательные мероприятия»	«Я – патриот»
12.12	День Конституции Российской Федерации – История. Факты. Всероссийская акция «Конституционный диктант»	библиотекарь	1-3 курс	библиотека		
22.12	Праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь»: подведение итогов Года семьи	Зам. директора по УВР, советник директора	1-3 курс	Территория колледжа, приглашение род.общественн ости	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	«Мир человеческих отношений»
25.12	День принятия Федеральных конституционных законов о государственных символах Российской Федерации	рук.кружка «Правовой ориентир»	Члены кружка	25 каб.	«Основные воспитательные мероприятия»	«Я – патриот»
28.12.	Зимний бал "Снежная королева"	кл. руководитель, мастер п/о актив группы Профорг группы	1-3 курс	Холл колледжа	«Самоуправление»	«Мир человеческих отношений»
С 15.12. по 25.12.	Операции «С заботой о птицах»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы, члены объединений «Сувенир» и «Астротех»	1-3 курс	Территория колледжа	«Основные воспитательные мероприятия»	«Экологическая радуга»: Живая природа
16.12.	Общешкольное родительское собрание	Зам.директора по УВР, классные руководители , мастера п/о	1-3 курс	Территория колледжа	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	«Мир человеческих отношений».
до 20.12	Конкурсы: поделок «Вместо елки –	классные	1-3 курс	Холл колледжа	«Организация	«Экологическая

	новогодний букет» и конкурс на лучшую ёлочную игрушку, сделанную своими руками	руководители , мастера п/о актив группы, рук.объед. «Сувенир» и «Астротех»			предметно-пространственной среды»	радуга»: Традиции
декабрь	Создать информационные стенды по профориентационной работе в школах города, центре занятости, городской библиотеке по воспитанию коммуникативных профессиональных качеств у учащихся «В поисках своего призвания»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Школы города, профориентационный стенд колледжа	«Организация предметно-пространственной среды»	«Успешный старт во взрослую жизнь»: профориентация
декабрь	Подготовка рекламной продукции «Путешествие в мир профессий»	профориентаторы	1-3 курс	Школы города	«Социальное партнёрство и участие работодателей»,	
Каждый понедельник	Проведение воспитательных часов	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	«Классное руководство (Кураторство)»	«Мир человеческих отношений».
Каждый понедельник	Проведение занятий «Разговоры о важном»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	«Классное руководство (Кураторство)»	
Январь						
События: • 25 января: День российского студенчества; • 27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; • 27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста						
Каждый понедельни к	Поднятие флага РФ	Зам. директора по УВР, советник директора	1-3 курс	Холл колледжа	«Основные воспитательные мероприятия»	«Я – патриот»
с 01.01.по 11.01.	Цикл мероприятий «Ура, каникулы!»:	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	«Классное руководство (Кураторство)»	«Мир человеческих отношений»
25.01	День студента	Советник директора	1-3 курс	Холл колледжа	«Самоуправление»	

Каждый понедельник	Проведение воспитательных часов	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	«Классное руководство (Кураторство)»	
Каждый понедельник	Проведение занятий «Разговоры о важном»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	«Классное руководство (Кураторство)»	
25.01.	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	Зам. директора по УВР кл. руководитель	1-3 курс	https://волонтерь.рф	«Основные воспитательные мероприятия»	«Я – патриот»
27.01.	День памяти жертв Холокоста	библиотекарь	1-3 курс	библиотека	«Основные воспитательные мероприятия»	«Я – патриот»
Январь	Подготовка к городским, республиканским и всероссийским конкурсам	Руковод. доп.образ., кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	Образовательная деятельность»	«Только вперед! Только все вместе!»

Февраль

События:

- **Месячник гражданско-патриотического воспитания**
- **2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;**
- **8 февраля: День российской науки;**
- **15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;**
- **21 февраля: Международный день родного языка;**
- **23 февраля: День защитника Отечества**

Каждый понедельник	Поднятие флага РФ	Зам. директора по УВР, советник директора	1-3 курс	Холл колледжа	«Основные воспитательные мероприятия»	«Я – патриот»
Февраль	Мероприятия Месячника гражданско-патриотического воспитания	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Территория колледжа, территория города		
02.02.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве: тематическая	Зам. директора по УВР, советник директора	1-3 курс	Территория колледжа		

	линейка					
07.02.	В рамках Дня зимних видов спорта в России: зимние забавы	Руководитель физвосп.	1-3 курс	Территория колледжа		
08.02.	День российской науки: - Образовательно-туристские Программы «Университетские смены» - Академия Первых - Всероссийский проект «Наука Первых» - выставка тех-творчества; - работа Медиаклуба	Зам. директора по УВР, советник директора	1-3 курс	https://будьдвижении.рф/		
15.02.	Участие в городском митинге: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Зам. директора по УВР, советник директора	1-3 курс	Территория «Черный тюльпан»		
21.02.	Международный день родного языка: литературная гостиная	Преподаватель русского языка и литературы	1-3 курс	Каб.32		
21.02.	День независимости ЛНР	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Каб.26		
22.02.	Спортивно-развлекательная эстафета «А, ну-ка, парни!» с приглашением представителей МЧС, ГО МВД ЛНР, воинов – афганцев	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Территория колледжа, территория города		
19.02.	Дискуссионная площадка «Есть такая профессия – Родину защищать!»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Территория колледжа, территория города	«Наставничество»	
февраль	Конкурс чтецов «Слава солдату!»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Библиотека колледжа		
22.02.	Вручение сертификатов от теркома профсоюза работников угольной промышленности.	Профорг группы Волонтеры	1-3 курс	Холл колледжа	«Социальное партнёрство и участие работодателей»	«Успешный старт во взрослую жизнь»:

						профориентация
23.02.	Всероссийский чемпионат пилотирования дронов «Пилоты будущего»	Руководитель кружка «Астротех»	1-3 курс	https://будьвдвжении.рф/	«Наставничество»	«Успешный старт во взрослую жизнь»: профориентация
февраль	Круглый стол: «Экология и здоровье»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Каб.42,43	«Основные воспитательные мероприятия»	«Экологическая радуга»
февраль	Конкурс «Лучший в профессии» и выставки творческих работ студентов	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Территория колледжа	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	«Успешный старт во взрослую жизнь»: профориентация
Каждый понедельник	Проведение воспитательных часов	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	«Классное руководство (Кураторство)»	«Мир человеческих отношений»
Каждый понедельник	Проведение занятий «Разговоры о важном»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	«Классное руководство (Кураторство)»	
Март						
События: 8 марта: Международный женский день; 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; 27 марта: Всемирный день театра - Месячник «Благоустройство территории колледжа»						
Каждый понедельни к	Поднятие флага РФ	Зам. директора по УВР, советник директора	1-3 курс	Холл колледжа	«Основные воспитательные мероприятия»	«Я – патриот»
март	Подготовка агитбригады «Мы лучшие в профессии»	Советник директора	Члены студ.театра	Территория колледжа	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	«Мир человеческих отношений». «Успешный старт во взрослую

						жизнь»: профориентация
март	Семейный праздник «Поклон Вам, дорогие наши матери»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	«Основные воспитательные мероприятия»	«Взаимодействие с родителями»
март	Деловые игры по формированию здорового образа жизни: - «Жизнь продолжается», «Остров»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	каб. 26.	«Профилактика и безопасность»	«Волонтерский отряд «ЛУЧ»» Здоровый образ жизни
01.03 24.03.	Мероприятия посвященные: - Всемирному дню борьбы с наркоманией -Всемирному дню борьбы с туберкулезом	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Каб. 26, холл колледжа, библиотека	«Профилактика и безопасность»	
18.03.	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1 418»	Преподаватель истории	1-3 курс	https://игра-1418.рф/	«Образовательная деятельность»	«Я – патриот»
18.03.	День воссоединения Крыма с Россией: исторические факты	Библиотекарь	1-3 курс	Холл колледжа	«Основные воспитательные мероприятия»	«Я – патриот»
март	Защита минипроектов «Поколение экокультуры»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Каб.42,43	«Основные воспитательные мероприятия»	«Экологическая радуга»: Традиции
март	Месячник «Благоустройство территории колледжа»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Территория колледжа	«Самоуправление»	«Успешный старт во взрослую жизнь»: трудовое воспитание «Только вперед! Только все вместе!»
март	Деловая игра «Что я знаю о своей профессии?»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	3 курс	Мастерские колледжа	«Образовательная деятельность»	
март	Молодежная переговорная площадка «Официальное трудоустройство: «за» и «против»»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	3 курс	Закрепленные кабинеты		
март	Круглый стол «Как найти работу?»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	3 курс	Библиотека колледжа		
март	Встречи с выпускниками разных лет и социальными партнерами по вопросу трудоустройства	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	«Социальное партнёрство и участие работодателей»	

20.03.	Экологическая акция, посвященная Дню Земли «Зеленый росток»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Территория колледжа	«Образовательная деятельность»	«Экологическая радуга»: Традиции «Мир человеческих отношений».
27.03.	Театрализованное представление «Вся жизнь – игра»	Советник директора	1-3 курс	Холл колледжа	«Самоуправление»	
27.03.	Всероссийский проект «Школьная классика»	руководитель театр.клуба		https://будвдвжении.рф/	«Образовательная деятельность»	
Каждый понедельник	Проведение воспитательных часов	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	«Классное руководство (Кураторство)»	
Каждый понедельник	Проведение занятий «Разговоры о важном»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	«Классное руководство (Кураторство)»	

Апрель

События:

- **12 апреля: День космонавтики;**
- **19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны**
- **Месячник «Благоустройство территории колледжа»**
- **Месячник «Профориентационной работы»**

Каждый понедельник	Поднятие флага РФ	Зам. директора по УВР, советник директора	1-3 курс	Холл колледжа	«Основные воспитательные мероприятия»	«Я – патриот»
апрель	Литературно-музыкальная композиция «Весна всегда похожа на победу»	советник директора	1-2 курс	Каб. 22	«Основные воспитательные мероприятия»	
07.04	Всероссийская акция «Будь здоров!», в рамках всемирного Дня здоровья	руководитель физвосп., советник директора	1-2 курс	https://vk.com/volmedic?ysclid=lmui2vps219582221	«Профилактика и безопасность»	
12.04.	Стендовая презентация «Ими гордится страна», ко Дню космонавтики	Руководитель кружка «Астротех»	Члены кружка	Холл колледжа	«Основные воспитательные мероприятия»	
с 15.04. по 25.04.	Декада морально-правового и духовно-патриотического воспитания учащихся	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Территория колледжа, территория	«Профилактика и безопасность»	

				города		
19.04	Комплекс памятных мероприятий в учреждениях образования, науки и культуры в День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	советник директора	1-3 курс	https://xn--80aabgieomn8afgsnjq.xn--p1ai/deyatelnost/den-edinyh-dejstvij/	«Основные воспитательные мероприятия»	
19.04	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	https://vk.com/volonteryculture?w=wall-185264972_2426	«Основные воспитательные мероприятия»	
22.04	Всемирный день Земли: «Защита проектов»	Преподаватель экологии	1-3 курс	Территория колледжа		
апрель	«Дорогами Победы!» - цикл мероприятий, посвященных 80 годовщине Дня Победы в ВОВ	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Территория колледжа, территория города		
апрель	Виртуальные экскурсии по историко-документальным выставкам в сети интернет	кл. руководитель, мастер п/о актив группы		Территория колледжа		
апрель	Встречи студентов с ветеранами трех воин, тружениками тыла и участниками боевых действий на Донбассе	кл. руководитель, мастер п/о актив группы		Закрепленные кабинеты, музейная комната		
апрель	«Покорению космоса посвящается...»	кл. руководитель, мастер п/о	1-2 курс	библиотека	«Образовательная деятельность»	«Мир человеческих отношений»
апрель	Конференция для родителей о проблемах семейного воспитания «В семье –подросток»	кл. руководитель, мастер п/о	1-2 курс	Каб. 26	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	
апрель	Буклеты о вреде слабоалкогольных напитков и энергетиков “Мифы и реальность”	Руководитель волонтерского отряда, практический психолог	1-3 курс	Территория колледжа	«Профилактика и безопасность»	«Волонтерский отряд «ЛУЧ»» Здоровый образ жизни

апрель	Деловые игры по формированию здорового образа жизни: - «Ваше здоровье – в ваших руках» и др.	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-2 курс	Каб. 26	«Профилактика и безопасность»	
апрель-май	Акция по озеленению территории колледжа «Посадим дерево жизни!».	кл. руководитель, мастер п/о	1-3 курс	Территория колледжа	«Основные воспитательные мероприятия»	«Экологическая радуга»: Традиции
апрель	Месячник «Благоустройство территории колледжа»	кл. руководитель, мастер п/о	1-3 курс	Территория колледжа		
апрель	Стендовая презентация «Интересные люди об экологии»	кл. руководитель, мастер п/о	1-2 курс	Каб. 42,43	«Образовательная деятельность»	
апрель	Месячник «Профориентационной работы»	зам. директора по УПР, зам. директора по УВР	1-3 курс	Территория колледжа, школы города	«Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	«Успешный старт во взрослую жизнь»: трудовое воспитание
апрель	«Ярмарка профессий»	зам. директора по УПР, зам. директора по УВР	1-3 курс	Территория города		
апрель	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	зам. директора по УВР, советник директора,	1-3 курс	https://vk.com/volonteryculture?w=wall-185264972_2171 https://волонтерыкультуры.рф/news/264	«Основные воспитательные мероприятия»	«Мир человеческих отношений».
19.04. 09.04	Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	Преподаватель истории , кл. руководители	1-3 курс	https://xn--80achcepozjj4ac6j.xn--p1ai/	«Классное руководство (Кураторство)»	
Каждый понедельник	Проведение воспитательных часов	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	«Классное руководство (Кураторство)»	
Каждый понедельник	Проведение занятий «Разговоры о важном»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	«Классное руководство (Кураторство)»	

Май						
События: • Месячник «Победный май!» • 1 мая: Праздник Весны и Труда; • 9 мая: День Победы; • 18 мая Международный день музеев • 19 мая: День детских общественных организаций России; • 24 мая: День славянской письменности и культуры • 27 мая: Общероссийский день библиотек						
Каждый понедельни к	Поднятие флага РФ	Зам. директора по УВР, советник директора	1-2 курс	Холл колледжа	«Основные воспитательные мероприятия»	«Я – патриот»
май	Участие в митингах и городских мероприятиях к 1 мая, 9 мая и 12 мая	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-2 курс	Территория города		«Только вперед! Только все вместе!»
01.05	Акция «Всероссийский субботник»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Территория города, колледжа		
09.05	Мероприятия к 80-годовщине Победы в ВОв «Победный май»: - Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»; - Всероссийская акция «Окна Победы» - Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам»; - Всероссийская ежегодная патриотическая акция «Летопись сердец» - Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»			https://волонтер ыпобеды.рф https://xn-- d1amqcgedd.xn- -p1ai/		
15.05	Тематическая квест-игра по историческим местам города	Советник директора, преподаватель истории	1-2 курс	Территория города		

12.05.	Флеш-моб, посвященный Дню Луганской Народной Республики «Наше будущее»	Советник директора	1-2 курс	Территория колледжа		
18.05.	Мероприятия ко Всемирному дню музеев: посещение музеев на территории города, музейной комнаты	Руководитель музейной комнаты	1-2 курс	Территория города, г.Луганск	«Образовательная деятельность»	
19.05.	История развития детских общественных организаций	Советник директора	1-2 курс	Каб.31	«Самоуправление»	
апрель-май	Встречи студентов с ветеранами трех воин, тружениками тыла и участниками боевых действий на Донбассе	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-2 курс	Территория колледжа	«Наставничество»	«Только вперед! Только все вместе!» «Я – патриот»
01.05.-12.05.	Просмотр документального фильма - воспоминания ветеранов ВОВ, участников боевых действий на Донбассе «Великая Победа от первого лица»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-2 курс	Территория колледжа	«Организация предметно-пространственной среды»	
май	Конкурс на лучшую творческую работу «9 мая 1945- подаренный День миру»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы, руководитель музейной комнаты	1-2 курс	Территория колледжа	«Образовательная деятельность»	
май	Мероприятия в рамках Дня славянской письменности и культуры	Преподаватель русского языка и литературы	1-2 курс	Территория колледжа	«Образовательная деятельность»	
30.05. (ко всемирному дню без табака)	Тренинг «Курить не модно»	Руководитель волонтерского отряда	1-2 курс	Территория колледжа	«Профилактика и безопасность»	«Волонтерский отряд «ЛУЧ»» Здоровый образ жизни
27.05.	Акция "Подарим книге вторую жизнь " (ко Дню библиотек)	библиотекарь	1-2 курс	библиотека	«Образовательная деятельность»	«Экологическая радуга»: Традиции
в течение месяца	Ежегодная акция «Летопись сердец»	Руководитель музейной комнаты	1-2 курс	https://культурадляшкольников.рф/	«Наставничество»	«Мир человеческих отношений»

				https://vk.com/culture4schoolkids		
Каждый понедельник	Проведение воспитательных часов	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	«Классное руководство (Кураторство)»	
Каждый понедельник	Проведение занятий «Разговоры о важном»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	«Классное руководство (Кураторство)»	

Июнь

События:

- 1 июня День защиты детей
- 2 июня День памяти погибших при бомбардировке Луганской ОГА
- 6 июня: День русского языка
- 12 июня День Российской Федерации
- 22 июня День памяти и скорби, посвященный началу ВОВ

Каждый понедельник	Поднятие флага РФ	Актив группы	1-2 курс	Холл колледжа	«Основные воспитательные мероприятия»	«Я – патриот»
01.06.	Ежегодная Республиканская акция о погибших детях Донбасса «Войной украденное детство»	Советник директора	1-2 курс	Территория колледжа, территория города	«Самоуправление»	
01.06.	Участие в городских Мероприятиях, посвященных Дню защиты детей и Дню родителей	Советник директора, кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-2 курс	Территория города	«Самоуправление»	
02.06.	Митинг-реквием «Невинно убиенным...» (в память о погибших при бомбардировке Луганской ОГА)	Советник директора	1-2 курс	Территория колледжа, территория города	«Основные воспитательные мероприятия»	
06.06.	Пушкинский День	Библиотекарь, Преподаватель русского языка и	1-2 курс	библиотека	«Основные воспитательные мероприятия»	

		лит.				
12.06.	«С Россией в сердце» - День Российской Федерации	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-2 курс	Территория колледжа, территория города	«Основные воспитательные мероприятия»	
22.06	День памяти и скорби, посвященный началу ВОВ; Всероссийская акция «Свеча памяти»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-2 курс	Территория колледжа, территория города https://волонтерыпобеды.рф Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»	«Основные воспитательные мероприятия»	
июнь	Праздник Последнего звонка «Прощание с Колледжем!»	Зам. дир. по УВР, советник директора, кл. рук., мастера п/о	1-3 курс	Территория колледжа	««Основные воспитательные мероприятия»	«Мир человеческих отношений»
июнь	Интерактивные акции членами волонтерской команды здоровья	Руководитель волонтерского отряда	1-2 курс	Территория колледжа, территория города	«Самоуправление»	«Волонтерский отряд «ЛУЧ»» Здоровый образ жизни
июнь	Фестиваль «Движения Первых»	советник директора	1-2 курс	https://будьвдвигении.рф/	«Самоуправление»	«Мир человеческих отношений».
21.06.-22.06.	В рамках начала ВОВ «День памяти и скорби»: - Всероссийская акция «Свеча памяти» - Всероссийская акция «События немирной жизни» - Международный слёт молодежи «Мир, где нет чужих» - Всероссийская акция «Огненные картины войны»	советник директора	1-2 курс	https://fadm.gov.ru/ https://rospatriotcentr.ru https://vk.com/volonterycultury https://vk.com/world_one_at_all https://волонтерыпобеды.рф	«Самоуправление»	

В рамках Дня молодежи: с 27.06. по 29.06	XXXIII (IV) Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» профессиональных образовательных организаций	советник директора	1-3 курс	https://vk.com/studvesnarsm https://studvesna.ru/ruy.ru/ https://ruy.ru/ https://t.me/studvesna_rsv	«Самоуправление»	«Волонтерский отряд «ЛУЧ»» Здоровый образ жизни
	Всероссийская премия «Премия Первых»	советник директора		https://xn--e1aglkf7g.xn--d1acj3b/		
	Программа для обучающихся профессиональных образовательных организаций «Команда первых»	советник директора		https://будьвдвижении.рф/		
	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	советник директора		https://dm-centre.ru/pf/bolsaya-peremena/		
	ГосСтарт.Диалог	советник директора		https://disk.yandex.ru/d/_MlZ82Ilgczx1w		
	Всероссийский проект «Первые в профессии»	советник директора		https://будьвдвижении.рф/		
	Проект по популяризации традиционной культуры народов России и укреплению межкультурного диалога в молодежной среде «Разные. Смелые. Молодые»	советник директора		https://vk.com/programma_mi_vme https://ruy.ru/projects/my-vmeste/ https://t.me/mivmeste_rsm		
	Всероссийский чемпионат по студенческому самоуправлению «Команда ПРОФИ»	советник директора		https://ruy.ru/projects/komanda-profi/ https://vk.com/komandaprofi		

	Профориентационный марафон «Построй свой путь в мир психологии»	советник директора		https://mgppu.ru/		
	III Всероссийский конкурс «Команда ПРОФИ» на лучшую организацию студенческого самоуправления в образовательных организациях среднего профессионального образования	советник директора		https://ruy.ru/projects/komanda-profi/ https://vk.com/komandaprofi		
	Всероссийский проект «Знание.Карьера»	советник директора		http://kariera.znaniya.ru/		
	Всероссийский марафон соучаствующего проектирования «Школа мечты» в поддержку президентской программы капитального ремонта школ	советник директора		https://www.oprf.ru/news/proekt-shkola-mechty-itogi-pervogo-sezona-i-plany-na-budushchee		
июнь	Всероссийская акция «Физическая культура и спорт — альтернатива пагубным привычкам»	Руководитель физвоспитания	1-2 курс	https://фцпомофв.рф/activities/konkurs_akcii/page462/	«Профилактика и безопасность»	Здоровый образ жизни
июнь	Подарок колледжу своими руками	кл. руководитель, мастер п/о актив группы		Мастерские	«Самоуправление»	«Успешный старт во взрослую жизнь»: трудовое воспитание
Каждый понедельник	Проведение воспитательных часов -1 неделя месяца – подготовка к окончанию 2 семестра - 2 неделя месяца – гражданско-патриотическое воспитание: День России - 3 неделя месяца - правовое воспитание - 4 неделя месяца – выбранная классным руководителем: безопасное поведение в период летних каникул	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-2 курс	Закрепленные кабинеты	«Классное руководство (Кураторство)»	«Мир человеческих отношений».

	В течение учебного года					
3 декабря 2024 г. 9 мая 2025 г. В течение года	Международная акция «Письмо Победы»	советник директора	1-3 курс	https://волонтерыпобеды.рф	«Классное руководство (Кураторство)»	«Я – патриот»
20.11.2024 27.01 2025 23.02. 2025 09.05 2025	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	зам. дир. по УВР	1-3 курс	https://edu.gov.ru/activity/main_activities/no-statute-of-limitation/essay-competition/	«Классное руководство (Кураторство)»	«Я – патриот»
01.09.2024 08.09. 2024 25.10 2024	Всероссийский конкурс «Знание.Лектор»	зам. дир. по УВР	1-3 курс	http://lektor.znanierussia.ru/ http://lektorshkola.znanierussia.ru/	«Образовательная деятельность»	«Экологическая радуга»: Традиции
в течение года 01.09.2024 08.09.2024 8 февраля 2025	Серия исторических квестов и интеллектуальных игр	советник директора, рук. музейной комнаты	1-3 курс	https://волонтерыпобеды.рф	«Самоуправление»	«Я – патриот»
04.11.2024 05.05. 2025 22.06.2025	Всероссийский проект «Моя история»	рук. музейной комнаты	1-3 курс	https://волонтерыпобеды.рф	«Классное руководство (Кураторство)»	«Мир человеческих отношений».
08.11. 2024 09.12.2024 02.02 2025 15.02.2025 09.05.2025 22.06.2025	Формирование архива воспоминаний ветеранов на сайте заботаоветеранах.рф	рук. музейной комнаты	1-3 курс	https://zabotaoveranah.ru/	«Самоуправление»	«Я – патриот»
08.11.2024 09.12.2024 02.02.2025 15.02.2025 09.05 2025 22.06.2025	Проект «Судьба солдата» по установлению фронтовой судьбы военнослужащих, погибших и пропавших без вести в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	советник директора	1-3 курс	https://xn----ptbgoeelt.xn--p1ai/sudba-soldata.html	«Классное руководство (Кураторство)»	«Я – патриот»

03.12. 2024 09.12.2024	Всероссийский проект «Знание.Герои»	советник директора	1-3 курс	http://znanierussia.ru/about/documents	«Самоуправление»	«Я – патриот»
10.12 2024 12.12.2024	Единый урок «Права человека»	соц. педагог	1-3 курс	https://ombudsmenrf.org/napravleniya_deyatelnosti/pravovoe_prosheniye/edinyj_urok	«Классное руководство (Кураторство)»	«Мир человеческих отношений».
19.04.2025 09.05.2025 08.06.2025	Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»	советник директора	1-3 курс	https://knigipamyati.ru/	«Классное руководство (Кураторство)»	«Мир человеческих отношений».
В течение года 25.03.2025 09.05.2025	Программа «Дороги Победы. Путешествие для школьников»	рук. музейной комнаты	1-3 курс	https://anoarvt.ru/tours/besplatnye_ekskursii-po-moskve/	«Самоуправление»	«Я – патриот»
09.05.2025 22.06.2025	X Всероссийский конкурс военного плаката «Родная Армия»	советник директора	1-3 курс	https://cdra.ru/index.php/nashi_proekty/vserossijskij-konkurs_voennogo-plakata-rodnaya-armiya	«Классное руководство (Кураторство)»	«Я – патриот»
09.05.2025 22.06.2025	Всероссийский молодежный проект по сохранению исторической памяти защитников Отечества «Верни герою имя»	советник директора	1-3 курс	https://dobro.ru/project/10101310?ysclid=lzmn0sj0n1292325811 https://hero.yunarmy.ru/ https://yunarmy.ru	«Самоуправление»	«Я – патриот»
09.05.2025 22.06.2025	Волонтерское сопровождение Международной акции «Сад памяти»	советник директора	1-3 курс	https://волонтерыпобеды.рф	«Самоуправление»	«Я – патриот»
09.05 2025	IX Всеармейский конкурс	советник	1-3 курс	https://cdra.ru/in	«Классное	«Я – патриот»

22.06.2025	выставка изобразительного искусства среди военнослужащих по контракту и членов их семей «Армейский калейдоскоп»	директора		dex.php/nashi proekty/vsearmejskij-konkurs vystavka-izobrazitelnogo-iskusstva sredi-voennosluzhashchikh-po-kontraktu-i-chlenov-ikh-semej armejskij-kalejdoskop	руководство (Кураторство)»	
01.10. 2024 27.03.2025	Всероссийский проект «Звучи»	советник директора	1-3 курс	https://будьдвижени.рф/	«Самоуправление»	«Мир человеческих отношений».
27.08 2025	Всероссийский проект «Знание. Кино»	зам. дир. по УВР	1-3 курс	http://kino.znani.erussia.ru		«Мир человеческих отношений».
27.08.2025	Всероссийский проект «МедиаПритяжение»	советник директора	1-3 курс	https://будьдвижени.рф/		«Мир человеческих отношений».
27.08. 2025	Сезон Всероссийской Юниор-Лиги КВН; Международный фестиваль детских команд КВН	советник директора	1-3 курс	https://www.ru.y.ru/projects/vseroysiyskaya-yunior-liga-kvn/ https://vk.com/juniorkvn https://t.me/detskyykvn		«Мир человеческих отношений».
25.03.2025 05.06.2025	Всероссийский проект «Юннаты Первых»	советник директора	1-3 курс	https://будьдвижени.рф/		«Экологическая радуга»: Традиции

25.03.2025 09.05.2025 05.06.2025	Всероссийский проект «Походы Первых – больше, чем путешествие»	советник директора	1-3 курс	https://будьдвигений.рф/	«Классное руководство (Кураторство)»	
05.12.2024 09.05.2025	Международный волонтерский корпус 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	рук. волонтерского отряда	1-3 курс	https://волонтерыпобеды.рф	«Самоуправление»	«Мир человеческих отношений».
сентябрь-декабрь	Просветительский проект «Новые горизонты»	зам. директора по УВР	1-3 курс	http://znaniarussia.ru/about/documents	«Классное руководство (Кураторство)»	«Образовательная деятельность»
08.11.2024 09.12.2024 02.02.2025 15.02.2025 09.05.2025 22.06.2025	Проект «Судьба солдата» по установлению фронтовой судьбы военнослужащих, погибших и пропавших без вести в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	руководитель музейной комнаты	1-3 курс	https://пф-поиск.рф/sudba-soldata.html	«Классное руководство (Кураторство)»	«Образовательная деятельность»
в течение учебного года	Участие в проектах: «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ ; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/ ; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru/ ; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс» - Российского общества «Знание» - Добро.ру	зам. директора по УВР советник директора	1-3 курс	Сеть Интернет, территория колледжа, территория города	«Самоуправление»	«Только вперед! Только все вместе!»
в течение года	Конкурс стенгазет на темы, связанные с профессией (к профессиональным праздникам)	старший мастер	1-3 курс	Холл колледжа	«Основные воспитательные мероприятия»	«Только вперед! Только все вместе!»
в течение года	Участие работодателей в Единых днях открытых дверей	зам. дир. по УВР и зам. дир. по УПР	1-3 курс	Территория колледжа,	«Социальное партнерство и	

				предприятий	участие работодателей»	
в течение года	Опрос работодателей по итогам прохождения производственной и преддипломной практики и перспективы трудоустройства выпускников на предприятия	старший мастер, зам. дир. по УПР	1-3 курс	Территория предприятий		
в течение года	Проведение тематических мероприятий с участием работодателей	зам дир. по УВР и зам. дир. по УПР	1-3 курс	Территория колледжа		
в течение года	Развитие сотрудничества с Центром занятости, совместные тренинги и мероприятия	зам дир. по УВР и зам. дир. по УПР	1-3 курс	Территория колледжа, центра занятости		
в течение года	Организация практики	зам. дир. по УПР старший мастер	1-3 курс	Территория предприятий		
в течение года	Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников	зам. дир. по УПР	1-3 курс	Территория колледжа		
в течение года	Участие работодателей в разработке рабочей учебно-программной документации	зам. дир. по УПР	1-3 курс	Территория колледжа	«Профессионально е развитие, адаптация и трудоустройство»	«Успешный старт во взрослую жизнь»: трудовое воспитание
в течение года	Обучающие экскурсии в колледже для родителей потенциальных абитуриентов	профориентаторы	1-3 курс	Территория колледжа		
в течение года	Участие в мероприятиях в рамках празднования Дня СПО	советник директора	1-3 курс	Территория колледжа		
в течение года	Тестирование абитуриентов при поступлении в колледж. Изучение индивидуальных психологических особенностей, исследование потенциальных возможностей личности.	соц.- психол.служба	1-3 курс	Территория колледжа, школ		
в течение года	Консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и	профориентаторы	1-3 курс	Территория колледжа, школ		

	планов на будущую жизнь					
в течение года	Конкурсы профессионального мастерства по профессиям среди студентов колледжа	зам. дир. по УПР старший мастер	1-3 курс	Территория колледжа		
в течение года	Видеопрезентация профессий и выступления агитбригады в общеобразовательных школах г.Ровеньки	Мастера п/о, препод. спец.дисц.	1-3 курс	Территория колледжа, школ		
в течение года	Ярмарка вакансий	зам. дир. по УПР старший мастер зам. дир. по УВР	1-3 курс	Территория города		
в течение года	Экскурсии на предприятия города	старший мастер	1-3 курс	Предприятия города		
в течение учебного года	«Уроки мужества»	зам. директора по УВР, преподаватель истории	1-3 курс	Сеть интернет, территория колледжа	«Образовательная деятельность»	«Я – патриот»
в течение учебного года	Всероссийские открытые онлайн-уроки	зам. директора по УВР, методист	1-3 курс	https://трансляции.институтвоспитания.рф/	«Образовательная деятельность»	«Мир человеческих отношений».
в течение учебного года	Всероссийский проект «Звучи»	советник директора	1-3 курс	https://будьдвигении.рф/	«Самоуправление»	«Мир человеческих отношений»
в течение учебного года	Всероссийский проект «Акселератор «Высота»»	советник директора	1-3 курс	https://будьдвигении.рф/	«Самоуправление»	«Только вперед! Только все вместе!»
март-апрель	Всемирный фестиваль молодежи	зам. директора по УВР, советник директора	1-3 курс	https://будьдвигении.рф/ https://fest2024.ru/	«Самоуправление»	«Только вперед! Только все вместе!»
в течение учебного года	Всероссийская премия «Премия Первых»	советник директора	1-3 курс	https://будьдвигении.рф/	«Самоуправление»	«Только вперед! Только все вместе!»

в течение учебного года	Всероссийский конкурс молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна — моя Россия»	советник директора	1-3 курс	https://moyastrana.ru/	«Самоуправление»	«Я – патриот»
По ежемесячному плану	Подготовка видеоматериалов, творческих проектов, экспонатов в рамках конкурсов всероссийского, республиканского и городского значения	Зам. директора по УВР , советник директора , кл. руководитель, мастер п/о, руководители объединений, актив группы	1-3 курс	Территория колледжа, территория города, г.Луганск, сеть Интернет	«Образовательная деятельность» «Организация предметно-пространственной среды»	«Только вперед! Только все вместе!»
По ежемесячному плану	Организовать празднование юбилейных дат выдающихся людей, проводить о них беседы, выпускать стенгазеты	Зам. директора по УВР , кл. руководитель, мастер п/о, руководители кружков, актив группы	1-3 курс	Территория колледжа, территория города	«Образовательная деятельность» «Организация предметно-пространственной среды»	«Я – патриот»
По ежемесячному плану	Привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий и праздников в колледже, группах.	Зам. директора по УВР , кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Территория колледжа	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	«Только вперед! Только вместе!»
По ежемесячному плану	Организация студентов для участия в объединениях дополнительного образования.	Руководители объединений, кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Территория колледжа, спортзал	«Образовательная деятельность»	«Волонтерский отряд «ЛУЧ»» Здоровый образ жизни
По ежемесячному плану	Посещение музеев города: - Музея истории города; - Музея Памяти погибших - Музея Шахтерской славы	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Территория города	«Наставничество»	«Я – патриот»

По ежемесячному плану	Встречи студентов с социальными партнерами колледжа по вопросам правового, патриотического, духовно-нравственного, экологического воспитания	Зам. директора по УВР, кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Территория колледжа	«Основные воспитательные мероприятия»	«Успешный старт во взрослую жизнь»: трудовое воспитание
По ежемесячному плану	Освещение мероприятий в СМИ и сети Интернет	Администрация, ответственные лица	1-3 курс	Сеть Интернет, СМИ	«Организация предметно-пространственной среды»	«Успешный старт во взрослую жизнь»: трудовое воспитание
По ежемесячному плану	Участие в соревнованиях в рамках конкурса "Лучшая спортивная группа года"	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Спортзал	«Самоуправление» ,	«Волонтерский отряд «ЛУЧ»» Здоровый образ жизни
По отдельному плану	Психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) в рамках реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации. (учетные категории)	Соц.педагог	1-3 курс	Территория колледжа	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	«Мир человеческих отношений»
По отдельному плану	Обеспечение участия родителей в заседаниях Совета профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних Колледжа	Соц.педагог	1-3 курс	Территория колледжа	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	«Мир человеческих отношений»
По ежемесячному плану	Сотрудничество с общественными организациями города по вопросам патриотического воспитания, детскими общественными организациями и др.	Советник директора	1-3 курс	Территория колледжа, территория города	«Основные воспитательные мероприятия»	«Успешный старт во взрослую жизнь»: трудовое воспитание «Я – патриот» «Успешный старт во
По ежемесячному плану	Сотрудничество с работниками центра занятости, работодателями и социальными партнерами	Зам. директора по УПР, Зам. директора по УВР	1-3 курс	Территория города	«Социальное партнёрство и участие работодателей»	

По ежемесячному плану	Сотрудничество с организациями города по вопросам гражданско-правового воспитания несовершеннолетних, защите их прав	Зам. директора по УВР	1-3 курс	Территория колледжа, территория города	«Профилактика и безопасность»	взрослую жизнь»: трудовое воспитание «Успешный старт во взрослую жизнь»: трудовое воспитание «Я – патриот»
-----------------------------	--	--------------------------	----------	---	----------------------------------	---

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии «Мастер общестроительных работ»:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;
Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>; Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;
Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>; Ассоциация Волонтерских Центров <https://ави.рф/>;
Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>
«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>.

Заместитель директора по УВР

О.В. Лазарь

Советник директора по воспитанию и связям
с детскими общественными организациями

Е.С. Плясцкая

Приложение № 2
к Рабочей программе воспитания
студентов, осваивающих
образовательные программы среднего
профессионального образования в ГБОУ
СПО ЛНР «Ровеньковский строительный
колледж» на период 2024 – 2025 учебный
год
08.01.28 и 08.01.25 «Мастер отделочных
строительных и декоративных работ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ

08.01.28 и 08.01.25 «МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ
И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.28 и 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» является приложением 2 к Рабочей программе воспитания ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж» на 2024-2025 учебный год.

Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.28 и 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов. Календарный план воспитательной работы, отражающий специфику воспитательной деятельности по профессии 08.01.28 и 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» включен в Календарный план воспитательной работы ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж» на 2024-2025 учебный год.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы с учётом состава и направленности ФГОС СПО по профессии 08.01.28 и 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» Вариативные целевые ориентиры не противоречат инвариантным целевым ориентирам по профессии 08.01.28 и 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии:
Гражданское воспитание - понимающий профессиональное значение отрасли, профессии 08.01.28 и 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» для социально-экономического и научно-технологического развития страны; - осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Луганской Народной Республики и г.Ровеньки.
Патриотическое воспитание - осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою профессию 08.01.28 и 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».
Духовно-нравственное воспитание - обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии 08.01.28 и 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».
Эстетическое воспитание - демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии 08.01.28 и 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ». - использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия - демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии 08.01.28 и 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».
Профессионально-трудовое воспитание - применяющий знания о нормах выбранной профессии 08.01.28 и 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой; - готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли; - обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в сфере строительства; - обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря; - обладающий опытом проведение подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ при монтаже, обработке, ремонте изделий, конструкций и сооружений в соответствии с техническим заданием и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии 08.01.28 и 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».
Экологическое воспитание - ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни, в рамках обучения и профессиональной деятельности; - понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально - природной, производственной среде и здоровью.
Ценности научного познания - обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии 08.01.28 и 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ». - обладающий знаниями в области техники и технологий строительства, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря; - проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии

08.01.28 и 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии 08.01.28 и 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии 08.01.28 и 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии 08.01.28 и 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;
- организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием и инвентарем в области техники и технологий строительства профессии 08.01.28 и 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии 08.01.28 и 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии 08.01.28 и 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии 08.01.28 и 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

Модуль «Основные воспитательные мероприятия профессии 08.01.28 и 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями профессии 08.01.28 и 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии 08.01.28 и 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

Модуль «Организация предметно-пространственной среды» - организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии 08.01.28 и 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии 08.01.28 и 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии 08.01.28 и 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»; - размещение, поддержание, обновление на территории ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж» выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией 08.01.28 и 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» - профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии 08.01.28 и 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», чествование трудовых династий профессии 08.01.28 и 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»; - совместные мероприятия, посвященные Дню профессии 08.01.28 и 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».
Модуль «Профилактика и безопасность» - реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии 08.01.28 и 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»; - организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией 08.01.28 и 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»; - поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии 08.01.28 и 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».
Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей» - организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию 08.01.28 и 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»; - организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии 08.01.28 и 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»; презентации, лекции, акции; - реализация социальных проектов по профессии 08.01.28 и 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.
Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» - организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню профессии 08.01.28 и 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

(День строителя).

- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии 08.01.28 и 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии 08.01.28 и 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил, в том числе, с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж» характерна стабильность педагогического состава, при этом постепенно входят в коллектив и молодые педагоги.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

Выполнение воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по учебно-производственной работе, методиста, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социального педагога, педагога-психолога, преподавателей-предметников, руководителей дополнительного образования, медсестры, библиотекаря, инженера по ОТ, руководителя физического воспитания, классных руководителей (кураторов) учебных групп, преподавателей и мастеров производственного обучения.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Директор колледжа	Обеспечение системного подхода к организации идеологической и воспитательной работы, создание необходимых условий для формирования активной жизненной позиции, гражданственности и патриотизма студентов, обеспечение эффективного взаимодействия и сотрудничество с органами местного самоуправления, общественностью, родителями. Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организация условий для реализации студентами активной жизненной позиции, социальных устремлений, качеств гражданина, патриота, труженика; координация деятельности всех участников воспитательного процесса; разработка оптимальной модели воспитательного процесса и идеологической работы. Координирует и анализирует деятельность специалистов по реализации программы воспитания. Организует и контролирует работу классных руководителей и мастеров п/о в вопросах воспитательной

	работы. Осуществляет информационно-просветительскую функцию.
Советник директора по воспитанию и по взаимодействию детскими общественными объединениями	Организует обучающихся во внеучебное время, организует работу Студенческого совета. Организация и проведение культурно-массовой работы, приобщение учащихся к национальным традициям, культуре; проведение конкурсов, выставок достижений студентов.
Классные руководители	Создают систему идеологической и воспитательной работы с группой. Осуществляют воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно - мотивационную, консультационную функции в соответствии с Положением о классном руководстве.
Преподаватели	Реализуют воспитательную составляющую на учебном занятии, обучают студентов навыкам ведения дискуссии, формулированию убеждений, высказываний собственного мнения: участвуют в проведении Недель профтехцикла, Предметных недель.
Мастера производственного обучения	Создают условия для самовоспитания и саморазвития студентов; участвуют в создании воспитывающей среды в учебной группе, создают условия для профессионального становления студента, взаимодействуют с органами Студенческого самоуправления
Социальный педагог	Организует социальную защиту студентов, соц. поддержку в становлении личности студентов; решение проблем соц. адаптации студенческой молодежи; определение стратегии и содержания работы по формированию самосознания, гражданской позиции молодежи и работы с родителями. Обеспечивает социальное сопровождение образовательного и воспитательного процесса.
Педагог-психолог	Осуществление психодиагностики, психокоррекции, психопрофилактики и психопросветительной работы, тесно взаимосвязанной с личностным, социальным и профессиональным развитием студенческой молодежи, в соответствии с целями и задачами идеологической и идейно-воспитательной работы в учреждениях образования. Обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса.
Инженер по охране труда	Организует мероприятия по профилактике ДТП, ГО и ЧС при сотрудничестве с органами профилактики; организует информирование обучающихся, преподавателей, родителей, обучающихся по вопросам безопасного поведения.
Руководитель физического воспитания	Организует спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия, мотивирует обучающихся и преподавателей к ЗОЖ, к занятию спортом и профилактикой заболеваний.

Руководитель волонтерского отряда	Организует работу волонтерского отряда. Привлекает обучающихся и преподавателей к участию в городских, внутренних и иных мероприятиях, акция и т.д.
Педагоги дополнительного образования	Организуют реализацию программ дополнительного образования, осуществляют подготовку обучающихся к проведению мастерклассов в рамках ДОД, Недель специальности, Предметных недель и тд. Организует обучающихся во внеучебное время,
Библиотекарь	Осуществляет просветительско-информационную деятельность, мотивирует обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции, организует выставки, открытые лекции, интерактивные занятия. Разрабатывает список рекомендуемой литературы по проблемам воспитания и идеологии; участие в организации воспитательных мероприятий
Медицинский работник	Осуществляет воспитательную, диагностическую, адаптационносоциализирующую, информационно мотивационную, консультационную функции в учебное время.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации. Нормативно-правовые акты по вопросам воспитательной деятельности колледжа размещаются на сайте колледжа (доступ по ссылке: <https://rpbl.nubex.ru/>):

1. Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
2. Положение о Совете по профилактике правонарушений.
3. Положение о библиотеке.
4. Положение о студенческом самоуправлении.
5. Положение о студенческом совете.
6. Положение о психолого-педагогическом консилиуме.
7. Положение о дополнительном образовании.
8. Положение о волонтерском отряде «ЛУЧ».
9. Положение о театральном клубе «Вектор времени».
10. Положение о студенческом спортивном клубе «Олимп».
11. Положение о молодежном медиацентре.
12. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж».
13. Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
14. Положение о классном руководителе (кураторе).
15. Планы работы на 2024 -2025 учебный год.
16. Планы совместной деятельности с социальными партнерами.
17. Данная рабочая программа воспитания с приложением календарного плана

воспитательной работы.

18. Договоры о сетевых формах реализации воспитательного потенциала.

19. Приказы директора.

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами: договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями; сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями и организациями, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования.

Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте Колледжа: <https://rpbl.nubex.ru/>

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;

- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией 08.01.28 и 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;

- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;

- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии 08.01.28 и 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;

- успешное освоение образовательных программ по профессии 08.01.28 и 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Колледжа, качеству воспитывающей среды, символике Колледжа;

- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;

- привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций, их

статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности имеют моральный и материальный вид.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение Грамотой за отличную учебу, за активное участие в общественной жизни колледжа, и др. Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявления благодарности;
- благодарственное письмо обучающемуся;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте Колледжа (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей));
- памятный приз.
- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др. Основания для морального поощрения обучающихся:
- успехи в учебе;
- успехи в спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне Колледжа, города, региона, Российской Федерации, на международном уровне;
- спортивные достижения на различных уровнях.

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах поддержки студентов. Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров, итогов учебного года.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса профессии 08.01.28 и 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» осуществляется в рамках единого мониторинга в ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж», основное внимание уделялось в разделе анализа профессионально-трудоустройства, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии 08.01.28 и 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы по профессии 08.01.28 и 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» включен в Календарный план воспитательной работы ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж» на 2024-2025 учебный год.

**Государственное бюджетное образовательное учреждение СПО ЛНР
«Ровеньковский строительный колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

**08.01.28 Мастер отделочных строительных
и декоративных работ**

2024 г.

Рассмотрено и согласовано методической цикловой комиссией преподавателей общепрофессионального и профессионального циклов и мастеров п/о

Протокол № 4 от 30.08.2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины социально-гуманитарного цикла СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования технического профиля: 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 03.07.2024 №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 9 августа 2024 г., регистрационный номер №79088), приказа Министерства просвещения РФ от 18 мая 2022 года № 340 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 10 июня 2022 г., регистрационный номер №68841), с учетом примерной образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-256 от 29.07.22).

Организация-разработчик: ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж»

Составитель:

Волкова Т. А., преподаватель ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1., ПК 4.1

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК,ОК	Умения	Знания
ОК 03	получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фото-материалов; самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;	комплекс сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе; основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения; информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира;
ОК 04	вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; применять исторические	сведений об историческом опыте развития профильных отраслей; информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися

	знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	представителями отрасли;
ОК 05	осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;	особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов; роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;
ОК 06	толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события; читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников; давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; ориентироваться в современной	сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества; процессов, происходящих в послевоенный период; направлений восстановления и развития СССР; важнейших событий региональной истории, сведений о людях, внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества; основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

	экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми;	основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.; современных направлений социально-экономического и культурного развития России;
ОК 07	самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности;	содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях; основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
ОК 09	применять информационно-коммуникационные технологии; преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).	основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.
ПК 1.1.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.	
ПК 2.1.	- Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни. - Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	25
практические занятия	6
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч ¹	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение Россия и мир в новейшее время	Содержание учебного материала	1 / 0	
	1.Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. 2.Характеристика основных этапов становления современного мира. 3.Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в том числе и России в XX - начало XXI в. 4.Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Раздел 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу		12/ 4	

1980-х гг.			
Тема 1.1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 03
	1. Изучение реформ в экономике, в политической сфере периода перестройки в Советском союзе. 2. Изучение экономики в начале 80-х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Стагнация экономика. Планы и их преодоления. 3. Политическая система в начале 80-х гг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года. Кризис командно-административной системы. 4. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Рост оппозиционных настроений населения. 5. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты. 6. Нарастание негативных явлений во всех сферах жизни общества.		ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1
Тема 1.2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	Содержание учебного материала	2	ОК 03
	1. Пути развития отечественной науки и культуры. 2. Развитие международных контактов деятелей литературы, науки и искусства. 3. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования.		ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1

	3. Масштабы приобщения к культуре широких масс населения.		ПК 2.1
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №1 - Составление исторического кроссворда на тему: «Развитие науки и культуры в 70-е - 80-е гг. XX в.» -, Подготовка хронологической подборки плакатов социальной направленности за 1977-1980 г.г.	2	
Тема 1.3. Внешняя политика СССР.	Содержание учебного материала	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	1.Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. 2.Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. 3.Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности. 4. Падение авторитета СССР на международной арене.		
Тема 1.4. Перестройка в СССР. (1981-1991 г.г.)	Содержание учебного материала	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	1. Причины и предпосылки перестройки в СССР. Курс на обновление общества 2. Применение в историческом контексте понятий: «перестройка», «гласность», «плюрализм», «парад суверенитетов»		

	В том числе практических занятий	2	ПК 1.1 ПК2.1
	Практическое занятие №2 Поиск информации об изменениях в сфере экономики и общественной жизни в годы перестройки. Составление характеристики (политического портрета) М.С. Горбачева.		
Раздел 2. Россия как правопреемница СССР		6 / 2	
Тема 2.1 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала	3	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1
	1. Изменения в Восточной Европе в 80-90х гг. XX в. и их влияние на Европейское Сообщество. 2. СССР и страны Восточной Европы. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Потеря СССР прежних позиций в Восточной Европе. 1. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. 2. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.		
Тема 2.2. Распад СССР и образование СНГ.	Содержание учебного материала	1	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1. Распад СССР: причины и последствия. Становление новой российской государственности. Государственная		

	символика Российской Федерации. 2. Национальные конфликты . 3. Новоогаревский процесс. 4. Августовский путч 1991 г. и его провал.		ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №3 1. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.		
Раздел 3. Суверенная Россия		8 / 0	
Тема 3.1. Развитие суверенной России.	Содержание учебного материала	3	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1
	1. Провозглашение государственного суверенитета России (12 июня 1990 г.) 2. Процесс становления нового конституционного строя в России. 3. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998 гг. Криминализация и "теневизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993 г. 4. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996 гг.		

	Первые шаги гражданского общества. 5. Второе президентство Б.Н. Ельцина.		
Тема 3.2. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	1. Участие России в разрешении конфликтов на Балканах 1991-2010 гг.». 2. Внутригосударственный конфликт, замешанный на этноконфессиональной основе - события в Чечено-Ингушской АССР (Чеченской Республике) с лета 1991 г. по 11 декабря 1994 г. – т. е. начала проведения специальной операции с применением Вооруженных Сил, войск других министерств и ведомств России по разоружению незаконно созданных в Чечне воинских формирований и обеспечению территориальной целостности Российской Федерации.		
Тема 3.3. Международные организации (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала	1	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	1. Международные организации как субъекты международных отношений, их роль в создании системы безопасности в мире. Проблемы, перспективы обеспечения военно-политической безопасности в Европе. 2. Система учреждений и органов ООН по правам человека. 3. Система защиты прав человека в рамках ОБСЕ. 4. Региональные организации в обеспечении международной безопасности.		
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	2	ОК 03

Россия на постсоветском пространстве			ОК 04
	1. Постсоветское пространство и геополитические приоритеты России. 2. Содружество Независимых Государств: проблемы и противоречия стратегического партнерства 3. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.		ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1
Раздел 4. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире		4 / 0	
Тема 4.1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	Содержание учебного материала		ОК 03 ОК 04
	1. Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. 2. Экономическая политика. 3. Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы. 4. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом. 5. Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв. 6. Президент Д.А. Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества. Вновь избранный президент В.В. Путин.	2	ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1

Тема 4.2. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.	Содержание учебного материала	2	
	1. Территориальная целостность государств в современном международном праве и ее обеспечение в Российской Федерации и на постсоветском пространстве. 2. Условия и факторы, влияющие на территориальную целостность государства, имеют внутренний и внешний характер. 3. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России. 4. Проблемы и перспективы актуализации нравственных основ образования. 5. Глобализация, динамика культур и поиск новых ценностей		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		1	
Всего:		32 / 6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет «Истории» *оснащенный оборудованием:*

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;

техническими средствами обучения:

- компьютер с подключением к сети Internet;
- лицензионное программное обеспечение: операционные системы;
- пакет офисных программ;
- мультимедиа проектор;
- аудио и видео средства;
- дидактические материалы;
- учебно-наглядные пособия;
- плакаты по темам программы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. История. Всеобщая история. 1945 – начало 21 века: 11 класс: базовый уровень: учебник/ В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва: Просвещение, 2023. - 448 с.

2. История России 1945 – начало 21 века: 11 класс: базовый уровень: учебник/ В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян – Москва: Просвещение, 2023. - 272с.

3. История России 1945 – начало 21 века. учебник/ В.Р. Мединский, А.В. Торкунов – Москва: Образовательно – издательский центр «Академия», 2024. - 415с.

4. История России 1914 – 1945 годы. учебник/ В.Р. Мединский, А.В. Торкунов – Москва: Образовательно – издательский центр «Академия», 2024. - 462с.

5. Всеобщая история. 1914 – начало 21 века. учебник/ В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян – Москва: Образовательно – издательский центр «Академия», 2024. - 496с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488818> (дата обращения: 18.07.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Интернет-журнал «Уроки истории» – URL: <http://www.urokiistorii.ru>
2. Интернет-журнал «Былые годы» – URL: <http://www.bg.stur.ru>
3. Интернет-журнал «История» – URL: <http://mes.igh.ru>
4. Интернет-журнал «Новейшая история России» – URL: <http://history.spbu>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<u>Знания:</u> комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе; основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения; информации об основных достижениях научно-технического прогресса в	знает и понимает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); знает и понимает сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; знает и понимает основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Текущий контроль при проведении: письменного/устного опроса; -тестирования. Оценка результатов выполнения практической работы Промежуточная аттестация в форме

России и ведущих странах мира; сведений об историческом опыте развития профильных отраслей; информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли; особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов; роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций; сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества; процессов, происходящих в послевоенный период; направлений восстановления и развития СССР; важнейших событий региональной истории, сведений о людях, внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества;	знает и понимает назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; знает и понимает роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций знает и понимает содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	дифференцированного зачета
--	--	-----------------------------------

основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.; современных направлений социально-экономического и культурного развития России; содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях; основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации; основных информационных источников, необходимых для		
---	--	--

изучения истории России и ведущих регионов мира.		
<u>Умения:</u> получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фото-материалов; самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания; вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста; толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события;	умеет получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фото-материалов; осуществляет поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания; ведет диалог и обосновывает свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; применяет исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; осуществляет коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста; правильно истолковывает содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; самостоятельно работает с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события;	Текущий контроль при проведении: письменного/устного опроса; -тестирования. Оценка результатов выполнения практической работы Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников; давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми; самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности; применять информационно-коммуникационные технологии; преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).	читает карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; осуществляет проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников; дает правильную оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; ориентируется в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявляет взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми; самостоятельно оценивает и принимает решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности; применяет информационно-коммуникационные технологии; преобразовывает текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).	
--	---	--

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«РОВЕНЬКОВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»

Рассмотрено и согласовано на заседании методической цикловой комиссии преподавателей общепрофессионального, профессионального цикла и мастеров п/о

Протокол № 4 от 30.08.2024 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 340., с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №П-278 от 13.06.2023 г).

Составитель: Савченко Елена Юрьевна, преподаватель ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК,ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности оформлять документы и построить устные сообщения; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	
ПК 1.1- ПК 1 4, ПК 2.1- ПК 2.4, ПК 3.1- ПК 3.4	В области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). В области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. В области письма: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т. ч. в форме практической подготовки	54
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	42
самостоятельная работа	11
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч ¹	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Профессиональное общение на английском языке		9/9	
Тема 1.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора будущей профессии.	Содержание учебного материала	1/1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1- ПК 1 4, ПК 2.1- ПК 2.4, ПК 3.1- ПК 3.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	1/1	
	1. Практическое занятие 1. Проблемы выбора будущей профессии. Грамматический материал: простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом).	1/1	
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка монологического высказывания «Моя будущая профессия»).	1/1	
Тема 1.2. Английский язык- язык международного общения в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1- ПК 1 4, ПК 2.1- ПК 2.4, ПК 3.1- ПК 3.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	1. Практическое занятие 2. Ведение беседы/дискуссии на тему: «Английский язык в профессиональном общении. Грамматический материал: простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения	2/2	
	2. Практическое занятие 3. Ведение диалога смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения.) Грамматический материал: местоимения (личные, притяжательные, возвратные). Объектный падеж, неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.		
	Самостоятельная работа обучающихся (составление диалогов смешанного типа используемые в разных ситуациях)	1/1	
Тема 1.3. WorldSkills International (WSI)	Содержание учебного материала	6 / 6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	6 / 6	
	1. Практическое занятие 4-5. Техническое описание компетенций. Типовые инструкции по охране труда. Беседа/дискуссия о профессиональном образовании в данной стране.	2 / 2	

¹ Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

	Грамматический материал: – предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.		ПК 1.1- ПК 1 4, ПК 2.1- ПК 2.4, ПК 3.1- ПК 3.4
	2. Практическое занятие 6-8. Чтение и перевод технического описания по компетенциям: «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой» Грамматический материал: безличные предложения.	3 / 3	
	3. Практическая работа 9. Чтение и перевод правил техники безопасности и санитарных норм. Грамматический материал: понятие глагола-связки.	1/1	
	Самостоятельная работа обучающихся (доклад «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой»)	1/1	
Раздел 2. Производство отделочных строительных и декоративных работ		33/33	
Тема 2.1. Подготовительные работы при выполнении отделочных строительных и декоративных работ	Содержание учебного материала	5 / 5	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1- ПК 1 4, ПК 2.1- ПК 2.4, ПК 3.1- ПК 3.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	5 / 5	
	1. Практическое занятие 10. Освоение лексического материала по теме Подготовительные работы при выполнении монтажа каркасно-обшивных конструкций. Грамматический материал: основные правила использования времен группы Indefinite (Present, Past, Future).	1 / 1	
	2. Практическое занятие 11. Освоение лексического материала по теме: Подготовительные работы при выполнении штукатурных работ. Грамматический материал: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, исключения.	1 / 1	
	3. Практическое занятие 12. Освоение лексического материала по теме: Подготовительные работы при выполнении облицовочных и мозаичных работ. Грамматический материал: наречия, степени сравнения наречий; производные от some, any, every.	1/1	
	4. Практическое занятие 13-14. Освоение лексического материала по теме: Подготовительные работы при выполнении малярных и декоративных работ. Грамматический материал: наречия, степени сравнения наречий; производные от some, any, every.	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся (Мини-проект «Выполнение малярных и декоративных работ»).	2\2	
Тема 2.2. Штукатурные и декоративные	Содержание учебного материала	7 / 7	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	7 / 7	ОК 02
	1. Практическое занятие 15-16. Освоение лексического материала по теме:	2 / 2	ОК 04

работы	Штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений. Грамматический материал: времена группы Continuous.		ОК 07 ОК 09 ПК 1.1- ПК 1 4, ПК 2.1- ПК 2.4, ПК 3.1- ПК 3.4
	2. Практическое занятие 17-18. Освоение лексического материала по теме: Устройство наливных полов и оснований под полы. Грамматический материал: количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little.	2 / 2	
	3. Практическое занятие 19-20. Освоение лексического материала по теме: Выполнение декоративных штукатурок. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite.	2 / 2	
	4. Практическое занятие 21. Ведение диалога на тему: Штукатурные работы.	1 / 1	
	Самостоятельная работа обучающихся (чтение, вопросы к тексту «Выполнение декоративных штукатурок. Штукатурные работы».	1\1	
Тема 2.3. Монтаж каркасно-обшивных конструкций	Содержание учебного материала	5 / 5	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1- ПК 1 4, ПК 2.1- ПК 2.4, ПК 3.1- ПК 3.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	5 / 5	
	1. Практическое занятие 22-23. Освоение лексического материала по теме: Монтаж каркасно-обшивные конструкции из различных материалов. Грамматический материал: времена группы Continuous.	2 / 2	
	2. Практическое занятие 24. Освоение лексического материала по теме: Отделка каркасно-обшивных конструкций. Грамматический материал: количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little.	1 / 1	
	2. Практическое занятие 25. Освоение лексического материала по теме: Ремонт каркасно-обшивных конструкций. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite.	1 / 1	
	2. Практическое занятие 26. Ведение диалога на тему: Монтаж каркасно-обшивных конструкций.	1 / 1	
	Самостоятельная работа обучающихся (сообщение на тему: «Ремонт каркасно-обшивных конструкций».	1\1	
Тема 2.4. Малярные и декоративно-художественные работы	Содержание учебного материала	6 / 6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1- ПК 1 4, ПК 2.1- ПК 2.4, ПК 3.1-
	В том числе практических и лабораторных занятий	6 / 6	
	1. Практическое занятие 27. Освоение лексического материала по теме: Работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами. Грамматический материал: времена группы Continuous.	1 / 1	
	2. Практическое занятие 28-29. Освоение лексического материала по теме: Декоративно-художественная отделка поверхностей различными способами. Грамматический материал: количественные местоимения much, many, few, a	2 / 2	

	few, little, a little.		ПК 3.4
	2. Практическое занятие 30-31. Освоение лексического материала по теме: Ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	2 / 2	
	2. Практическое занятие 32. Ведение диалога на тему: Малярные и декоративно-художественные работы	1 / 1	
	Самостоятельная работа обучающихся (презентация/доклад «Малярные и декоративно художественные работы).	1\1	
Тема 2.5. Облицовочные мозаичные и декоративные работы	Содержание учебного материала	8 / 8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1- ПК 1 4, ПК 2.1- ПК 2.4, ПК 3.1- ПК 3.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	8 / 8	
	1. Практическое занятие 33-34. Освоение лексического материала по теме: Облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей. Грамматический материал: времена группы Continuous.	2 / 2	
	2. Практическое занятие 35-36. Освоение лексического материала по теме: Декоративные и художественные мозаичные поверхности. Грамматический материал: количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little.	2 / 2	
	2. Практическое занятие 37-38. Освоение лексического материала по теме: Ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	2 / 2	
	2. Практическое занятие 39-40. Ведение диалога на тему: Облицовочные, мозаичные и декоративные работы.	2 / 2	
	Самостоятельная работа обучающихся (фото-выставка\мультимедийная презентация «Декоративные, мозаичные и облицовочные поверхности).	3	
Тема 2.6. Санитарно-гигиенические нормативы и требования охраны труда при нахождении на строительной площадке	Содержание учебного материала	2 / 2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1- ПК 1 4, ПК 2.1- ПК 2.4, ПК 3.1- ПК 3.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	2 / 2	
	1. Практическое занятие 41-42. Освоение лексического материала по теме: Санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке. Грамматический материал: основные правила использования времен группы Indefinite (Present, Past, Future).	2 / 2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет		1	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет «Иностранного языка» *оснащенный оборудованием:*

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;

техническими средствами обучения:

- компьютер с подключением к сети Internet;
- лицензионное программное обеспечение: операционные системы;
- пакет офисных программ;
- мультимедиа проектор;
- аудио и видео средства;
- дидактические материалы;
- учебно-наглядные пособия;
- плакаты по темам программы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений СПО (+CD) [Текст]: учебник/ Г.Т. Безкоровайная. - 8-е изд. - М.: Академия, 2020. – 256 с.

2. Лаврик, Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей СПО [Текст]/ Г.В. Лаврик. - 8-е изд. – М.: Академия, 2020. – 96 с.

3. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия,2020. – 240 с.

4. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2019. - 320 с. - (Профессиональное образование).

5. Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Е.П. Прекрасная. – М.: Академия, 2019. – 144 с.

6. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с.

7. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. – М.: Академия, 2018. – 256 с.

8. Красовский, П.С. Строительные материалы [Текст]: учебное пособие/ П.С. Красовский, - ИНФА – М, 2021, - 256с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Галкина, А. А. Английский язык для строительных специальностей. Technologies of finishing works / А. А. Галкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. —

124 с. — ISBN 978-5-8114-9642-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198527> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Техническое описание компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой», «WorldSkills».
2. www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видео-речевых умений и навыков.
3. British Council – URL: www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
4. Handouts Online – URL: www.handoutsonline.com
5. Authentic video clips on a variety of topics – URL: www.bbc.co.uk/videonation
6. Teacher’s Portfolio – URL: www.prosv.ru/umk/sportlight
7. Macmillan education – URL: www.macmillan.ru.
8. International Association of Teachers of English as a Foreign Language – URL: www.iatefl.org
11. Oxford University Press English File Student's Site – URL: www.oup.com/elt/englishfile
12. Oxford Word Skills – URL: www.oup.com/elt/wordskills

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения; профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации; профессиональные термины и определения для чтения чертежей; профессиональные термины и определения для чтения инструкций правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и	Представление в устной и письменной речи сведений о себе; перечисление наименований инструментов, приспособлений, материалов, оборудования формулировка задач и сложностей, возникающих при выполнении отделочных строительных и декоративных работ.	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; - диктантов; -оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций). -оценка результатов выполнения практической работы. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета: -письменных/ устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний операций и

процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.		инструментов).
Умения: В области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). В области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. В области письма: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Ведение диалога на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики; - сообщение сведения о себе; - заполнение документов в рамках олимпиадного движения WS; - чтение чертежи согласно ISO; - чтение техническое описания, задания WSR; - применение в ситуациях профессионального общения наименование инструментов, приспособлений, материалов необходимых для выполнения отделочных строительных и декоративных работ.	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; - диктантов; -оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций). -оценка результатов выполнения практической работы Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний операций и инструментов).

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«РОВЕНЬКОВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности

по профессии

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Ровеньки, 2024

Рассмотрено и согласовано методической цикловой комиссией преподавателей общепрофессионального и профессионального циклов и мастеров п/о

Протокол № 4 от 30.08.2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям среднего профессионального образования для профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, примерной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, включенной в реестр примерных образовательных программ (регистрационный номер №3, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-295 от 27.06.2023)

Составитель:

Дашков И. А., преподаватель ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ОК 07, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 06 ОК 07 ОК 08	Описывать значимость своей профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их	Сущность гражданско - патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; основы военной службы и обороны государства; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы,

	последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим.	задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту; принципы снижения вероятности их реализации; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	15
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч ¹	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях		7 / 3	
Тема 1.1. Гражданская оборона	Содержание учебного материала		ОК 06 ОК 07 ОК 08
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 2. Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2	
Тема 1.2. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала		ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	1. Стихийные бедствия. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. 2. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Практическое занятие 1. Составление классификации чрезвычайных ситуаций 2. Практическое занятие 2. Использование первичных средств пожаротушения. 3. Практическое занятие 3. Определение факторов прогнозирования техногенной катастрофы	3	
Раздел 2. Основы военной службы		28 / 12	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		ОК 06 ОК 07

¹ Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе	1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации 2. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом	2	ОК 08 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Практическое занятие 4. Составление организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации. 2. Практическое занятие 5. Определение воинских званий и знаков различия.	2	
Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала		ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	1. Воинская присяга. Боевое знания воинской части. 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. 3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. 4. Воинская дисциплина, суточный наряд роты, караульная служба	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Практическое занятие 6. Определение и выполнение обязанностей и действий часового. 2. Практическое занятие 7. Составление внутреннего распорядка военнослужащего.	2	
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала		ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	1. Строй и управление ими. Строй отделения. 2. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Практическое занятие 8. Выполнение элементов строевой подготовки 2. Практическое занятие 9. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй.	2	
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала		ОК 06 ОК 07 ОК 08
	1. Материальная часть автомата Калашникова. Сборка и разборка автомата Калашникова. 2. Подготовка автомата с стрельбе, ведение стрельбы из автомата.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий		ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	1. Практическое занятие 10. Сборка и разборка автомата Калашникова. 2. Практическое занятие 11. Ведение стрельбы из автомата Калашникова.	4	
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала		ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	1. Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания. Ожоги. Поражение электрическим током. 2. Утопление. Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравление. Клиническая смерть. 3. Порядок и правила оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим.	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 12. Демонстрация оказания первой медицинской помощи	2	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		1	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен

учебный кабинет, оснащенный *оборудованием*:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия;
- учебники и учебные пособия;
- плакаты

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник для СПО/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко-7-е изд., стер. -М Академия,2020. - 368 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины).

2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Текст]: учебное пособие/ Н.В.Косолапова. - 3-е изд. – М.: Академия, 2019. – 144 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Менумеров, Р. М. Электробезопасность : учебное пособие для спо / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173112> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская

оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный Закон «Об обороне»;
3. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе»;
4. Федеральный Закон «О гражданской обороне»;
5. Федеральный Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
6. Федеральный Закон «О пожарной безопасности»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<u>Знания:</u> Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; Основы военной службы и обороны государства; Представление о боевых традициях Вооружённых Сил России и символах воинской чести;	Перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики; Перечисление опасностей, встречающихся в профессиональной деятельности; Перечисление воинских званий и знаков различия; Представление о боевых традициях Вооружённых Сил России; Перечисление о задачах, стоящих перед Гражданской обороной России символах; Перечисление основных мероприятий ГО; Перечисление основных способов защиты; Перечисление нормативно правовых актов РФ по вопросам пожарной безопасности; Перечисление обязанностей и действий при пожаре; Представление об основных видах вооружения, военной	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования. Оценка результатов выполнения практической работы Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта

Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; Перечисление основных мероприятий ГО; Способы защиты населения от оружия массового поражения; Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Перечисление обязанностей и действий при пожаре; Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО; Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей воинской службы; Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений; Представление об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; Представление о порядке наложения повязок и этапах оказания первой помощи	
<u>Умения:</u> Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	Владение способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования. Оценка результатов выполнения практической работы Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; Применять первичные средства пожаротушения; Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной жизни; Оказывать первую помощь пострадавшим.	Использование средства индивидуальной и коллективной защиты; Владение первичными средствами пожаротушения; Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; Оказание первой помощи пострадавшим.	
---	--	--

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Луганской Народной Республики
«Ровеньковский строительный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА
по профессии:

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Ровеньки, 2024

Рассмотрено и согласовано методической цикловой комиссией преподавателей общепрофессионального и профессионального циклов и мастеров п/о
Протокол №4 от 30.04.2024

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования технического профиля: 08.01.28 Мастер отделочных строительных работ.

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер отделочных строительных работ от 18 мая 2022 года № 340 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 10 июня 2022 г., регистрационный номер №68841), с учетом Примерной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, включенной в реестр примерных образовательных программ (регистрационный номер №3, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-295 от 27.06.2023)

Составитель:

Соловьева В. П., преподаватель ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК,ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК09 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4	проводить анализ первичной информации по состоянию производственного потока в организации; структурировать производственные потоки создания ценности в организации; определять масштабы внедрения бережливого производства при разработке проекта; формировать алгоритм внедрения и оценивать результаты реализации бережливого производства в проектах; применять инструментарий бережливого производства, направленный на определение,устранение и предупреждение восьми видов потерь; организовывать рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве; оценивать экономическую эффективность внедрения мероприятий по бережливому производству в проектах; принимать решения, позволяющие сформировать требования к проектам бережливого производства, которые соответствовали бы целям и общей стратегии организации, приоритетным направлениям ее развития и критериям эффективности;	знать базовые понятия, условия и инструменты бережливого производства пользоваться современными методами развития производственных систем на основе изучаемых концепций. принципы процессного подхода и инструменты для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства. основные виды налогов в современных экономических условиях. организовывать рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	21
практические занятия	4
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч ¹	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Основы бережливого производства		22/4/6	
Тема 1. Теоретические основы бережливого проектирования	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4
	1. Терминология «Бережливого производства». Вытягивающая производная система и принцип «точно-во-время»	1	
	2. Системы бережливого производства в проектах. Производственная система Toyota: изучение принципов и инструментов TPS (ToyotaProductionSystem).	1	
	3. Определение потока создания ценности (valuestream). Организация движения потока создания ценности. Вытягивающее (pull) поточное производство вместо выталкивающего (push).	2	
	1. Самостоятельная работа .Внедрение бережливого производства при разработке проектов.(Доклад)	2	
Тема 2. Методы и инструменты преобразования организации в бережливое	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	1. Процесс преобразования организации в бережливое производство. Определение масштабов внедрения бережливого производства на начальном этапе разработки проекта.	1	
	2. Определение производительности бережливой линии, соответствующей спросу на продукцию. Определение требуемых уровней производительности процесса и такта. Документирование	2	

¹Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

производство	сочетания технологических процессов и критериев качества.		ОК 09 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4
	3.Защита от ошибок - покэ-ека (poka-yoke); статистическое управление процессами SPC; анализ видов и последствий потенциальных отказов FMEA (PotentialFailureModeandEffectsAnalysis); процесс согласования производства части PPAP (ProductPartApprovalProcess).	1	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 1 Определение требуемых уровней производительности процесса и такта. Документирование сочетания технологических процессов и критериев качества Самостоятельная работа2 Оценка экономической эффективности внедрения мероприятий по бережному производству в проектах.(Доклад)	2 2	
Тема 3. Практические аспекты бережливого проектирования	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4
	1. Подходы к разработке проектов бережливого производства. Алгоритм внедрения бережливого производства по Джеймсу Вумеку и ДеннисуХоббсу: особенности внедрения и достигаемые результаты.	1	
	2. Система целевых индикаторов для оценки результатов внедрения бережливого производства в проектах. Комплексный показатель lean, учитывающий различные аспекты деятельности организации в области бережливого производства. Механизм реализации бережливых проектов.	1	
	3. Экономический эффект и эффективность от внедрения мероприятий по бережному производству в организации, их оценка.	1	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 2. Определение требуемых уровней производительности процесса и такта. Документирование сочетания технологических процессов и критериев качества. Суммирование общего времени процесса. Самостоятельная работа.3	2 2	

	Устранение и предупреждение потерь в производстве(Сообщение)		
Тема 4. Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии	Содержание учебного материала		ОК 01
	1. Виды моделей бережливого производства.	1	ОК 02
	2. Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства	1	ОК 03
	3. Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства	1	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		1	
Всего:		22/4/6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;

техническими средствами обучения:

- компьютер с подключением к сети Internet;
- лицензионное программное обеспечение: операционные системы;
- пакет офисных программ;
- мультимедиа проектор;
- аудио и видео средства;
- дидактические материалы;
- учебно-наглядные пособия;
- плакаты по темам программы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

1.2.1. Основные печатные издания

1. Лабскер Л.Г. Вероятностное моделирование в финансово-экономической области: учеб.пособие / Л.Г. Лабскер. М.: ИНФРА-М, 2020. 172 с.

2. Организация производства на промышленных предприятиях: Учебник / И.Н. Иванов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2019.- 352 с.: 60х90 1/16. . (переплет) ISBN 978-5-16-003118-7.

3. Организация производства и управление предприятием: Учебник / О.Г. Туровец, В.Б.Родионов и др.; Под ред.О.Г.Туровеца - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 506 с.: 60х90 1/16. - (п)ISBN 978-5-16-004331-9.

4. Производственный менеджмент: организация производства: Учебник/Бухалков М. И., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 395 с.: 60х90 1/16. (Переплёт) ISBN 978-5-16-009610-0.-

5. Бурнашева Э. П. Основы бережливого производства. Учебное пособие для СПО / Э. П. Бурнашева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-507-44560-8— Текст: непосредственный.

1.2.2. Основные электронные издания

1. Лабскер Л.Г. Вероятностное моделирование в финансово-экономической области: учеб.пособие / Л.Г. Лабскер. М.: ИНФРА-М, 2020. 172 с. [Электронный ресурс] Режим доступа. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=702793>.

2. Организация производства на промышленных предприятиях: Учебник / И.Н. Иванов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2019.- 352 с.: 60х90 1/16. . (переплет) ISBN 978-5-16-003118-7. Режим доступа - <http://znanium.com/bookread2.php?book=377331>.

3. Организация производства и управление предприятием: Учебник / О.Г. Туровец, В.Б.Родионов и др.; Под ред.О.Г.Туровеца - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 506 с.: 60х90 1/16. - (п)ISBN 978-5-16-004331-9. Режим доступа - <http://znanium.com/bookread2.php?book=472411>.

4. Производственный менеджмент: организация производства: Учебник/Бухалков М. И., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 395 с.: 60х90 1/16. (Переплёт) ISBN 978-5-16-009610-0.- Режим доступа<http://znanium.com/bookread2.php?book=449244>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Фасхутдинов, Р.А. Организация производства [Текст]: учебник/ Р.А. Фасхутдинов. - 1-е изд., - М.: ИНФРА-М, 2019. - 672 с.

2. CD-ROM (MP3). Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании (количество CD дисков: 3). - Москва: РГГУ, 2017.- 132 с.

3. CD-ROM (MP3). Инструменты бережливого производства. Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства (с буклетом-приложением). - Москва: Гостехиздат, 2018. - 953 с.

1. Что-же такого важного в стандартной работе [Электронный ресурс].

2. Бережливое производство в контексте новейшей управленческой концепции улучшения производственной системы предприятия [Электронный ресурс].

3. Основная идея Бережливого производства [Электронный ресурс].

4. Учет потерь в ТРМ [Электронный ресурс].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знания:</u> базовых понятий, условий и инструментов бережливого производства современных методов развития производственных систем на основе изучаемых концепций. принципов процессного подхода и инструментов для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства. организации рабочих групп по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	оценка выполнения практического задания. решение ситуационной задачи. проведение дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр. решение ситуационных задач, казусов, кейсов. составление таблиц и схем. Дифференцированный зачет
<u>Умения:</u> проводить анализ первичной информации по состоянию производственного потока в организации; структурировать производственные потоки создания ценности в организации; определять масштабы внедрения бережливого производства при разработке проекта; формировать алгоритм внедрения и оценивать результаты реализации бережливого производства в проектах; применять инструментальный бережливого производства,	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном	тестирование. подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. составление схемы конспекта. подготовка терминологического словаря. тренинг по навыкам планирования и прогнозирования. работа в малых группах.

направленный на определение, устранение и предупреждение восьми видов потерь; организовывать рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве; оценивать экономическую эффективность внедрения мероприятий по бережливому производству в проектах; принимать решения, позволяющие сформировать требования к проектам бережливого производства, которые соответствовали бы целям и общей стратегии организации, приоритетным направлениям ее развития и критериям эффективности.	сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые	
--	---	--

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«РОВЕНЬКОВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.01. Основы строительного черчения

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

2024

Рассмотрено и согласовано методической цикловой комиссией преподавателей
обще профессионального и профессионального циклов и мастеров п/о

Протокол № 4 от 30.08.2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям среднего профессионального образования для профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, примерной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, включенной в реестр примерных образовательных программ (регистрационный номер №3, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-295 от 27.06.2023)

Составитель:

Каладжиева Л.В. , преподаватель предметов обще профессионального и профессионального циклов ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01.Основы строительного черчения

1.1. Область применения программы рабочей программы

Учебная дисциплина «Основы строительного черчения» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК,ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1	читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; -читать рабочие чертежи	правила чтения рабочих чертежей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	11
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч ¹	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Правила оформления чертежей		42/30	
Тема 1.1. Нормы, правила оформления чертежей	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	1. Проектно-конструкторская документация. 2. Оформление чертежей по государственным стандартам 3. Форматы, штампы, масштабы, основные надписи чертежей, линии чертежа, масштабы, шрифты. 4. Правила нанесения размеров на чертежах (ГОСТ 2.307-2011), геометрических характеристик, условных графических обозначений.	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 1. Выполнение чертежа детали на листе формата А4 с нанесением размеров.	2	
Раздел 2. Геометрические построения на чертежах			
Тема 2.1. Геометрические построения на чертежах	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1. Основные инструменты и принадлежности для выполнения чертежей 2. Изображения точек, прямых линий и кривых линий, плоских фигур и поверхностей с линиями их пересечения 3. Построения пересечения прямых. Пропорциональность, деление отрезка, угла. Деление дуги. Прямолинейные характеристики дуги	1	

¹ Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

	4.Сопряжения прямых и кривых линий, комбинаторика сопряжений. Правильные, полуправильные, произвольные плоские фигуры 5.Циркульные и лекальные кривые. Соответствия в изображениях кривых и прямолинейных фигур		ОК 07 ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 2 Выполнение чертежа плоской детали с применением геометрических построений.	2	
Раздел 3. Основы построения видов, разрезов и сечений на чертежах			
Тема 3.1. Проекционные изображения объектов на чертежах	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	1.Понятие о проекционной метрической системе, её основные части 2.Основные плоскости проекций: горизонтальная, фронтальная, профильная. 3.Виды проекций: вид спереди (главный вид), вид сверху, вид слева, вид справа, вид снизу, вид сзади. Дополнительные виды проекций. Расположение и обозначение дополнительных видов. Местные виды	1	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 3. Построение комплексного чертежа детали.	2	
	Практическое занятие 4. Построение аксонометрической проекции детали.	2	
Тема 3.2. Виды, сечения и разрезы на чертежах	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	1.Определение понятия «разрез». Назначение разрезов, расположение на чертежах. Виды разрезов в зависимости от положения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций: горизонтальные, вертикальные, наклонные. Виды разрезов в зависимости от числа секущих плоскостей: простые, сложные Вертикальные фронтальные и профильные разрезы. Ступенчатые и ломаные сложные разрезы. Продольные и поперечные разрезы. Правила оформления и обозначения разрезов на чертежах.	2	

	2.Определение понятия «сечение». Назначение сечений, их отличие от разрезов. Вынесенные и наложенные сечения. Правила оформления и обозначение сечений на чертежах. 3.Выносные элементы. Определение понятия «выносные элементы». Правила оформления выносных элементов на чертежах		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 5. Выполнение чертежа детали с построением разреза.	2	
	Практическое занятие 6. Выполнение сечений на чертеже.	2	
Тема 3.3. АксонOMETрические проекции	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	1. Общие понятия об аксонометрических проекциях. 2. Виды аксонометрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диметрическая) и фронтальная диметрическая. 3. Аксонометрические оси. Показатели искажения 4. Изображение в аксонометрических проекциях плоских и объемных фигур. Изображение круга в плоскостях. 5.Условности и нанесение размеров в аксонометрических проекциях	1	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 7. Построение трёх проекций детали по её аксонометрическому изображению.	2	
	Практическое занятие 8. Построение аксонометрических проекций (косоугольной фронтальной диметрии и прямоугольной изометрической проекции) правильного треугольника.	2	
Раздел 4. Строительное черчение			
Тема 4.1. Графическое оформление и чтение	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	1.Комплекты чертежей в проекте строительного объекта. 2.Использование стандартов графического оформления в строительных чертежах. Маркировка, масштабы, координатные оси на строительных чертежах.	2	

строительных чертежей	3. Условные графические обозначения строительных материалов, их изображения в совокупности с конструкциями, элементами, деталями 4. Сопровождающие тексты, таблицы, выноски, ссылки, примечания 5. Чертежи планов зданий, сооружений. Чертежи фасадов. Чертежи разрезов, фрагментов, узлов, деталей. 6. Чертежи строительных генеральных планов: условные изображения, масштаб, информация на чертежах генпланов.		ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	В том числе практических занятий	7	
	Практическое занятие 9. Выполнение чертежей плана, фасада и схематического разреза (по лестничной клетке) двухэтажного здания.	4	
	Практическое занятие 10. Перенос отметок и размеров на реальный объект.	3	
Раздел 5. Основы технического рисования			
Тема 5.1. Техника выполнения рисунков	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	Понятия виды изображений, материалы и приемы рисования. Элементы компоновки, композиции, линейные построения формы, светотень, тональные решения рисунка.	1	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 11. Выполнение технических рисунков геометрических тел (одиночных и групповых) с натуры.	2	
	Практическое занятие 12. Построения рисунков многоугольников с изображением светотени.	2	
Тема 5.2. Эскизы и рабочие чертежи деталей	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	1. Понятие об эскизе. Требования, предъявляемые к эскизу. Выполнение эскизов: натурное и в процессе конструирования. 2. Определение необходимого (наименьшего) числа видов для эскизного изображения детали. Выбор главного вида с учётом рабочего положения детали или положения при её обработке. Выбор формата. Выявление пропорций. Обмер детали: приёмы и измерительный инструмент. Нанесение размеров на эскизе. 3. Понятие о рабочем чертеже детали. Отличие рабочего чертежа от эскиза. Порядок составления рабочего чертежа детали по эскизу. 4. Состав, графическое оформление и чтение рабочих чертежей детали.	2	

	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие 13. Выполнение рабочего чертежа детали по эскизу, чтение рабочего чертежа	3	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		1	
Всего:		42 / 30	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие *специальные помещения*:

учебный кабинет, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия;
- учебники и учебные пособия;
- плакаты;
- объёмные модели;
- комплект чертёжных инструментов и приспособлений;

оснащенный техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гусарова Е.А. , Митина Т.В. , Полежаев Ю.О. , Тельной В.И., Основы строительного черчения [Текст]: учебник/ под редакцией Полежаева Ю.О.. - 3е изд. – М.: Академия, 2019. – 368 с.

2. Вышнепольский, И. С. Техническое черчение : учебник для среднего профессионального образования / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5337-4.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гусарова Е.А. Основы строительного черчения [Электронный ресурс]: учебник / Е.А.Гусарова. – М.: Академия, 2021. – 4-е изд. стер. – 368 с.

– (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-4468-9915-9 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4930/553017/>

2. Основы строительного черчения [Электронный ресурс]: ЭУМК – М.: Академия, 2017. – 319 с. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347706/>

3. Серга, Г. В. Инженерная графика для строительных специальностей : учебник / Г. В. Серга, И. И. Табачук, Н. Н. Кузнецова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-3602-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209000> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Корниенко, В. В. Начертательная геометрия : учебное пособие для спо / В. В. Корниенко, В. В. Дергач, И. Г. Борисенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6583-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152482> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Леонова, О. Н. Начертательная геометрия в примерах и задачах / О. Н. Леонова, Е. А. Разумнова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-507-44823-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245585> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Тарасов, Б. Ф. Начертательная геометрия / Б. Ф. Тарасов, Л. А. Дудкина, С. О. Немолотов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-507-44831-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245597> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ 21.101-97, СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации.

2. ГОСТ 21.2014 – 93. Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов.

3. ГОСТ 21.501 – 93 СПДС. Правило выполнения архитектурно-строительных чертежей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<u>Знания:</u> правила чтения рабочих чертежей	Знание порядка и правил чтения рабочих чертежей, технической и технологической документации.	Оценка результатов изучения содержания учебного материала.
<u>Умения:</u> читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию	Чтение рабочих, сборочных и строительных чертежей в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями и особенностями, отраженными в нормах соответствующих стандартов.	Наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы. Дифференцированный зачет

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«РОВЕНЬКОВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.02 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

по профессии

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Ровеньки, 2024

Рассмотрено и согласовано методической цикловой комиссией преподавателей общепрофессионального и профессионального циклов и мастеров п/о

Протокол № 4 от 30.08.2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям среднего профессионального образования для профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, примерной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, включенной в реестр примерных образовательных программ (регистрационный номер №3, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-295 от 27.06.2023)

Составитель:

Каладжиева Л.В. , преподаватель предметов общепрофессионального и профессионального циклов ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы строительного материаловедения» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1	подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; использовать различные материалы для устройство каркасно-обшивных конструкций; выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций; использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.	виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций; виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т. ч.:	
теоретическое обучение	31
практические занятия	10
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч ¹	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Классификация строительных материалов		3/ 2	
Тема 1.1 Классификация строительных материалов	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	Строительные материалы по условиям эксплуатации, назначению, состоянию. Классификация строительных материалов по природе компонентов. Отделочные строительные материалы в зависимости от назначения помещения.	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 1. Выбор вида отделочного материала в зависимости от назначения помещения.	2	
Раздел 2. Основные свойства строительных материалов		5 / 2	
Тем 2.1. Функциональные свойства строительных материалов	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	Цвет. рисунок, фактура отделочных материалов. Смешивание цветов, приборы для определения цвета - колориметры и спектроколориметры.	1	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		ОК 01

¹ Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

Строительно-эксплуатационные свойства отделочных материалов	1. Физические свойства: плотность, водопоглощение, водостойкость, влагоотдача, водопроницаемость, гидрофобность и гидрофильность, морозостойкость, атмосферостойкость, теплопроводность, теплоёмкость, огнестойкость, огнеупорность, жаростойкость, газопроницаемость, акустические свойства, звучание. 2. Химические свойства: адгезия, химическая стойкость. 3. Физико-химические свойства: степень дисперсности и удельная поверхность измельченных материалов, пластичность. 4. Механические свойства: прочность, упругость, ползучесть, релаксация, твердость, истираемость, сопротивление удару, износ	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 2 Определение степени водопоглощения по объёму (по массе) материала водой,	2	
Раздел 3. Природные строительные материалы		6 / 2	
Тема 3.1. Каменные строительные материалы	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	1. Виды строительного камня, его добыча и обработка. 2. Материалы и изделия из горных пород. 3. Коррозия камня и защита его от разрушения.	1	
Тема 3.2. Древесные строительные материалы	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1,
	1. Физические и механические свойства древесины. 2. Породы дерева и применение их в строительстве. 3. Пороки в строении ствола древесины. 4. Повреждение древесины насекомыми и грибами. 5. Материалы и изделия из древесины. 6. Повышение долговечности деревянных конструкций.	3	
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие 3 Составление таблицы способов антисептирования древесины в зависимости от вида антисептика.	2	ПК 3.1
Раздел 4. Искусственные строительные материалы		27/ 4	
Тема 4.1. Керамические строительные материалы	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	1. Виды керамических материалов. 2. Сырьевые материалы: пластичные и отошающие. 3. Производство керамических материалов. 4. Лицевые и облицовочные керамические материалы. 5. Плитки для облицовки внутренних стен. 6. Теплоизоляционные керамические материалы. 7. Изделия с плотным черепком.	6	
Тема 4.2. Стекло, стеклянные изделия и стеклокристаллические материалы	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	1. Технологические основы получения стекол. 2. Стеклянные изделия, применяемые в строительстве. 3. Стеклянные конструктивные изделия.	2	
Тема 4.3. Строительные материалы на основе полимеров	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	1. Конструктивные материалы: древесно - волокнистые плиты, древесно – стружечные плиты, древесные слоистые пластики. 2. Отделочные полимерные материалы: листовые материалы, стеклопластики, листовые материалы, не содержащие наполнителей, облицовочные плитки, рулонные отделочные материалы. 3. Материалы для покрытия полов: линолеумы, монолитные покрытия полов. Погонажные изделия.	2	
Тема 4.4.	Содержание учебного материала		ОК 01

Строительные растворы	1. Материалы для растворных смесей. Свойства строительных растворов. 2. Штукатурные, кладочные и монтажные растворы. 3. Специальные растворы: гидроизоляционные, теплоизоляционные, акустические, декоративные, тампонажные. 4. Сухие растворные смеси.	4	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 4. Определение водоудерживающей способности растворной смеси.	2	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
Тема 4.5. Лакокрасочные материалы.	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	1.Классификация лакокрасочных материалов. 2. Пигменты: неорганические и органические. Свойства пигментов. 3. Связующие вещества и растворители: олифы, лаки, клеи, растворители. 4. Красочные составы: водно – известковые краски, водно – клеевые краски, масляные краски, эмульсионные краски, эмалевые краски. 5. Вспомогательные материалы: шпаклёвки, грунтовки. 6. Обои: бумажные, моющиеся, звукопоглощающие (ворсовые), виниловые, текстильные, стекловолоконные, обои на основе целлюлозного флизелина.	6	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 5. Составление таблицы связующих веществ по составу и назначению	2	
Тема 4.6. Теплоизоляционные материалы.	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	1.Основные свойства теплоизоляционных материалов: пористость, теплопроводность, плотность. 2. Минеральные теплоизоляционные материалы: минеральная вата, вспученный перлит, вспученный вермикулит, теплоизоляционная керамика, теплоизоляционные материалы на основе асбеста. 3. Органические теплоизоляционные материалы: на основе древесного волокна, теплоизоляционные пластмассы, сотовые, ячеистые пластмассы.	3	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		1	
Всего:		42 / 10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Предусмотрен учебный кабинет «Материаловедения», *оснащенный оборудованием:*

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия;
- учебники и учебные пособия;
- плакаты;
- объёмные модели;
- комплект чертёжных инструментов и приспособлений;

оснащенный техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Парикова, Е.Н., Фомичёва, Г. Н. Материаловедение для каркасно – обшивных конструкций [Текст]: учебное пособие/ Е.Н.Парикова, Г.Н. Фомичёва. – 1-е изд., – М.: Академия, 2019. – 144 с.

2. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 240 с.

3. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2019. - 320 с. - (Профессиональное образование).

4. Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2019. – 144 с.

5. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с.

6. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. – М.: Академия, 2018. – 256 с.

7. Красовский, П.С. Строительные материалы [Текст]: учебное пособие/ П.С. Красовский, - ИНФА – М, 2021, - 256с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/>

2. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/>

3. Сапунов, С. В. Материаловедение / С. В. Сапунов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-507-44886-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/248963> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Степин, П. А. Сопротивление материалов : учебное пособие для спо / П. А. Степин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-6768-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152479> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».

2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями от 21 января 2002г.).

3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
---------------------	-----------------	---------------

<u>Знания:</u> виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций; виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.	Знание классификации строительных материалов, основных свойства строительных материалов, естественных строительных материалов, искусственных строительных материалов; знание видов и свойств материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; знание видов, свойств и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций; знание видов, свойств и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; знание видов, свойств и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.	Оценка результатов изучения содержания учебного материала.
<u>Умения:</u> подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; использовать различные материалы для устройство каркасно-обшивных конструкций;	Подбор материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с технологической картой и инструкцией; использование различных материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций в	Наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы. Дифференцированный зачет

выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций; использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.	соответствии с инструкционной картой; выполнение отделки каркасно-обшивных конструкций в соответствии с техническим заданием; использование различных материалов при окрашивании поверхностей различными способами в соответствии с технологической картой; использование различных материалов при оклеивании обоями поверхностей различными способами в соответствии с технологической картой; использование различных материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами в соответствии с технологической картой.	
--	---	--

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«РОВЕНЬКОВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.03 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ И СРЕДСТВА МАЛОЙ МЕХАНИЗАЦИИ

по профессии

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Рассмотрено и согласовано методической цикловой комиссией преподавателей общепрофессионального и профессионального циклов и мастеров п/о

Протокол № 4 от 30.08.2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям среднего профессионального образования для профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, примерной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, включенной в реестр примерных образовательных программ (регистрационный номер №3, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-295 от 27.06.2023)

Составитель:

Каладжиева Л.В. , преподаватель предметов общепрофессионального и профессионального циклов ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ И СРЕДСТВА МАЛОЙ МЕХАНИЗАЦИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Строительные машины и средства малой механизации» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК,ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК X.1, ПК X.2, ПК X.3, ПК X.4	применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	7
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч ¹	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Классификация строительных машин		4 / 0	
Тема 1.1. Общие требования к строительным машинам и механизмам	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	Общие требования к строительным машинам: конструктивные, технологические, эксплуатационные, экономические, патентно-правовые, социальные.	2	
Тема 1.2. Классификация строительных машин	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	Принципы классификации строительных машин, индексация машин, технико-экономические показатели строительных машин: производительность, степень механизации, механовооруженность труда.	2	
Раздел 2. Строительные машина и средства малой механизации для выполнение штукатурных и декоративных работ		12 / 2	
Тема 2.1. Машины и механизмы для штукатурных работ	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	1. Растворонасосы: диафрагменные, поршневые, дифференциальные, винтовые. 2. Штукатурные форсунки: механического действия, пневматического действия, с кольцевой подачей воздуха, с центральной подачей воздуха, с нерегулируемой щелью - напором,	4	

	3 Ручные штукатурно-затилочные машины: однодисковые, двухдисковые		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 1. Составление таблицы используемых средств малой механизации для выполнения штукатурных работ на строительной площадке.	2	
Тема 2.2. Штукатурные агрегаты, машины и установки	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	1. Штукатурный агрегат на базе поршневого насоса, на базе винтового насоса. 2. Машины и установки для торкретирования. 3. Машины для подачи жестких растворов (пневмонагнетатели). 4. Штукатурные станции, конструктивные особенности, комплектация.	8	
Раздел 3. Средства малой механизации при монтаже каркасно-обшивных конструкций		6 / 1	
Тема 3.1. Инструмент и приспособления при монтаже каркасно-обшивных конструкций	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	1. Перфоратор для сверления отверстий в стенах и потолках из твердых материалов (кирпич, бетон и т.д.), шуруповерт для монтажа гипсокартонной обшивки, дисковая пила по металлу для подрезки направляющих профилей для каркаса, электролобзик для распиливания ГКЛ, ножницы по металлу для резки и надрезания профиля, нож для гипсокартона, рубанок для зачистки кромок гипсокартонных плит. 2. Лазерный уровень, фрезерный циркуль, рулетка со стальным полотном, отбивочный шнур. 3. Подъемник для гипсокартонная, переноска для транспортировки листов ГКЛ, монтажный пояс для размещения наиболее часто используемых инструментов. 4. Инструмент для резки ГВЛ, ГКЛ: дрель с набором коронок, ножовка по гипсокартону.	6	
	В том числе практических занятий	1	

	Практическое занятие 2. Составление классификации инструмента и приспособлений при монтаже КОК по назначению.		
Раздел 4. Машины и оборудование для малярных и декоративных работ		12 / 2	
Тема 4.1. Окрасочные машины и оборудование	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	1. Окрасочные агрегаты пневматического распыления, окрасочные агрегаты низкого давления для нанесения составов нагретым воздухом, окрасочные агрегаты высокого давления. 2. Агрегаты для окраски фасадов зданий 3. Передвижные малярные агрегаты на базе винтовых насосов: агрегат шпаклевочный, малогабаритный малярный агрегат. 4. Обоеобрезная машина. 5. Ручной краскопульт, устройство и принцип действия, пистолет-краскораспылитель, электрокраскопульт: 6. Мешалка для окрасочных составов.	8	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 3. Составление классификации оборудования для окрасочных работ по объёму выполняемых работ.	2	
Тема 4.2. Малярные станции	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	1. Передвижные малярные станции, состав основного технологического оборудования малярной станции. 2. Малярный агрегат станции и его комплектность, универсальная малярная удочка.	4	
Раздел 5. Машины и оборудование при выполнении облицовочных и мозаичных работ.		5 / 1	
Тема 5.1. Машины и оборудование для	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09
	1. Машина для затирки цементных стыков, машина для устройства и отделки монолитных покрытий пола, виброрейки, универсальная заглаживающая машина.	4	

облицовочных работ	2. Плиткорез с электроприводом, плиткорез ручной рычажный, станок, резак для резки поливинилхлоридных плиток.		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 4. Составление классификации машин для облицовочных работ по принципу действия, по режиму работы, по конструктивному исполнению, по области применения.	1	
Тема 5.2. Мозаично-шлифовальные машины	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	Ручная мозаично-шлифовальная машина, самоходная мозаично-шлифовальная машина, станция для устройства наливных поливинилацетатных полов	1	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		1	
Всего:		40 / 7	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Предусмотрен учебный кабинет, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия;
- учебники и учебные пособия;
- плакаты;
- объёмные модели;
- комплект чертёжных инструментов и приспособлений;

оснащенный техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Доценко, А.И., Дронов, В.Г. Строительные машины [Текст]: учебник/ А.И. Доценко, В.Г. Дронов - 1-е изд. – МОСКВА: ИНФА - М, 2021. – 532 с.

2. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 240 с.

3. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2019. - 320 с. - (Профессиональное образование).

4. Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2019. – 144 с.

5. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с.

6. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. – М.: Академия, 2018. – 256 с.

7. Красовский, П.С. Строительные материалы [Текст]: учебное пособие/ П.С. Красовский, - ИНФА – М, 2021, - 256с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/>

2. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/>

3. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844> (дата обращения: 15.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Белецкий, Б. Ф. Строительные машины и оборудование : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-8100-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171843> (дата обращения: 15.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».

2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).

3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<u>Знания:</u> - виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; - назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; - виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; - виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	- общих требований к строительным машинам и механизмам; - классификацию строительных машин; - видов, назначение и принцип действия машин и механизмов для штукатурных работ; - видов, назначение и принцип действия штукатурных агрегатов, машин и установок; - видов, назначение и принцип действия инструмента и приспособлений при монтаже каркасно-обшивных конструкций; - видов, назначение и принцип действия <u>окрасочных машин и оборудования;</u> - видов, назначение и принцип действия малярных станций; - видов, назначение и принцип действия машин и оборудования для облицовочных работ; - видов, назначение и принцип действия мозаично-шлифовальных машин.	Оценка результатов изучения содержания учебного материала.

<u>Умения:</u> - применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; - применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; - применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; - применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ	Подбор и применение требуемого электрифицированного и ручного оборудования и инструмента для штукатурных работ в соответствии с техническим заданием и технологической картой; выбор инструмента, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для малярных работ в соответствии с техническим заданием и технологической картой; применение электрифицированного, ручного оборудования и инструментов для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкцией и с соблюдением правил техники безопасности; применение электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ в соответствии с инструкцией и с соблюдением правил техники безопасности;	Наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы. Дифференцированный зачет
---	--	--

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Луганской
Народной Республики
«Ровеньковский строительный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП. 04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности
по профессии:
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Ровеньки, 2024

Рассмотрено и согласовано методической цикловой комиссией преподавателей общепрофессионального и профессионального циклов и мастеров п/о

Протокол № 4 от 30.08.2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования технического профиля: 08.01.28 «мастер отделочных строительных и декоративных работ».

Рабочая программа разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям среднего профессионального образования для профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, примерной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, включенной в реестр примерных образовательных программ (регистрационный номер №3, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-295 от 27.06.2023)

Организация-разработчик: ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж»

Составитель:

Соловьева В. П., преподаватель ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 05 ОСНОВЫ БИЗНЕСА, КОММУНИКАЦИИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бизнеса, коммуникации и финансовой грамотности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.6, ПК 2.1- ПК 2.4, ПК 3.1- ПК 3.4	- использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. - уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета. - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию. - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. - оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. - применять разные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях. - формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных	- знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере. - экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни. - правила оплаты труда работников. - основные виды налогов в современных экономических условиях. - страхование и его виды. - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. - процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. - способы действий в рамках предложенных условий и требований. - знать практические способы принятия финансовых и экономических решений.

	технологий (ИКТ-компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией. - уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. - применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности.	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	25
практические занятия	6
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч ¹	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. «Основы финансовой грамотности»		4/2	
Тема 1. Личное финансовое планирование. Депозит.	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.6, ПК 2.1- ПК 2.4
	1. Предмет, содержание и задачи дисциплины. Основные понятия. Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО.	1	
	2. Человеческий капитал, финансовые цели, финансовое планирование. Понятие сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет. Понятие банковский кредит.	1	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 1. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана.	2	
Тема 2.	Содержание учебного материала	4	ОК 01

Расчетно-кассовые операции. Страхование. Инвестиции	Банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания. Страховые услуги, страховые риски. Виды страхования.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.6, ПК 2.4- ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.4
	Понятие инвестиции, способы инвестирования. Срок и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов. Фондовый рынок и его инструменты	2	
Тема 3. Пенсии. Налоги	Содержание учебного материала	7	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.6, ПК 2.4- ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.4
	1. Понятие и значение пенсии, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.	2	
	2. Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов для физических лиц	2	
	3. Налоговая декларация. Налоговые агенты. Налогообложение строительной организации. Теоретические основы налогообложения образовательных учреждений. Правила заполнения налоговой декларации.	2	
	4. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов	1	
Тема 4. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Бизнес-планирование	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	1. Нормы законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности. Закон о предпринимательской деятельности в РФ. Предпринимательская деятельность в Российской Федерации.	2	

	2. Виды предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность как интеллектуальная деятельность человека. Процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.	2	ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.6, ПК 2.4- ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.4
	3. Планирование предпринимательской деятельности. Оценка эффективности и анализа факторов, влияющих на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере в области строительства.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 2. Составление бизнес-плана по алгоритму. Работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами по формированию бизнес-плана на примере строительной организации.	4	
Тема 5. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке.	1. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.6, ПК 2.4- ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.4
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		1	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;

техническими средствами обучения:

- компьютер с подключением к сети Internet;
- лицензионное программное обеспечение: операционные системы;
- пакет офисных программ;
- мультимедиа проектор;
- аудио и видео средства;
- дидактические материалы;
- учебно-наглядные пособия;
- плакаты по темам программы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020 – 400 с.

2. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

3. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность. Практикум [Текст]: учеб. пособие/ М.Р.Каджаева. – М.: Академия, 2020 – 128 с.

4. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность [Текст]: учеб. пособие для СПО/М.Р.Каджаева, В.Дубровская, А.Р.Елисеева. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование).

5. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства [Текст]: учеб.пособие/ Л.Н.Череданова. - 19-е изд., испр. - М.: Академия, 2020 – 224 с.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495710> (дата обращения: 18.07.2022).

2. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность. Практикум [Текст]: учеб. пособие/ М.Р.Каджаева. – М.: Академия, 2020. – 128 с. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5519/486719/>

3. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность [Текст]: учеб. пособие для СПО/М.Р.Каджаева, В.Дубровская, А.Р.Елисеева. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2020 - 288 с. - (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5519/599267/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>.

2. Баринов, В. А. Бизнес-планирование: учебное пособие / В.А. Баринов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-082-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052230>

3. Бизнес-планирование: учебник / под ред. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 296 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0617-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054014>

4. Волков, А. С. Бизнес-планирование: учебное пособие / А.С. Волков, А.А. Марченко. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 81 с. - (СПО). - ISBN 978-5-369-01764-7. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099263>

5. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook__2018_1.pdf

6. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т. М. Голубева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043215>

7. Морошкин, В. А. Бизнес-планирование: учеб. пособие / В.А. Морошкин, В.П. Буров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-

012223-6. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/945177>

8. Чумаченко В. В., Горяев А. П. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. – М. Просвещение, 2017. – 272 с.

9. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.cbr.ru

10. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.minfin.gov.ru

11. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru

12. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru

13. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru

14. Электронный ученик по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: школа.вашифинансы.рф

15. Ваши финансы. рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.vashifinancy.ru

16. Федеральный методический центр по финансовой грамотности [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru

17. Fincult.info [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fincult.info

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<u>Знания:</u> - знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере. - экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни. - правила оплаты труда педагогических работников. - основные виды налогов в современных экономических условиях. - страхование и его виды. - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. - процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. - способы действий в рамках предложенных условий и требований. знать практические способы принятия финансовых и экономических решений.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые	оценка выполнения практического задания. решение ситуационной задачи. проведение дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр. решение ситуационных задач, казусов, кейсов. решение творческопоисковых заданий. составление таблиц и схем. ведение простых расчетов, подсчет издержек, прибыли, Дифференцированный зачет
<u>Умения:</u> - использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. - уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета. - анализировать и извлекать информацию, касающуюся		тестирование. подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. составление схемы конспекта. подготовка терминологического словаря. тренинг по навыкам планирования и прогнозирования. работа в малых группах.

финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). - уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение. - применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности. - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.		
---	--	--

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Луганской Народной Республики
«Ровеньковский строительный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ
по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Ровеньки, 2024

Рассмотрено и согласовано методической цикловой комиссией преподавателей общепрофессионального и профессионального циклов и мастеров п/о

Протокол № 4 от 30.08.2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2022 года № 340 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 10 июня 2022 г., регистрационный номер №68841), с учетом примерной образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, включенной в реестр примерных образовательных программ (регистрационный номер №3, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-295 от 27.06.2023)

Организация-разработчик: ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж»

Составитель:

Каладжиева Л. В., преподаватель ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения программы профессионального модуля

Программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства и профессиональной подготовке по профессиям рабочих 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Выполнение штукатурных и декоративных работ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение штукатурных и декоративных работ
ПК 1.1	Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.
ПК 1.2	Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.
ПК 1.3	Выполнение декоративных штукатурок.
ПК 1.4	Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Навыки	выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при штукатурных работах по отделке различных поверхностей; устройства наливных полов и оснований под полы; выполнения декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству; ремонта оштукатуренных поверхностей; ремонта наливного пола; ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
Уметь	организовывать подготовку рабочих мест; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей; применять технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;

	выполнять ремонтные работы различного назначения; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ
Знать	правила подготовки рабочего места; Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; правила чтения рабочих чертежей; технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей; технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 420.

Из них: на освоение МДК - 96 часов

в том числе самостоятельная работа – 19 часов.

Практики, в том числе учебная – 144 часа

производственная- 180 часов

Промежуточная аттестация – экзамен.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Обучение по МДК					Практики	
			Всего	В том числе				Учебная	Производственная
				Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация.		
1	2	3	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09	Раздел 1 Выполнение штукатурных и декоративных работ	62	53	8		9		96	
ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09	Раздел 2. Выполнение работ по устройству наливного пола	15	10	2		5		24	
ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09	Раздел 3. Выполнение работ по устройству фасадных теплоизоляционных композиционных систем и ремонту.	19	14	2		5		24	
	Учебная практика	144						144	
	Производственная практика	180							180
	Промежуточная аттестация	10							
	Всего:	420		12	-	19		144	180

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч ¹	Код ПК, ОК
1	2	3	4
МДК.01.01 ТЕХНОЛОГИЯ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ			
Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ		53/53	
Тема 1.1. Классификация и виды штукатурок	Содержание	8	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	1. Классификация штукатурок		
	2 Штукатурные слои		
	3. Требования к качеству штукатурки		
	4. Дефекты штукатурок и способы их устранения		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практическое занятие 1. Составление перечня дефектов штукатурки и соотнесение их со способами устранения	<i>1</i>	
Тема 1.2. Технология оштукатуривания поверхностей	Содержание	14	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	1. Инструменты, приспособления и инвентарь для производства штукатурных работ		
	2. Средства подмащивания при производстве штукатурных работ		
	3. Подготовка поверхностей		
	4. Провешивание поверхностей и устройство маяков		

¹ Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

	5. Производство штукатурных работ вручную		
	6. Технология выполнения штукатурных работ выполнение простой штукатурки, выполнение улучшенной штукатурки		
	7. Оштукатуривание архитектурных деталей		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие 2. Составление таблицы классификации инструмента, приспособлений и инвентаря для производства штукатурных работ	1	
	2. Практическое занятие 3. Составление растворной смеси в соответствии с рецептом для производства работ	1	
	3. Практическое занятие 4. Разработки технологической карты выполнения оштукатуривания поверхностей	1	
	4. Практическое занятие 5. Чтение рабочих чертежей средств подмащивания, (подмостей, строительных лесов и т.д.), провешивания.	1	
Тема 1.3 Механизация штукатурных работ	Содержание	8	
	1. Механизмы для приготовления растворов		ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	2. Механизмы и оборудование для транспортирования растворных смесей		
	3. Штукатурные агрегаты, машины и станции		
	4. Подъемники для вертикального транспортирования материалов		
Тема 1.4 Декоративные штукатурки	Содержание	8	
	1. Группы декоративных штукатурок		ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК
	2. Составы для грунтового слоя		
	3. Подготовка поверхности под нанесение декоративной штукатурки		

	4. Выполнение декоративной штукатурки		05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	1. Практическое занятие 6. Разработка технологической карты для выполнения декоративной штукатурки	1	
Тема 1.5. Художественные штукатурки	Содержание	4	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	1. Виды художественных штукатурок		
	2. Технологии выполнения различные видов художественной штукатурки		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	1. Практическое занятие 7. Разработка технологической карты для выполнения художественной штукатурки	1	
Тема 1.6. Штукатурки специального назначения	Содержание	3	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	1. Виды специальных штукатурок		
	2. Составы растворов для выполнения специальных штукатурок		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	1. Практическое занятие 8. Разработка последовательности технологических операций по выполнению штукатурки специального назначения	1	
Учебная практика раздела 1 Виды работ - Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных металлических) под штукатурку вручную и механизированным способом. - Устройство сетчато-армированных конструкций. - Приготовление вручную и по заданному составу растворных смесей. - Приготовление растворов из сухих растворных смесей. - Отштукатуривание поверхностей простой штукатуркой. - Улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности.		72/72	

- Отделка откосов. - Выполнение работ по устройству марок и маяков. - Механизированное отштукатуривание поверхностей. - Вытягивание тяг и падуг с разделкой углов. - Устройство беспесчаной накрывки, шпатлевание поверхностей. - Облицовка поверхностей гипсовыми строительными плитами. - Нанесение декоративной штукатурки. - Выявление и устранение дефектов штукатурки.			
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 1.Подготовить реферат на тему «Штукатурные работы в зимнее время» 2.Подготовить презентацию « Виды фасадных теплоизоляционных композиционных систем »		9	
Раздел 2. Выполнение работ по устройству наливного пола		10/10	
Тема 2.1. Устройство наливных полов	Содержание	8	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	1. Основные и вспомогательные материалы для устройства наливных полов		
	2.Технология устройства наливных стяжек пола		
	3. Машины и механизмы, применяемые при устройстве полов		
	4. Контроль качества устройства полов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 9. Построение схемы организации рабочего места при устройстве наливных полов и оснований под ними	1	
	Практическое занятие 10 Расчет потребности в материалах и инструментах при устройстве наливных полов	1	
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 Подготовить презентацию на тему «Нивелиры для устройства наливных стяжек»		5	
Учебная практика раздела 2 Виды работ - Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола		36/36	

- Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола. - Нивелирование поверхности пола и установка маяков. - Устройство наливных стяжек пола.			
Раздел 3. Выполнение работ по устройству фасадных теплоизоляционных композиционных систем и ремонту.		14/14	
Тема 3.1. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	Содержание	6	ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	1. Материалы для монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)		
	2. Технология устройства систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)		
	3. Наименование, назначение и правила применения инструментов и оборудования для устройства систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие 11. Разработка инструкционно - технологических карт на устройство систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	<i>1</i>	
	2. Практическое занятие 12. Расчет потребности в материалах и инструментах при устройстве систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	<i>1</i>	
Тема 3.2. Ремонтные работы при выполнении штукатурных и декоративных работ	Содержание	6	ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	1. Ремонт штукатурки		
	2. Ремонт наливного пола		
	3. Ремонт фасадных теплоизоляционных композиционных систем.		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3		5	

Подготовить презентацию на тему « Ремонт фасадных теплоизоляционных композиционных систем»		
Учебная практика раздела 3 Виды работ - Подготовка поверхностей для монтажа СФТК. - Монтаж плит утеплителя. - Устройство базового и декоративного слоя СФТК.	36/36	
Производственная практика Виды работ - Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ. - Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности. - Выполнение отделки оштукатуривания поверхностей. - Выполнение различных видов декоративных штукатурок. - Выполнение ремонта оштукатуривания поверхностей. - Подготовка площадки для проведения работ по устройству наливных стяжек пола. - Подготовка поверхностей: нивелирование, установка маяков, укладка теплоизоляционных и разделительных слоев. - Устройство наливных стяжек пола. - Выполнение подготовительных работ при монтаже СФТК (подготовка поверхности, материалов, инструментов, установка лесов). - Выполнение теплоизоляционного слоя. - выполнение базового и декоративного слоя СФТК. - Выполнение ремонта СФТК.	180/180	
Промежуточная аттестация	10	
Всего	420/420	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет «Штукатурных и облицовочных работ» оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;

техническими средствами обучения:

- компьютер с подключением к сети Internet;
- лицензионное программное обеспечение: операционные системы;
- пакет офисных программ;
- мультимедиа проектор;
- аудио и видео средства;
- дидактические материалы;
- учебно-наглядные пособия;
- комплекты раздаточных материалов.

Мастерская «Штукатурных и декоративных работ»

Рабочее место мастера производственного обучения, доска, учебная литература, материалы;

Тренировочные кабины для штукатурных работ, технологические карты, образцы оштукатуренных поверхностей.

Инструменты и приспособления:

Миксер строительный

Перфоратор

Шуруповерт аккумуляторный

Емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей

Штукатурные лопатки

Шпатели в наборе, зубчатые шпатели

Шпатели для внутренних и внешних углов

Гладилки

Терки, полутерки штукатурные

Рубанки

Правила

Уровни пузырьковые, лазерные

Метр

Рулетка

Разметочный шнур

Валики

Щетки, щетки металлические

Трафареты

Цикли

Скребки для удаления имеющегося покрытия, Игольчатые валики

Ножи для теплоизоляционных плит

Леса и подмости
Средства индивидуальной защиты:
спец. одежда
защитная обувь
перчатки
кепка, каска (при необходимости)
респиратор
защитные очки

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия,2020. – 240 с.
2. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 112 с.
3. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев. - М.: Академия, 2019. – 288 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/>
2. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176897> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства: учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».

2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).

3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	Выполнение работ по подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных декоративных растворов и смесей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной, производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов

	Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.	
ПК 1.2 Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.	Выполнение работ по устройству наливных стяжек полов и оснований под полы, транспортировки и складирование компонентов растворов сухих строительных смесей для наливных стяжек полов с соблюдением в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной, производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.3 Выполнение декоративных штукатурок.	Выполнение работ по подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративной штукатурки в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под декоративную штукатурку, приготовления штукатурных декоративных растворов и смесей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной, производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов

	правил безопасности труда, санитарными нормами Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.	
ПК 1.4 Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем	Выполнение ремонта штукатурки, наливного пола в соответствии с технологическими картами. Устройство фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт с соблюдением правил безопасности труда. Установка строительных лесов и подмостей с соблюдением правил безопасности труда. Транспортирование и складирование штукатурных и штукатурно-клеевых смесей в соответствии с инструкциями и с соблюдением правил безопасности труда.	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной, производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Луганской Народной Республики
«Ровеньковский строительный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЛИЦОВОЧНЫХ, МОЗАИЧНЫХ И
ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ
по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Ровеньки, 2024

Рассмотрено и согласовано методической цикловой комиссией преподавателей общепрофессионального и профессионального циклов и мастеров п/о

Протокол № 4 от 30.08.2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2022 года № 340 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 10 июня 2022 г., регистрационный номер №68841), с учетом примерной образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, включенной в реестр примерных образовательных программ (регистрационный номер №3, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-295 от 27.06.2023)

Организация-разработчик: ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж»

Составитель:

Каладжиева Л. В., преподаватель ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЛИЦОВОЧНЫХ, МОЗАИЧНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения программы профессионального модуля

Программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства и профессиональной подготовке по профессиям рабочих 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ (по выбору) и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ (по выбору)
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
ПК 2.2	Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.
ПК 2.3	Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.
ПК 2.4	Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Навыки	выполнения подготовительных работ при организации рабочего места при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ; выполнения облицовочных работ горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений; устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей; выполнения ремонта облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.
Уметь	проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; читать рабочие чертежи и схемы; применять технологии выполнения облицовочных работ; применять технологии выполнения мозаичных и декоративных работ; выполнять ремонт и

	восстановление облицованных, мозаичных и декоративных поверхностей; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах.
Знать	правила проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; правила чтения рабочих чертежей и схемы; требования инструкций и регламентов; технологии выполнения облицовочных работ; технологии при выполнении мозаичных и декоративных работ; способы ремонта и восстановления облицованных и мозаичных поверхностей; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов –508.

Из них: на освоение МДК -112 часов

в том числе самостоятельная работа – 26 часов;

практики, в том числе учебная – 180 часов,

производственная - 216 часов

Промежуточная аттестация – 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Обучение по МДК					Практики	
			Всего	В том числе				Учебная	Производственная
				Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация.		
1	2	3	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Раздел 1. Выполнение облицовочных работ	65	49	16		16	6	72	
ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Раздел 2. Выполнение мозаичных и декоративных работ	29	23	8		6		72	
ПК 2.1, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Раздел 3. Выполнение ремонта облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.	18	14	4		4		36	
	Учебная практика	180					2	180	
	Производственная практика	216					2		216
	Промежуточная аттестация	10							
	Всего:	508	72	28	-	26	10	180	216

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Код Н/У/З
1	2	3	4
Раздел 1. Выполнение облицовочных работ		49 / 49	
Тема 1.1. Подготовительные работы при производстве облицовочных работ	Содержание	8	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	1. Организация рабочего места плиточника. Виды плиток и плит для облицовки и их назначение и физические, механические и технологические свойства. Виды клеевых растворов, на которые укладывается плитка, их свойства		
	2. Объем работ при облицовке горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.		
	3. Инструмент и средства малой механизации плиточника. Техника безопасности при выполнении облицовочных работ.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 1. Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для выполнения облицовочных работ.	2	
Тема 1.2. Подготовка поверхностей оснований под облицовку	Содержание	5	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	1. Виды и типы поверхностей оснований. Подготовка поверхностей оснований без дефектов под облицовку плиткой. Виды дефектов поверхностей, методы и способы их устранения.		
	2. Требования к качеству поверхностей оснований. Инструмент для проверки качества поверхностей. Техника безопасности при подготовке поверхностей оснований под облицовку.		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие 2. Составление таблицы строительных растворов для выравнивания поверхностей и технологическая последовательность их приготовления.	2	
	2. Практическое занятие 3. Разработка последовательности технологических операций по подготовки поверхности под облицовку.	2	
Тема 1.3. Технологии выполнения облицовочных работ	Содержание	20	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	1. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для облицовочных работ.		
	2. Технология нанесения клеевых растворов и укладка плитки на клей. Технологические процессы облицовки вертикальных поверхностей.		
	3. Облицовка углов плиткой.		
	4. Технологические процессы облицовки полов. Облицовка стыков между стеной и полом.		
	5. Технологические процессы облицовки фасадов цоколей и других наружных частей зданий и сооружений.		
	6. Выполнения простой, диагональной и иных видов облицовки.		
	7. Технологические процессы облицовки потолков.		
	8. Технологические процессы облицовки поверхностей сложной формы.		
	9. Технологическая последовательность проверки качества облицовочных работ. Требования СНиП к качеству облицованной поверхности.		
	10. Организация труда на рабочем месте. Техника безопасности при выполнении облицовочных работ		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	

	1. Практическое занятие 4. Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по облицовки вертикальных, горизонтальных поверхностей внутри помещений.	2	
	2. Практическое занятие 5. Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по облицовки наружных поверхностей зданий и сооружений.	2	
	3. Практическое занятие 6. Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения работ по проверке качества облицовочных работ.	2	
	4. Практическое занятие 7. Расчёт потребности в материалах для облицовки поверхностей различной степени сложности.	2	
	5. Практическое занятие 8. Расчёт времени на выполнение работ по облицовки поверхностей различной степени сложности.	2	
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 1. Построение схемы организации рабочего места при облицовке поверхностей 2. Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения работ по проверке качества облицовочных работ		16	
Учебная практика раздела 1 Виды работ: 1. Расчеты объемов работ в соответствии с заданием. 2. Проверка пригодности поверхности основания к облицовочным работам. 3. Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических, каркасно-обшивных) под облицовку плиткой. 4. Подбор плитки и проверка её качества. 5. Приготовление вручную и по заданному составу клеевых смесей. 6. Облицовка вертикальных поверхностей в ряд. 7. Облицовка вертикальных поверхностей по диагонали. 8. Облицовка полов в ряд и по диагонали. 9. Облицовка цоколей, фасадов и других наружных поверхностей зданий и сооружений. 10. Облицовка поверхностей сложной формы.		72 / 72	

11. Приготовлений состава для затирки швов и затирка швов. 12. Проверка качества облицованной поверхности, качества выполненных работ. 13. Соблюдение правил техники безопасности и требований охраны окружающей среды.			
Раздел 2. Выполнение мозаичных и декоративных работ		23 / 23	
Тема 2.1. Подготовительные работы при производстве мозаичных и декоративных работ.	Содержание	5	ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	1. Организация рабочего места мозаичника. Виды, сортамент, маркировка и характеристика материалов для производства декоративных мозаичных покрытий.		
	2. Объем работ при производстве декоративных мозаичных покрытий. Подбор материалов и приготовление составов.		
	3. Правила эксплуатации и принцип работы инструментов, механизмов и оборудования при производстве мозаичных и декоративных работ.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие 9. Составление перечня необходимых материалов и инструменты для выполнения мозаичных работ.	2	
Тема 2.2. Подготовка поверхностей под мозаичные и декоративные работы	Содержание	5	ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	1. Требования СНиП к подготовке основания для выполнения мозаичных работ Способы подготовки вертикальных поверхностей под укладку мозаики.		
	2. Способы подготовки оснований под мозаичные полы. Вынесение отметки уровня чистого пола. Способы устройства подстилающей прослойки под мозаичные покрытия.		
	3. Правила построение рисунка многоцветного покрытия. Способы разбивки и провешивания криволинейных поверхностей. Разбивка и закрепление рисунка покрытия на поверхности прослойки.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	
	1. Практическое занятие 10. Разработка последовательности технологических операций подготовки горизонтальных и вертикальных поверхностей под устройство мозаичных покрытий.	3	
Тема 2.3. Производство мозаичных и декоративных работ	Содержание	5	ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	1. Технологические процессы устройства (набивки) одноцветного мозаичного покрытия. Технологические процессы устройства многоцветного мозаичного покрытия.		

	2. Технологические процессы устройства мозаичного покрытия с прокладкой жилок по рисунку.		ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	3. Виды, содержание и последовательность выполнения работ при отделке мозаичного покрытия.		
	4. Требования, предъявляемые к качеству работ. Дефекты, возникающие при устройстве мозаичных покрытий причины и способы их устранения		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	
	1. Практическое занятие 11. Составление инструкционно-технологической карты на выполнение мозаичного покрытия	3	
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 Разработка эскизов декоративных мозаичных поверхностей		6	
Учебная практика раздела 2 Виды работ: 1. Расчеты объемов работ в соответствии с заданием. 2. Проверка пригодности поверхности основания к мозаичным работам. 3. Устройство одноцветного мозаичного покрытия: проверка конфигурации помещения в плане; разбивка и закрепление рисунка покрытия; выверка и закрепление рамок для набивки рисунка; контроль качества разбивки покрытия горизонтальности фризовых реек двухметровой рейкой с уровнем; приготовление мозаичного состава; устройство (набивка) одноцветного мозаичного покрытия; установка и выверка маяков; укладка и разравнивание мозаичного лицевого слоя покрытия; уплотнение мозаичного состава; удаление цементного молока; выравнивание, сглаживание поверхности; снятие реек, распорок, клиньев; заполнение борозд мозаичной массой; укладка мозаичного раствора в смежные полосы-захватки. 4. Устройство многоцветного мозаичного покрытия пола: укладка мозаичной смеси (цветной) в фризовые полосы; набивка квадратов между рамками мозаичной смесью (другого цвета); удаление маячных реек и рамок; укладка мозаичной смеси в борозды между квадратами. 5. Набивка многоцветного мозаичного покрытия с прокладкой разделительных жилок: разметка рисунка		72 / 72	

мозаичного покрытия; устройство маяков; прокладка разделительных жилок с рихтованием; разбивка, выравнивание и уплотнение мозаичного раствора; контроль качества мозаичного покрытия с разделительными жилками: проверка горизонтальности, равномерного распределения каменной крошки и соответствия рисунку и цвету, установленным проектом. 6. Отделка мозаичного покрытия пола: обдирка мозаичного покрытия пола; обдирка труднодоступных мест; устранение мелких дефектов покрытия; шлифование мозаичных полов вручную с подбором крупнозернистых абразивов. и подсыпкой песком; удаление шлама и шпатлевание раковин; вторичное шлифование поверхности пола мелкозернистыми абразивными камнями и повторное шпатлевание неровностей; окончательное шлифование и полирование поверхности пола. 7. Устройство мозаичных плинтусов: установка и выверка деревянных реек- шаблонов; набивка мозаичного раствора; снятие шаблона и укрытие плинтуса влажной мешковиной; оттирка поверхности плинтуса; шпатлевка отдельных мест; шлифовка поверхности плинтусов. 8. Устранение мелких дефектов мозаичных покрытий. 9. Контроль качества выполненных работ.			
Раздел 3 Выполнение ремонта облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.		14 / 14	
Тема 3.1. Ремонт облицованных поверхностей	Содержание	5	ПК 2.1, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	1. Основные виды и причины дефектов облицованных поверхностей. Требования СНиП к качеству отделки облицованных поверхностей.		
	2 Способы определения дефектов и повреждений облицованных покрытий, подлежащих ремонту. Способы и правила выполнения ремонтных работ. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ облицованных поверхностей.		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие 11. Смешивание пигментов с получением цветных сочетаний заданного цветового тона.	2	
Тема 3.2. Ремонт мозаичных покрытий	Содержание	5	ПК 2.1, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	1. Основные виды и причины дефектов мозаичных покрытий. Требования СНиП к качеству отделки мозаичных покрытий.		
	2. Методика определения дефектов и повреждений мозаичных покрытий, подлежащих ремонту. Способы и правила выполнения ремонтных работ. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных мозаичных покрытий. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ мозаичных покрытий		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие 12. Составление инструкционно-технологических карт для выполнения работ по ремонту мозаичных покрытий.	2	
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3 1. Сообщение по теме «История развития керамической плитки и мозаики» 2. Выполнение тестирования по разделу		4	
Учебная практика раздела 3 Виды работ: 1. Подготовка площадки, подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для проведения работ по ремонту облицованных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами. 2. Устранение дефектов без замены плитки. 3. Устранение дефектов с заменой плитки 4. Определение дефектов и повреждений облицованных и мозаичных покрытий, подлежащих ремонту 5. Подбор и использование инструментов и приспособлений для выполнения ремонтных работ 6. Снятие разрушенных участков облицованных и мозаичных покрытий. 7. Очистка оснований от старого раствора и подготовка оснований для укладки состава. 8. Приготовление состава заданного рецепта и цвета 9. Укладка маячных реек по уровню основного пола, укладка подстилающего слоя с уплотнением. 10. Шпатлевание мозаичных поверхностей цементным раствором, шлифование отремонтированных мозаичных поверхностей вручную до получения гладкой поверхности		36 /36	

11. Обработка мозаичных полов натирочной машиной. Контроль качества ремонтных полов. Устранение мелких дефектов покрытия.		
Производственная практика Виды работ Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ. 2. Выполнение облицовки поверхностей плиткой и плитами различной степени сложности. 3. Выполнение затирки швов. 4. Проверка качества облицованной поверхности 5. Подготовка площадки, подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для проведения работ по ремонту облицованных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами. 6. Выполнение работ по ремонту поверхностей, облицованных плиткой. 7. Выполнение подготовительных работ для устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей 8. Выполнение укладки декоративной мозаики из «битой» плитки. 9. Выполнение укладки «сложнорезанной» плитки в соответствии с заданием. 10. Выполнение подготовительных работ под мозаичное покрытие пола. 11. Приготовление мозаичного состава. 12. Выполнение технологических операций и приемов работ по устройству мозаичных покрытий полов. 13. Полировка мозаичного покрытия. 14. Натирка мозаичного покрытия восковой мастикой. 15. Устройство сплошных брекчиевидных покрытий: установка и выверка трубчатых или реечных маяков; заполнение нечетных полос раствором; укладка боя каменных плит в лицевое покрытие; укладка покрытия в четных полосах; уход за свежележенным покрытием. 16. Выполнение технологических операций и приемов работ по устройству мозаичных плинтусов, отделка мозаичных плинтусов, 17. Устройство полимерцементных наливных полов: приготовление грунтовочных и выравнивающих составов; подготовка основания и установка маячных реек; грунтовка основания; нанесение выравнивающего слоя; снятие маячных реек и заделка борозд; отделка лицевой поверхности. 18. Выполнение подготовительных работ для устройства художественно-декоративных мозаичных поверхностей	216 / 216	

19. Выполнение художественно-декоративных мозаичных панно.		
20. Определение дефектов и повреждения мозаичных покрытий, подлежащих ремонту.		
21. Ремонт и восстановление мозаичного покрытия пола.		
22. Ремонт и восстановление художественно-декоративных мозаичных покрытий.		
Промежуточная аттестация	10	
Всего	508/508	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет «Штукатурных и облицовочных работ» оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;

техническими средствами обучения:

- компьютер с подключением к сети Internet;
- лицензионное программное обеспечение: операционные системы;
- пакет офисных программ;
- мультимедиа проектор;
- аудио и видео средства;
- дидактические материалы;
- учебно-наглядные пособия;
- комплекты раздаточных материалов.

Мастерская «Штукатурных и декоративных работ»

Рабочее место мастера производственного обучения, доска, учебная литература, материалы;

Тренировочные кабины для штукатурных работ, технологические карты, образцы оштукатуренных поверхностей.

Инструменты и приспособления:

Миксер строительный

Перфоратор

Шуруповерт аккумуляторный

Емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей

Штукатурные лопатки

Шпатели в наборе, зубчатые шпатели

Шпатели для внутренних и внешних углов

Гладилки

Терки, полутерки штукатурные

Рубанки

Правила

Уровни пузырьковые, лазерные

Метр

Рулетка

Разметочный шнур

Валики

Щетки, щетки металлические

Трафареты

Цикли

Скребки для удаления имеющегося покрытия, Игольчатые валики

Ножи для теплоизоляционных плит

Леса и подмости
Средства индивидуальной защиты:
 спец. одежда
 защитная обувь
 перчатки
 кепка, каска (при необходимости)
 респиратор
 защитные очки

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 112 с.
2. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев. - М.: Академия, 2019. – 288 с.
3. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с.
4. Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Е.П. Прекрасная. – М.: Академия, 2019. – 144 с.
5. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. – М.: Академия, 2018. – 256 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Технология декоративно-художественных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/479610/>
2. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/>
3. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176897> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».

2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).

3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	Выполнение подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения подготовительных работ при производстве облицованных поверхностей и мозаичных покрытий в соответствии с инструкциями и регламентами; пользуется установленной технической документацией; выполнение подготовки поверхностей под устройство облицованных поверхностей и мозаичных покрытий путем сглаживания и выравнивания неровностей;	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практике: оценка процесса, оценка результатов

	выполнение огрунтовки, разметки, установка маячков и специальных лекал; выполнение устройства подстилающей прослойки под мозаичные покрытия; просчитывание объемов работ; применение средства индивидуальной защиты; соблюдает безопасные условия труда и охраны окружающей среды.	
ПК 2.2 Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.	Выполнение подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ; выполняет облицовку горизонтальных поверхностей зданий и сооружений; выполняет облицовку вертикальных поверхностей; выполняет облицовку наружных поверхностей; выполняет облицовку наклонных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами; пользуется установленной технической документацией; соблюдает безопасные условия труда и охраны окружающей среды.	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 2.3 Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.	Выполнение подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения мозаичных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; использование установленной технической документацией; производство устройства мозаичных полов с укладкой прямолинейных и лекальных жилок с разметкой их положения; выполнение укладки мозаичной массы по уровню маячных реек, готовым разметкам с осуществлением ухода за	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов

	мозаичными покрытиями в период твердения; выполнение шпатлевание мозаичных поверхностей цементным раствором; натирание и шлифование мозаичных покрытий вручную и механизированным способом; соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды	
ПК 2.4 Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.	Выполнение подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для ремонта облицованных поверхностей, мозаичных и художественно-декоративных покрытий в соответствии с инструкциями и регламентами; использование установленной технической документацией; определение поврежденных участков, подлежащих ремонту; подборка и использование инструмента и приспособлений для ремонтных работ; снятие разрушенных участков облицованных поверхностей, мозаичных покрытий без повреждения соседних участков; выполнение очистки и выравнивания высвобождаемых участков без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту; приготовление составов, клеящих растворов для работ с использованием средств малой механизации; выполнение устройства облицованной поверхности, мозаичного покрытия с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту, основного	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов

	покрытия; выполнение работ в точном соответствии с технологической картой на производство соответствующего вида работ; соблюдает безопасные условия труда и охраны окружающей среды.	
--	---	--

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Луганской Народной Республики
«Ровеньковский строительный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМд.01 ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖА КАРКАСНО-ОБШИВОЧНЫХ
КОНСТРУКЦИЙ по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

2024

Рассмотрено и согласовано методической цикловой комиссией преподавателей общепрофессионального и профессионального циклов и мастеров п/о

Протокол № 4 от 30.08.2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2022 года № 340 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 10 июня 2022 г., регистрационный номер №68841), с учетом примерной образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, включенной в реестр примерных образовательных программ (регистрационный номер №3, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-295 от 27.06.2023)

Организация-разработчик: ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж»

Составитель:

Каладжиева Л. В., преподаватель ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМД.01 ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖА КАРКАСНО-ОБШИВочНЫХ КОНСТРУКЦИЙ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности

	и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.
ПК 3.2	Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов.
ПК 3.3	Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций.
ПК 3.4	Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Навыки	выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций; выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов; выполнения работ по устройству каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами; выполнения отделки каркасно-обшивных конструкций; выполнения ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм.
Уметь	проводить подготовительные работы по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций; применять технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов; применять инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций; читать рабочие чертежи; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; использовать различные материалы для устройство каркасно-обшивных конструкций; выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций; выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм; применять различные способы

	ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.
Знать	правила ведения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций; технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов; инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций; правила чтения рабочие чертежи; назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; виды, свойства и назначение материалов для устройство каркасно-обшивных конструкций; технологии отделки каркасно-обшивных конструкций; способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 162

Из них на освоение МДК - 90 часов

в том числе самостоятельная работа – 10 часов,
практики, в том числе учебная – 72 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Обучение по МДК					Практики	
			Всего	В том числе				Учебная	Производственная
				Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация.		
1	2	3	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09	Раздел 1 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	76	72	22		8	2		
ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09	Раздел 2 Отделка каркасно-обшивных конструкций	14	14	2		2			
	Учебная практика	72					2	72	
	Производственная практика	X							X
	Промежуточная аттестация	4	4						
	Всего	162	90	24	-	10	4	72	X

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Код ПК, ОК
1	2	3	4
Раздел 1. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций		72/22	
Тема 1.1. Технология подготовки различных поверхностей	Содержание	3	
	1. Виды работ по подготовке кирпичных, бетонных и других и поверхностей для монтажа каркасно-обшивных конструкций.		ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, , ОК 03, ОК 04, , ОК 05, ОК 06, , ОК 07, ОК 08, , ОК 09
	2 Подготовка рабочих мест, оборудования и инструментов для монтажа КОК в соответствии с инструкциями и регламентами. Назначения и правила используемых инструментов, приспособлений и инвентаря.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 1. Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по подготовке поверхностей под монтаж каркасно-обшивных конструкций.	2	
Тема 1.2. Виды и свойства материалов, применяемых при монтаже каркасно-обшивных конструкций	Содержание	17	
	1. Виды и свойства строительных листовых и плитных материалов для каркасно-обшивных конструкций.		ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, , ОК 03, ОК 04, , ОК 05, ОК 06, ,
	2. Гипсовые листовые и плитные материалы, плитные материалы на цементной основе.		

	3. Виды и свойства материалов и изделий для каркасов каркасно-обшивных конструкций. Профили металлические и деревянные каркасы. Соединители и крепежные элементы.		ОК 07, ОК 08, , ОК 09
	4. Виды и свойства вспомогательных материалов и изделий. Изоляционные материалы. Материалы для заделки стыков и шпаклевания.		
	5. Правила складирования и транспортирования материалов и изделий для монтажа каркасно-обшивных конструкций.		
	6. Техника безопасности при работе с материалами.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическое занятие 2. Расчет расхода материалов для монтажа каркасно – обшивных конструкций.	2	
	2. Практическое занятие 3. Составление таблицы по выбору листовых и плитных материалов в зависимости от температурно-влажного режима помещений (в соответствии со СНиП 11-3-79» Строительная теплотехника»).	2	
Тема 1.3. Типы каркасно-обшивных конструкций	Содержание	18	ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, , ОК 03, ОК 04, , ОК 05, ОК 06, , ОК 07, ОК 08, , ОК 09
	1. Общие сведения о технологии применения каркасно-обшивных конструкций. Типы конструкций межкомнатных перегородок.		
	2. Основные элементы межкомнатных перегородок. Требования к производству работ.		
	3. Типы конструкций облицовок. Основные элементы облицовок. Требования к производству работ по устройству облицовок.		
	4. Типы конструкций подвесных потолков. Основные элементы подвесных потолков. Требования к производству работ по устройству потолков.		

	5. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря.		
	6. Организация труда на рабочем месте. Техника безопасности при монтаже каркасно-обшивных конструкций.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическое занятие 4. Чтение рабочих чертежей и технологической документации, выполнение эскиза комплектных систем.	2	
	2. Практическое занятие 5. Разработка инструкционно- технологической карты для монтажа каркасно-обшивной конструкции.	2	
Тема 1.4. Разметка поверхностей	Содержание	4	ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, , ОК 03, ОК 04, , ОК 05, ОК 06, , ОК 07, ОК 08, , ОК 09
	1. Назначения и правила использования инструментов для разметки поверхностей.		
	2. Приемы и правила разметки поверхностей, пространственного положения каркасов.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическое занятие 6. Разработка инструкционно-технологической карты на разметку поверхностей	2	
Тема 1.5. Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов	Содержание	18	ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, , ОК 03, ОК 04, , ОК 05, ОК 06, ,
	1. Основные требования к монтажу каркасов каркасно-обшивных конструкций. Виды профилей для устройства металлических каркасов для наружных и внутренних поверхностей, их назначение и применение.		
	2. Типы и особенности монтажа каркасов облицовок стен, перегородок, подвесных потолков. Способы удлинения и порядок крепления профилей.		

	3. Норма расхода материалов. Технология монтажа металлических и деревянных каркасов.		ОК 07, ОК 08, , ОК 09
	4. Конструкция основных узлов и элементов перегородок. Технология монтажа, узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проемов, мест сопряжения перегородок с инженерными коммуникациями, соединений с потолком и полом. Способы устройства температурных и деформационных швов.		
	5. Технология укладки электропроводки. Технология монтажа каркасов потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного положения светильников, электроприборов, вентиляции.		
	6. Требования СНиП и качеству выполненных работ. Техника безопасности и организации рабочего места при выполнении монтажа работ.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическое занятие 7. Расчет расхода материалов при монтаже каркаса перегородки на металлическом каркасе, на деревянном каркасе.	2	
	2. Практическое занятие 8. Расчет расхода материалов при монтаже каркаса подвесного потолка на металлическом каркасе.	2	
Тема 1.6. Подготовка листовых материалов к монтажу	Содержание	2	
	1. Виды листовых материалов, их технологические свойства, основные отличия и области применения. Инструменты и приспособления для резки листовых материалов. Правила раскроя и обработки листовых материалов.		ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, , ОК 03, ОК 04, , ОК 05, ОК 06, , ОК 07, ОК 08, , ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическое занятие 9. Составление алгоритма действий при подготовке листовых материалов по монтажу.	2	

Тема 1.7. Монтаж строительных листовых и плитных материалов каркасно- обшивных конструкций	Содержание		
	1. Технология монтажа строительных листовых и плитных материалов. Особенности стыковки листов и плит, устройство внутренних и внешних углов и мест сопряжения с дверными коробками и др. Контроль качества работ.		
	2. Технология облицовки листовыми материалами потолочного каркаса. Правила крепления листов к каркасу, технологические зазоры, допустимые расстояния между шурупами. Контроль качества работ.		
	3. Технология облицовки инженерных коммуникаций, облицовки оконных и дверных проемов. Правила монтажа электрических и слаботочных сетей установки электрических приборов. Контроль качества работ.		
	4. Технология монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит. Контроль качества работ.		
	5. Технология устройства каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 10. Составление инструкционно-технологической карты на установку ГСП, ГВЛ.	2	
	Практическое занятие 11 Составление инструкционно-технологической карты на укладку и закрепление теплоизоляционных и пароизоляционных материалов.	2	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 Подготовить презентацию: - Выполнение подготовительных работ при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций; - Устройство ограждающих конструкций перегородок;		8	

Учебная практика раздела 1 Виды работ: - Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству каркасно-обшивных конструкций. - Разметка поверхностей. - Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов каркасно-обшивных конструкций. - Выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов. - Установка тепло- и звукоизоляционных материалов в каркасно-обшивных конструкций. - Крепление строительных листовых и плитных материалов к каркасам. - Приготовление монтажных растворов. - Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами. - Приготовление монтажных растворов. - Монтаж перегородок и облицовок из гипсовых плит с устройством оконных и дверных проемов. - Подготовка различных поверхностей для выполнение конкретных видов работ. - Установка защитных уголков. - Приготовление шпаклевочных составов из сухих строительных смесей. - Заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевания поверхностей. - Шлифовка поверхностей после шпаклевания. - Подготовка материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломанных элементов каркасно-обшивных конструкций. - Изготовление шаблонов. - Изготовление криволинейных и ломанных элементов обшивок. - Подготовка материалов для монтажа каркасов сложной геометрической формы. - Разметка поверхностей. - Установка элементов каркасов сложных конструкций. - Установка в проектное положение элементов обшивки сложной геометрической формы. - Крепление на каркасе подготовленных криволинейных и ломанных элементов из строительных листовых и плитных материалов.	54	
---	----	--

Раздел 2. Отделка каркасно-обшивных конструкций		14 /2	
Тема 2.1. Заделка стыков и мест сопряжений	Содержание	2	
	1. Требования к подготовке поверхностей для шпаклевочных работ. Правила и приемы полного или частичного шпаклевания поверхности, заделки торцевых швов с уточенной кромкой, углублений от шурупов, дефектов поверхности. Номенклатуру и назначение инструментов для шпаклевочных работ, правила их применения. Назначение и применение армирующих лент. Контроль качества при производстве работ. Техника безопасности при производстве работ.		ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, , ОК 03, ОК 04, , ОК 05, ОК 06, , ОК 07, ОК 08, , ОК 09
Тема 2.2. Бескаркасная облицовка стен	Содержание	3	
	1. Правила подготовки и провешивание поверхностей. Конструктивные решения облицовок. Правила приготовления монтажных растворов.		ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, , ОК 03, ОК 04, , ОК 05, ОК 06, , ОК 07, ОК 08, , ОК 09
	2. Бескаркасная облицовка стен. Монтаж облицовки стен Устройство примыканий к несущим конструкциям. Устройство оконных облицовок. Контроль качества при производстве бескаркасной облицовки стен. Техника безопасности при производстве бескаркасной облицовки стен.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 12. Составление инструкционно-технологической карты на бескаркасную облицовку стен.	2	
Тема 2.3. Финишная отделка поверхностей	Содержание	3	
	1. Требования к подготовке оснований для финишной отделки. Виды инструментов, назначения и правила пользования инструментом и приспособлениями для шпаклевания и шлифования различных поверхностей.		ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, , ОК 03, ОК 04, , ОК 05, ОК 06, ,
	2. Технология приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей. Приемы шпаклевания поверхностей. Контроль качества при		

	производстве бескаркасной облицовки стен. Техника безопасности при выполнении работ.		ОК 07, ОК 08, , ОК 09
Тема 2.4. Ремонт обшивок, облицовок, оснований пола	Содержание	2	
	1. Общие сведения о ремонте поверхностей. Виды дефектов, способы их обнаружения и устранения. Особенности ремонта поверхностей, выполненных с использованием комплектных систем сухого строительства, гипсовых строительных плит, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей.		ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, , ОК 03, ОК 04, , ОК 05, ОК 06, , ОК 07, ОК 08, , ОК 09
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 Подготовить доклад на тему: «Требования СНиП к выполнению монтажа каркасно-обшивочных конструкций»		2	
Учебная практика раздела 2 Виды работ: - Подготовка строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок. - Подготовка поверхностей для устройства бескаркасных облицовок. - Приклеивание строительных листовых и плитных материалов к поверхностям. - Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами. - Подготовка материалов к монтажу сухих сборных стяжек (оснований пола). - Укладка вспомогательных и выравнивающих слоев оснований пола. - Устройство сухой сборной стяжки из элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно-минеральных плит. - Заделка стыков между элементами сухой сборной стяжки. - Подготовка материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов. - Удаление повреждений, ремонт поверхностей и замена обшивок из строительных листовых и плитных материалов.		18	
Промежуточная аттестация		4/2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы строительного черчения», в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Кабинет «Основ строительного материаловедения», в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Мастерская «Монтажа каркасно-обшивных конструкций» оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Елизарова, В.И. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций [Текст]: учебное пособие для СПО/ В.И. Елизарова - 1-е изд. – М.: Академия, 2018. – 304с.

2. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 112 с.

3. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев. - М.: Академия, 2019. – 288 с.

4. Парикова, Е.Н., Фомичёва, Г.Н. Материаловедение для каркасно – обшивных конструкций [Текст]: учебное пособие/ Е.Н.Парикова, Г.Н. Фомичёва. – 1-е изд., – М.: Академия, 2019. – 144 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/>

2. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176897> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Хорошенькая, Е. В. Строительство каркасно-панельных зданий : учебное пособие для спо / Е. В. Хорошенькая, Ю. Н. Казаков, М. С. Никольский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-8131-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171876> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».

2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).

3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.	Выполнение подготовительных работ по подготовке рабочих мест, оборудования материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами. с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами Выполнение подготовительных работ при отделке каркасно-обшивных конструкций. в соответствии с инструкциями и регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 3.2 Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивные конструкции из различных материалов.	Выполнение работ по монтажу каркасно-обшивные конструкции из различных материалов в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда. Проверка работоспособности и исправности инструмента, выполнение монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола), конструкций из	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов

	гипсовых пазогребневых плит. Подготовка гипсовых пазогребневых плит к монтажу. Выполнение работ по устройству каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.	
ПК 3.3 Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций.	Выполнение работ по отделке каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами. с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами Выполнение работ по устройству бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов. Оценка процесса подготовки строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок.	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 3.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.	Выполнение ремонта каркасно – обшивных конструкций в соответствии с технологическими картами с санитарных норм и с соблюдением правил безопасности труда.	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка

	Выполнение монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, подготовка материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов в соответствии с технологическими картами с санитарных норм и с соблюдением правил безопасности труда.	процесса, оценка результатов
--	---	-------------------------------------

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Луганской Народной Республики
«Ровеньковский строительный колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

г. Ровеньки,
2024 г.

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 мая 2022 №340 и с учетом Примерной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, включенной в реестр примерных образовательных программ (регистрационный номер №3, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-295 от 27.06.2023). В соответствии с приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся» (с изменениями от 18.11.2020)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Ровеньковский строительный колледж»

Разработчик:

Спидченко С.В., мастер производственного обучения

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

методической цикловой комиссией
преподавателей
общепрофессионального,
профессионального цикла и мастеров
п/о

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

_____ Иваненко Е.А

Протокол №4 от 30.08.2024 г.

Председатель МЦК _____

Чеботарева Л.А.

Содержание

	Стр.
1 Паспорт рабочей программы учебной практики	
2 Результаты освоения программы учебной практики	
3 Тематический план и содержание учебной практики	
4 Условия реализации программы учебной практики	
5 Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в части освоения квалификации: мастер отделочных строительных работ и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): штукатурные и декоративные работы в строительстве.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства при наличии основного общего образования.

Программа ПМ может являться основой для разработки программы профессиональной подготовки при обучении профессии по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей и тарифных разрядов

ОК 016-94 19727 Штукатур

1.2. Место проведения учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: Рабочая программа учебной практики является частью ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ и относится профессиональному учебному циклу

1.3. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ ООП СПО по основному виду профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего - 144 часов, в том числе: в рамках освоения ПМ.01 - 420 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Требования к результатам освоения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по виду профессиональной деятельности: **выполнение штукатурных и декоративных работ** обучающийся должен знать, уметь, иметь практический опыт:

Таблица

Вид профессиональной деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
выполнение штукатурных и декоративных работ	Навыки: выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при штукатурных работах по отделке различных поверхностей; устройства наливных полов и оснований под полы; выполнения декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству; ремонта оштукатуренных поверхностей; ремонта наливного пола; ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем. Уметь: организовывать подготовку рабочих мест; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей; применять технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; выполнять ремонтные работы различного назначения; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.

	Знать: правила подготовки рабочего места; Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; правила чтения рабочих чертежей; технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей; технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.
--	---

2.2. Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ ООП СПО по основному виду профессиональной деятельности (ВПД): ***выполнение штукатурных и декоративных работ***, необходимого для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК) по избранной профессии.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК1.1	Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений
ПК1.2	Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы
ПК1.3	Выполнение декоративных штукатурок
ПК1.4	Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в

	профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Количество часов МДК	Учебная практика, часов
ПК 1.1, ПК 1.3	Раздел 1 Выполнение штукатурных и декоративных работ	62	96
ПК 1.2, ПК 1.4	Раздел 2 Выполнение работ по устройству наливного пола	15	24
ПК 1.3, ПК 1.4	Раздел 3 Выполнение работ по устройству фасадных теплоизоляционных композиционных систем и ремонту.	19	24

3.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессиональных модулей (ПМ) и тем	Содержание учебных занятий	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ		96
Тема 1.1. Подготовка камневидных поверхностей поверхностей	Содержание:	6
	Инструктаж по ТБ. Организация рабочего места. Ознакомление с видами поверхностей, инструментами и приспособлениями. Очистка от пыли и грязи, расшивка швов, срубка наплывов, удаление жирных пятен. Грунтование поверхности	
Тема 1.2. Провешивание стен отвесом, правилом с уровнем. поверхностей	Содержание:	6
	Инструктаж по ТБ. Организация рабочего места. Провешивание стен отвесом, правилом с уровнем. Контроль качества выполненных работ	
Тема 1.3. Устройство растворных марок и маяков	Содержание:	6
	Организация рабочего места. Устройство растворных марок и маяков. Устройство профильных маяков. Контроль качества выполненных работ.	
Тема 1.4. Приготовление	Содержание:	6
	Инструктаж по ТБ. Организация рабочего	

раствора вручную, механизированным способом	места. Дозировка составляющих. Подготовка сухой смеси. Добавка воды и перемешать до однородной массы мастерком или миксером. Дозировка составляющих и загрузка ими растворомешалки, перемешивание массы, выгрузка готовой смеси опрокидыванием барабана	
Тема 1.5. Приготовление растворов из сухих растворных смесей, декоративных и специальных растворов	Содержание: Организация рабочего места. Засыпка сухой смеси в воду, перемешать до однородной массы мастерком или миксером. Дозировка составляющих и наполнителей, смешивание раствора. Контроль качества выполненных работ	6
Тема 1.6. Выполнение простой штукатурки.	Содержание: Организация рабочего места. Нанесение обрызга и грунта, разравнивание слоев намета, грубая затирка, выделка лузг и усенков. Контроль качества выполненных работ	6
Тема 1.7. Выполнение улучшенной штукатурки	Содержание: Организация рабочего места. Провешивание поверхности, нанесение обрызга и грунта, разравнивание слоев намета, нанесение накрывочного слоя с выделкой лузг и усенков, затирка или сглаживание поверхности. Контроль качества выполненных работ	6
Тема 1.8. Выполнение высококачественной штукатурки.	Содержание: Организация рабочего места. Провешивание поверхности, устройство маяков, нанесение обрызга и грунта, разравнивание слоев намета, очистка маяков от раствора, вырубка или насечка маяков, нанесение накрывочного слоя с выделкой лузг и усенков, затирка или сглаживание поверхности. Контроль качества выполненных работ	6
Тема 1.9. Оштукатуривание оконных откосов, дверных откосов	Содержание: Инструктаж по ТБ. Организация рабочего места. Оконопачивание или запенивание коробок, провешивание откосов с учетом угла рассвета. Установка правил, нанесение раствора, разравнивание и затирка. Установка перфорированных уголков. Оконопачивание или запенивание коробок. Натирка лузгов. Контроль качества выполненных работ.	6
	Содержание:	6

Тема 1.10. Оштукатуривание бетонных поверхностей	Организация рабочего места. Заполнение швов между панелями. Нанесение раствора с Затиркой, отделка плоскостей, лузг и усенков. Контроль качества выполненных работ	
Тема 1.11. Оштукатуривание четырехгранных колонн	Содержание: Инструктаж по ТБ. Организация рабочего места. Провешивание колонн, устройство марок и маяков, нанесение раствора на поверхность по маякам, разравнивание раствора правилом, нанесение накрывочного слоя, затирка. Оштукатуривание внешних углов. Контроль качества выполненных работ.	6
Тема 1.12. Оштукатуривание круглых колонн	Содержание: Организация рабочего места. Провешивание и установка кольцевых гипсовых маяков. Грунтовка. Нанесение слоев обрызга и грунта с разравниванием правилом. Нанесение накрывочного слоя, затирка или сглаживание поверхности. Контроль качества выполненных работ	6
Тема 1.13. Выполнение штукатурки из готовых гипсовых смесей	Содержание: Инструктаж по ТБ. Организация рабочего места. Приготовление раствора из сухих гипсовых смесей, нанесение раствора на стены, разравнивание и затирка. Контроль качества выполненных работ.	6
Тема 1.14. Выполнение известково-песчаной штукатурки	Содержание: Инструктаж по ТБ. Организация рабочего места. Нанесение подготовительных слоев из обычного раствора; обработка подготовительного слоя; нанесение слоя декоративной штукатурки; обработка декоративного слоя в зависимости от вида декоративной штукатурки. Контроль качества выполненных работ.	6
Тема 1.15. Выполнение штукатурки сграффито	Содержание: Организация рабочего места. Выполнение штукатурки способом сграффито. Контроль качества выполненных работ	6
Тема 1.16. Ремонт обычной штукатурки	Содержание: Инструктаж по ТБ. Организация рабочего места. Определение дефектов и повреждений поверхностей: простукивание поверхности, снятие вздувшихся мест, расшивка трещин, удаление масляных пятен, заделка трещин и отбитых мест раствором,	6

	затирка. Контроль качества выполненных работ	
Раздел 2. Выполнение работ по устройству наливного пола		24
Тема 2.1 Подготовка оснований для наливных стяжек полов	Содержание:	12
	Инструктаж по ТБ. Организация рабочего места. Проверка основания под стяжку. Ремонт и очистка оснований под стяжку. Выравнивание поверхности оснований под полы сухой засыпкой. Контроль качества выполненных работ	
Тема 2.2 Выполнение работ по устройству наливных полов вручную	Содержание:	12
	Организация рабочего места. Приготовление растворов наливных стяжек пола. Заливка растворов для наливных стяжек полов вручную. Выравнивание и удаление излишнего воздуха из растворов наливных стяжек полов. Контроль качества выполненных работ	
Раздел 3. Выполнение работ по устройству фасадных теплоизоляционных композиционных систем и ремонту		24
Тема 3.1 Оштукатуривание СФТК вручную	Содержание:	6
	Организация рабочего места. Нанесение декоративных штукатурок на поверхность базового слоя вручную и их структурирование	
Тема 3.2 Монтаж теплоизоляционных плит в области проемов и на углах	Содержание:	6
	Организация рабочего места. Приклеивание плит на поверхность с перекрытием проема. Приклеивание плит по откосу. Подрезка плит вровень с внутренней поверхностью проема. Приклеивание плит на углах. Заполнение щелей между плитами монтажной пеной	
Тема 3.3 Покрытие поверхностей гидроизоляционными звукопоглощающими растворами	Содержание:	6
	Инструктаж по ТБ. Организация рабочего места Подготовка поверхности. Приготовление раствора. Грунтование поверхности. Нанесение 1 слоя. Нанесение 2 слоя набрызгом. Контроль качества выполненных работ	
Тема 3.4 Монтаж цокольного профиля	Содержание:	6
	Организация рабочего места. Крепление профилей дюбелями с шагом 25–40 см. Выравнивание профилей дистанционные прокладками, установка соединителей. Заделка зазора между профилем и основанием герметиком или уплотнительной лентой.	

Виды работ по УП:

- Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных металлических) под штукатурку вручную и механизированным способом.
- Устройство сетчато-армированных конструкций.
- Приготовление вручную и по заданному составу растворов смесей.
- Приготовление растворов из сухих растворов смесей.
- Отштукатуривание поверхностей простой штукатуркой.
- Улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности.
- Отделка откосов.
- Выполнение работ по устройству марок и маяков.
- Механизированное отштукатуривание поверхностей.
- Вытягивание тяг и падуг с разделкой углов.
- Устройство беспесчаной накрывки, шпатлевание поверхностей.
- Облицовка поверхностей гипсовыми строительными плитами.
- Нанесение декоративной штукатурки.
- Выявление и устранение дефектов штукатурки.
- Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола
- Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола.
- Нивелирование поверхности пола и установка маяков.
- Устройство наливных стяжек пола.
- Подготовка поверхностей для монтажа СФТК.
- Монтаж плит утеплителя.
- Устройство базового и декоративного слоя СФТК.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие Мастерской «Штукатурных и декоративных работ»

Оснащение:

Рабочее место мастера производственного обучения, доска, учебная литература, материалы;

Тренировочные кабины для штукатурных работ, технологические карты, образцы оштукатуренных поверхностей.

Инструменты и приспособления:

Миксер строительный

Перфоратор

Шуруповерт аккумуляторный

Емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей

Штукатурные лопатки

Шпатели в наборе, зубчатые шпатели

Шпатели для внутренних и внешних углов

Гладилки

Терки, полутерки штукатурные

Рубанки

Правила

Уровни пузырьковые, лазерные

Метр

Рулетка

Разметочный шнур

Валики

Щетки, щетки металлические

Трафареты

Цикли

Скребки для удаления имеющегося покрытия, Игольчатые валики

Ножи для теплоизоляционных плит

Леса и подмости

Средства индивидуальной защиты:

спец. одежда

защитная обувь

перчатки

кепка, каска (при необходимости)

респиратор

защитные очки

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы.

Основные источники: 1. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 240 с.

2. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 112 с.

3. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев. - М.: Академия, 2019. – 288 с.

Основные электронные издания

1. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/>

2. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176897>

3. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства: учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844>

Дополнительные источники:

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».

2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).

3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла рассредоточено.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной

программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических работ. В результате освоения учебной практики, в рамках ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ обучающиеся проходят аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Основные показатели оценки результатов обучения	Методы оценки
ПК 1.1 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	Выполнение работ по подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных декоративных растворов и смесей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.	Текущий контроль: <i>экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий по учебной практике.</i> Аттестация в форме дифференцированного зачета: <i>экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий по учебной практике на дифференцированном зачете.</i>

ПК 1.2 Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.	Выполнение работ по устройству наливных стяжек полов и оснований под полы, транспортировки и складирование компонентов растворов сухих строительных смесей для наливных стяжек полов с соблюдением в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.	
ПК 1.3 Выполнение декоративных штукатурок.	Выполнение работ по подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративной штукатурки в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под декоративную штукатурку, приготовления штукатурных декоративных растворов и смесей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.	
ПК 1.4 Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем	Выполнение ремонта штукатурки, наливного пола в соответствии с технологическими картами. Устройство фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт с соблюдением правил безопасности труда. Установка строительных лесов и подмостей с соблюдением правил безопасности труда. Транспортирование и складирование штукатурных и штукатурно-клеевых смесей в соответствии с инструкциями и с соблюдением правил безопасности труда.	

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Луганской Народной Республики
«Ровеньковский строительный колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ**

г. Ровеньки, 2024 г.

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 мая 2022 №340 и с учетом Примерной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, включенной в реестр примерных образовательных программ (регистрационный номер №3, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-295 от 27.06.2023). В соответствии с приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся» (с изменениями от 18.11.2020)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Ровеньковский строительный колледж»

Разработчик:

Спидченко С.В., мастер производственного обучения

РАССМОТРЕНО И
СОГЛАСОВАНО методической
цикловой комиссией
преподавателей
общепрофессионального,
профессионального цикла и мастеров
п/о

Протокол № 5 от 30.08.2024

Содержание

Стр.

1. Паспорт рабочей программы производственной практики
2. Результаты освоения программы производственной практики
3. Тематический план и содержание производственной
практики
4. Условия реализации программы производственной практики
5. Контроль и оценка результатов освоения производственной
практики

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа производственной практики по профессии является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в части освоения квалификации: мастер отделочных строительных работ и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): штукатурные и декоративные работы в строительстве.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства при наличии основного общего образования.

Программа ПМ может являться основой для разработки программы профессиональной подготовки при обучении профессии по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей и тарифных разрядов

ОК 016-94 19727 Штукатур

1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

1.3. Цели и задачи производственной практики по профессии:

углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению работы на государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

Всего – 180 часов, в том числе: в рамках освоения ПМ.01 - 420 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Требования к результатам освоения производственной практики.

В результате прохождения производственной практики по виду профессиональной деятельности **выполнение штукатурных и декоративных работ** обучающийся должен знать, уметь, иметь практический опыт:

Таблица

Вид профессиональной деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
выполнение штукатурных и декоративных работ	Навыки: выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при штукатурных работах по отделке различных поверхностей; устройства наливных полов и оснований под полы; выполнения декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству; ремонта оштукатуренных поверхностей; ремонта наливного пола; ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем. Уметь: организовывать подготовку рабочих мест; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей;

	применять технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; выполнять ремонтные работы различного назначения; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ. Знать: правила подготовки рабочего места; Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; правила чтения рабочих чертежей; технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей; технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.
--	---

2.2. Результаты освоения производственной практики

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в

рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): выполнение штукатурных и декоративных работ, необходимого для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК) по избранной профессии.

Код	Наименование результата освоения практики
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК1.1	Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.

ПК1.2	Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.
ПК1.3	Выполнение декоративных штукатурок.
ПК1.4	Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Количество часов МДК	Производственная практика, часов
ПК 1.1, ПК 1.3	Раздел 1 Выполнение штукатурных и декоративных работ.	62	180
ПК 1.2, ПК 1.4	Раздел 2 Выполнение работ по устройству наливного пола.	15	
ПК 1.3, ПК 1.4	Раздел 3 Выполнение работ по устройству фасадных теплоизоляционных композиционных систем и ремонту.	19	

3.2. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессиональных модулей (ПМ) и тем	Содержание практики	Объем часов
1	2	3
Тема 1.1. Ознакомление со строительством	Содержание:	7
	Инструктаж по безопасности труда, электробезопасности, пожаробезопасности. Правила поведения на территории строительства. Ознакомление с объектом штукатурных работ. Организация рабочего места, распорядок рабочего дня.	
Тема 1.2 Подготовка поверхностей под оштукатуривание	Содержание:	7
	Организация рабочего места. Подготовка вертикальных и горизонтальных железобетонных, кирпичных, металлических, деревянных поверхностей под оштукатуривание. Устройство борозд на поверхности стен. Нанесение подмазочных и шпатлевочных составов.	

Тема 1.3. Выполнение работ по простому оштукатуриванию поверхностей	Содержание:	7
	Организация рабочего места. Приготовление раствора. Нанесение обрызга; нанесение грунта; разравнивание нанесённого грунта; разделка углов. Контроль качества выполненных работ.	
Тема 1.4. Выполнение работ по улучшенному оштукатуриванию поверхностей	Содержание:	7
	Организация рабочего места. Провешивание стен правилом с уровнем. Приготовление раствора. Нанесение обрызга; нанесение грунта; разравнивание нанесённого грунта; разделка углов; нанесение накрывочного слоя; затирка. Контроль качества выполненных работ.	
Тема 1.5. Выполнение работ по устройству марок и маяков	Содержание:	7
	Организация рабочего места. Провешивание стен правилом с уровнем. Приготовление раствора. Устройство растворных марок и маяков. Устройство профильных маяков. Контроль качества выполненных работ.	
Тема 1.6. Выполнение работ по высококачественному оштукатуриванию	Содержание:	7
	Организация рабочего места. Приготовление раствора. Нанесение обрызга; нанесение грунта; разравнивание нанесённого грунта; разделка углов; нанесение накрывочного слоя; затирка. Контроль качества выполненных работ.	
Тема 1.7. Выполнение механизированного оштукатуривания поверхностей	Содержание:	7
	Организация рабочего места. Провешивание поверхностей, установка марок, устройство маяков; механизированное приготовление раствора. Нанесение обрызга и грунта при помощи растворонасоса. Разравнивание слоев намета, нанесение накрывочного слоя вручную с выделкой лузг и усенков, затирка или сглаживание поверхности. Контроль качества выполненных работ.	
Тема 1.8. Выполнение работ по оштукатуриванию оконных и дверных откосов	Содержание:	7
	Организация рабочего места. Оконопачивание коробок, определение угла расвета откосов при помощи угольника с передвижной планкой; навешивание правил на откосы по найденному углу расвета; установка и проверка установки правил по уровню и отвесу; нанесение и разравнивание раствора на откосах, передвижение малки по правилу и коробке при разравнивании	

	грунта на откосах; нанесение на откосы накрывочного слоя и затирка его способом «вразгонку»; снятие правил и натирка углов и фасок. Контроль качества выполненных работ	
Тема 1.9. Выполнение работ по однослойной штукатурки из готовых гипсовых смесей	Содержание: Организация рабочего места. Провешивание поверхностей, установка марок, устройство маяков; механизированное приготовление раствора и нанесение его на обрабатываемую поверхность в один слой толщиной до 2 см; разравнивание нанесенного штукатурного слоя правилом, и заглаживание поверхности металлическим полутерком; обработка откосов, лузг и усенков	7
Тема 1.10. Выполнение беспесчаной накрывки	Содержание: Организация рабочего места. Просеивание гипса. Процеживание известкового теста. Приготовление известково-гипсового раствора. Перетирка раствора. Нанесение первого слоя. Нанесение и тщательное заглаживание второго слоя. Отделка лузг и усенков. Контроль качества выполненных работ	7
Тема 1.11. Выполнение работ по оштукатуриванию четырёхгранных колонн	Содержание: Организация рабочего места. Провешивание колонн, устройство марок и маяков, нанесение раствора на поверхность по маякам, разравнивание раствора правилом, нанесение накрывочного слоя, затирка. Оштукатуривание внешних углов. Контроль качества выполненных работ	7
Тема 1.12. Покрытие поверхностей специальными штукатурками	Содержание: Организация рабочего места. Покрытие поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгено-непроницаемыми растворами. Контроль качества выполненных работ.	7
Тема 1.13. Выполнение работ по устройству наливных стяжек пола вручную	Содержание: Организация рабочего места. Подготовка оснований для наливных стяжек полов. Укладка изолирующего слоя. Нивелирование проектного положения пола и установка маяков для наливных полов. Приготовление растворов наливных стяжек	7

	пола. Заливка растворов для наливных стяжек полов вручную. Выравнивание и удаление излишнего воздуха из растворов наливных стяжек полов. Контроль качества выполненных работ.	
Тема 1.14. Выполнение работ по устройству наливных стяжек пола механизированным способом	Содержание: Организация рабочего места. Подготовка оснований для наливных стяжек полов. Укладка изолирующего слоя. Нивелирование проектного положения пола и установка маяков для наливных полов. Приготовление растворов наливных стяжек пола. Заливка растворов для наливных стяжек полов механизированным способом. Выравнивание и удаление излишнего воздуха из растворов наливных стяжек полов. Контроль качества выполненных работ.	7
Тема 1.15. Выполнение работ по облицовке стен ГКЛ бескаркасным способом	Содержание: 1. Организация рабочего места. Раскрой ГКЛ. Приклеивание листов ГКЛ к ровным поверхностям до 4мм (способ А). Разметка и раскрой листов по размеру. Обработка сердечника обдирочным рубанком. Обработка кромки краевкромочным рубанком. Провешивание поверхности с разбивкой по осям. Приготовление и нанесение клеевого раствора на ГКЛ. Приклеивание листов. Выверка. Контроль качества выполненных работ 2. Организация рабочего места. Раскрой ГКЛ. Приклеивание листов ГКЛ к неровным поверхностям до 20мм (способ Б, В). Разметка и раскрой листов по размеру. Обработка сердечника обдирочным рубанком. Обработка кромки краевкромочным рубанком. Провешивание поверхности с разбивкой по осям. Приготовление и нанесение клеевого раствора на ГКЛ. Приклеивание листов. Выверка. Контроль качества выполненных работ.	14
Тема 1.16. Выполнение работ по нанесению гипсовых шпатлевок	Содержание: Организация рабочего места. Огрунтовка поверхности. Нанесение первого слоя шпаклевки. Последующие шпаклевание с зачисткой поверхности. Контроль качества выполненных работ.	7

Тема 1.17. Выполнение падуг от руки с разделкой углов	Содержание:	7
	Организация рабочего места. Приготовление сметанообразного раствора, нанесение его в лузги, придание формы в виде четверти окружности. разделка углов. Контроль качества выполненных работ.	
Тема 1.18. Вытягивание прямолинейных тяг	Содержание:	8
	Организация рабочего места. Навешивание направляющих реек по шаблону, вытягивание тяг, падуг постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов, вытягивание карнизов, поясков. Контроль качества выполненных работ.	
Тема 1.19. Выполнение работ по отделке фасадов декоративной штукатуркой	Содержание:	8
	Организация рабочего места. Нанесение подготовительных слоев из обычного раствора, обработка подготовительного слоя; нанесение слоя декоративной штукатурки; обработка декоративного слоя в зависимости от вида декоративной штукатурки. Контроль качества выполненных работ	
Тема 1.20. Выполнение работ по декоративной штукатурке на гипсовой основе	Содержание:	8
	Организация рабочего места. Грунтование поверхности. Установка профильных маяков. Приготовление и нанесение растворной смеси. Выравнивание и заглаживание поверхности. Структурирование поверхности. Контроль качества выполненных работ	
Тема 1.21. Выполнение работ по оштукатуриванию СФТК вручную, выполнение ремонта СФТК.	Содержание:	8
	Организация рабочего места. Приготовление штукатурно-клеевых растворов и смесей для нанесения на поверхность плит. Нанесение штукатурно-клеевой смеси на поверхность теплоизоляционных плит. Армирование базового штукатурного слоя. Выравнивание базового штукатурного слоя. Грунтование поверхности базового штукатурного слоя. Нанесение декоративных штукатурок на поверхность базового слоя вручную и их структурирование. Контроль качества выполненных работ	
Тема 1.22. Выполнение работ по оштукатуриванию СФТК механизированным способом	Содержание:	8
	Организация рабочего места. Приготовление штукатурно-клеевых растворов и смесей для	

	нанесения на поверхность плит. Нанесение штукатурно-клеевой смеси на поверхность теплоизоляционных плит. Армирование базового штукатурного слоя. Выравнивание базового штукатурного слоя. Грунтование поверхности базового штукатурного слоя. Нанесение декоративных штукатурок на поверхность базового слоя механизированным способом и их структурирование. Контроль качества выполненных работ.	
Тема 1.23. Выполнение ремонта монолитной штукатурки из обычных растворов	Содержание: Инструктаж по ТБ. Организация рабочего места. Обследование поверхностей для определения прочности штукатурки, характера и объема работ. Отбивка слабодержащейся штукатурки, обрубание и смачивание ее кромок, сруб ржавых пятен; замена пришедшей в негодность на новую; удаление старого набела и обоев. Оштукатуривание отбитых мест; перетирка старой штукатурки; расшивка и разрезка трещин и щелей с последующей их подмазкой; насечка, очистка и смачивание поверхностей, нанесение новой штукатурки. Контроль качества выполненных работ.	14
Виды работ по ПП: - Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ. - Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности. - Выполнение отделки оштукатуривания поверхностей. - Выполнение различных видов декоративных штукатурок. - Выполнение ремонта оштукатуривания поверхностей. - Подготовка площадки для проведения работ по устройству наливных стяжек пола. - Подготовка поверхностей: нивелирование, установка маяков, укладка теплоизоляционных и разделительных слоев. - Устройство наливных стяжек пола. - Выполнение подготовительных работ при монтаже СФТК - Выполнение теплоизоляционного слоя. - Выполнение базового и декоративного слоя СФТК. - Выполнение ремонта СФТК.		
Аттестация в форме дифференцированно зачёта		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Производственная практика реализуется в организациях и предприятиях различно правовой форме, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области, оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 240 с.
2. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 112 с.
3. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев. - М.: Академия, 2019. – 288 с.

Дополнительные источники:

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).
3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика реализуется в организациях и предприятиях различно правовой форме, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Производственная практика при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуется как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Продолжительность рабочего дня для обучающихся при прохождении практики составляет 36 часов в неделю независимо от возраста.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе самостоятельного выполнения обучающимися заданий и выполнения выпускной практической квалификационной работы.

В результате освоения производственной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Основные показатели оценки результатов обучения	Методы оценки
ПК 1.1Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	Выполнение работ по подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных декоративных растворов и смесей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт в соответствии с установленными регламентами, с	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий по производственной практике. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - экспертная оценка защиты отчетов по производственной практике.

	соблюдением правил безопасности труда.	
ПК 1.2 Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.	Выполнение работ по устройству наливных стяжек полов и оснований под полы, транспортировки и складирование компонентов растворов сухих строительных смесей для наливных стяжек полов с соблюдением в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.	
ПК 1.3 Выполнение декоративных штукатурок.	Выполнение работ по подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративной штукатурки в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под декоративную штукатурку, приготовления штукатурных декоративных растворов и смесей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их	

	ремонт в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.	
ПК 1.4 Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем	Выполнение ремонта штукатурки, наливного пола в соответствии с технологическими картами. Устройство фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт с соблюдением правил безопасности труда. Установка строительных лесов и подмостей с соблюдением правил безопасности труда. Транспортирование и складирование штукатурных и штукатурно-клеевых смесей в соответствии с инструкциями и с соблюдением правил безопасности труда.	

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Луганской Народной Республики
«Ровеньковский строительный колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЛИЦОВАЧНЫХ, МОЗАИЧНЫХ И
ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ**

г. Ровеньки,
2024 г.

Рабочая программа учебной практики ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЛИЦОВАЧНЫХ, МОЗАИЧНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 мая 2022 №340 и с учетом Примерной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, включенной в реестр примерных образовательных программ (регистрационный номер №3, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-295 от 27.06.2023). В соответствии с приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся» (с изменениями от 18.11.2020)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Ровеньковский строительный колледж»

Разработчик:

Спидченко С.В., мастер производственного обучения

Содержание

	Стр.
1 Паспорт рабочей программы учебной практики	
2 Результаты освоения программы учебной практики	
3 Тематический план и содержание учебной практики	
4 Условия реализации программы учебной практики	
5 Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в части освоения квалификации: мастер отделочных строительных работ и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ в строительстве.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства при наличии основного общего образования.

Программа ПМ может являться основой для разработки программы профессиональной подготовки при обучении профессии по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей и тарифных разрядов

ОК 016-94 19727 Штукатур

1.2. Место проведения учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: Рабочая программа учебной практики является частью ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЛИЦОВОЧНЫХ, МОЗАИЧНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ и относится профессиональному учебному циклу

1.3. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЛИЦОВОЧНЫХ, МОЗАИЧНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ ООП СПО по основному виду профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего – 508 часов, в том числе: в рамках освоения ПМ.02 - 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Требования к результатам освоения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по виду профессиональной деятельности: **выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ** обучающийся должен знать, уметь, иметь практический опыт:

Таблица

Вид профессиональной деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	Навыки: выполнения подготовительных работ при организации рабочего места при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ; выполнения облицовочных работ горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений; устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей; выполнения ремонта облицованных поверхностей и мозаичных покрытий. Уметь: проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; читать рабочие чертежи и схемы; применять технологии выполнения облицовочных работ; применять технологии выполнения мозаичных и декоративных работ; выполнять ремонт и восстановление облицованных, мозаичных и декоративных поверхностей; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при

	облицовочных, мозаичных и декоративных работах. Знать: правила проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; правила чтения рабочих чертежей и схемы; требования инструкций и регламентов; технологии выполнения облицовочных работ; технологии при выполнении мозаичных и декоративных работ; способы ремонта и восстановления облицованных и мозаичных поверхностей; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарногигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
--	--

2.2. Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЛИЦОВОЧНЫХ, МОЗАИЧНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ ООП СПО по основному виду профессиональной деятельности (ВПД): ***выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ***, необходимого для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК) по избранной профессии.

Код	Наименование результата освоения практики
ВД 2	Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ (по

	выбору).
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
ПК 2.2	Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.
ПК 2.3	Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.
ПК 2.4	Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Количество часов МДК	Учебная практика, часов
ПК 2.1, ПК 2.2	Раздел 1. Выполнение облицовочных работ	65	72
ПК 2.1, ПК 2.3	Раздел 2. Выполнение мозаичных и декоративных работ	29	72
ПК 2.1, ПК 2.4	Раздел 3. Выполнение ремонта облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.	18	36

3.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессиональных модулей (ПМ) и тем	Содержание учебных занятий	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Выполнение облицовочных работ		72
Тема 1.1. Подготовительные работы при производстве облицовочных работ.	Содержание:	6
	Инструктаж по ТБ. Организация рабочего места. Проверка пригодности поверхности основания к облицовочным работам. Контроль качества выполненных работ.	
	Инструктаж по ТБ. Организация рабочего места. Подбор плитки и проверка её качества. Контроль качества выполненных работ.	6
Тема 1.2. Подготовка поверхностей оснований под облицовку.	Содержание:	24
	Инструктаж по ТБ. Организация рабочего места. Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических, каркасно-обшивных) под облицовку плиткой.	
	Инструктаж по ТБ. Организация рабочего места. Приготовление вручную и по заданному составу клеевых смесей.	6
Тема 1.3. Технологии выполнения облицовочных работ.	Содержание:	6
	Инструктаж по ТБ. Организация рабочего места. Облицовка вертикальных поверхностей в ряд. Контроль качества выполненных работ.	
	Инструктаж по ТБ. Организация рабочего места. Облицовка вертикальных поверхностей по диагонали. Контроль качества выполненных работ.	6

	Инструктаж по ТБ. Организация рабочего места. Облицовка цоколей, фасадов и других наружных поверхностей зданий и сооружений. Контроль качества выполненных работ.	6
	Инструктаж по ТБ. Организация рабочего места. Облицовка поверхностей сложной формы. Контроль качества выполненных работ.	6
	Инструктаж по ТБ. Организация рабочего места. Приготовлений состава для затирки швов и затирка швов. Контроль качества выполненных работ.	6
Раздел 2. Выполнение мозаичных и декоративных работ		72
Тема 2.1. Подготовительные работы при производстве мозаичных и декоративных работ.	Содержание:	6
	Инструктаж по ТБ. Организация рабочего места. Ознакомление с видами поверхностей, инструментами и приспособлениями.	
Тема 2.2. Подготовка поверхностей под мозаичные и декоративные работы.	Содержание:	6
	Инструктаж по ТБ. Организация рабочего места. Проверка пригодности поверхности основания к мозаичным работам. Контроль качества выполненных работ.	
Тема 2.3. Производство мозаичных и декоративных работ	Содержание:	6
	Инструктаж по ТБ. Организация рабочего места. Устройство одноцветного мозаичного покрытия: разбивка и закрепление рисунка покрытия; выверка и закрепление рамок для набивки рисунка; контроль качества разбивки покрытия горизонтальности фризových реек двухметровой рейкой с уровнем. Контроль качества выполненных работ.	
	Инструктаж по ТБ. Организация рабочего места. Устройство многоцветного мозаичного покрытия пола: укладка мозаичной смеси (цветной) в фризовые полосы; набивка квадратов между рамками мозаичной смесью (другого цвета); удаление маячных реек и рамок; укладка мозаичной смеси в борозды между квадратами. Контроль качества выполненных работ.	24
	Инструктаж по ТБ. Организация рабочего места. Набивка многоцветного мозаичного покрытия с прокладкой разделительных жилок: разметка рисунка мозаичного покрытия; устройство маяков; прокладка разделительных жилок с рихтованием; разбивка, выравнивание и уплотнение мозаичного раствора; контроль качества мозаичного покрытия с разделительными жилками: проверка горизонтальности, равномерного распределения	12

	каменной крошки и соответствия рисунку и цвету, установленным проектом.	
	Инструктаж по ТБ. Организация рабочего места. Устройство мозаичных плитусов: установка и выверка деревянных реек- шаблонов; набивка мозаичного раствора; снятие шаблона и укрытие плитуса влажной мешковиной; оттирка поверхности плитуса; шпатлевка отдельных мест; шлифовка поверхности плитусов. Контроль качества выполненных работ.	12
	Инструктаж по ТБ. Организация рабочего места. Устранение мелких дефектов мозаичных покрытий. Контроль качества выполненных работ.	6
Раздел 3 Выполнение ремонта облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.		36
Тема 3.1. Ремонт облицованных поверхностей	Содержание:	
	Инструктаж по ТБ. Организация рабочего места. Устранение дефектов без замены плитки. Устранение дефектов с заменой плитки. Контроль качества выполненных работ.	6
	Инструктаж по ТБ. Организация рабочего места. Определение дефектов и повреждений облицованных и мозаичных покрытий, подлежащих ремонту. Контроль качества выполненных работ.	6
	Инструктаж по ТБ. Организация рабочего места. Снятие разрушенных участков облицованных и мозаичных покрытий. Контроль качества выполненных работ.	6
	Инструктаж по ТБ. Организация рабочего места. Очистка оснований от старого раствора и подготовка оснований для укладки состава. Приготовление состава заданного рецепта и цвета. Контроль качества выполненных работ.	6
	Инструктаж по ТБ. Организация рабочего места. . Шпатлевание мозаичных поверхностей цементным раствором, шлифование отремонтированных мозаичных поверхностей вручную до получения гладкой поверхности. Контроль качества выполненных работ.	6
	Инструктаж по ТБ. Организация рабочего места. Обработка мозаичных полов натирочной машиной. Контроль качества ремонтных полов. Устранение мелких дефектов покрытия.	6
Виды работ по УП: - Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических, каркасно-обшивных) под облицовку плиткой. - Подбор плитки и проверка её качества. - Приготовление вручную и по заданному составу клеевых смесей. - Облицовка вертикальных поверхностей в ряд.		

- Облицовка вертикальных поверхностей по диагонали. - Облицовка полов в ряд и по диагонали. - Облицовка цоколей, фасадов и других наружных поверхностей зданий и сооружений. - Облицовка поверхностей сложной формы. - Приготовлений состава для затирки швов и затирка швов. - Проверка качества облицованной поверхности, качества выполненных работ. - Устройство одноцветного мозаичного покрытия: проверка конфигурации помещения в плане; - Устройство многоцветного мозаичного покрытия пола: укладка мозаичной смеси (цветной) в фризные полосы; - Набивка многоцветного мозаичного покрытия с прокладкой разделительных жилок: разметка рисунка мозаичного покрытия; устройство маяков. - Отделка мозаичного покрытия пола: обдирка мозаичного покрытия пола; обдирка труднодоступных мест. - Устройство мозаичных плинтусов: установка и выверка деревянных реек- шаблонов; набивка мозаичного раствора. - Устранение мелких дефектов мозаичных покрытий. - Выполнение облицовки поверхностей плиткой и плитами различной степени сложности. - Выполнение затирки швов. - Проверка качества облицованной поверхности. - Подготовка площадки, подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для проведения работ по ремонту облицованных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами. - Выполнение работ по ремонту поверхностей, облицованных плиткой. - Выполнение подготовительных работ для устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей. -Выполнение укладки декоративной мозаики из «битой» плитки. - Выполнение подготовительных работ под мозаичное покрытие пола. - Приготовление мозаичного состава. - Выполнение технологических операций и приемов работ по устройству мозаичных покрытий полов. - Полировка мозаичного покрытия. - Натирка мозаичного покрытия восковой мастикой. - Устройство сплошных брекчиевидных покрытий: установка и выверка трубчатых или реечных маяков. - Выполнение технологических операций и приемов работ по устройству мозаичных плинтусов, отделка мозаичных плинтусов. - Устройство полимерцементных наливных полов: приготовление грунтовочных и выравнивающих составов;подготовка основания и установка маячных реек; грунтовка основания; нанесение выравнивающего слоя; снятие маячных реек и заделка борозд; отделка лицевой поверхности. - Выполнение подготовительных работ для устройства художественно-декоративных мозаичных поверхностей. -Выполнение художественно-декоративных мозаичных панно. - Определение дефектов и повреждения мозаичных покрытий, подлежащих ремонту. - Ремонт и восстановление художественно-декоративных мозаичных покрытий.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие Мастерской «Штукатурных и декоративных работ»
Оснащение:

Рабочее место мастера производственного обучения, доска, учебная литература, материалы;

Тренировочные кабины для штукатурных работ, технологические карты, образцы оштукатуренных поверхностей.

Инструменты и приспособления:

Миксер строительный

Перфоратор

Шуруповерт аккумуляторный

Емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей

Штукатурные лопатки

Шпатели в наборе, зубчатые шпатели

Шпатели для внутренних и внешних углов

Гладилки

Терки, полутерки штукатурные

Рубанки

Правила

Уровни пузырьковые, лазерные

Метр

Рулетка

Разметочный шнур

Валики

Щетки, щетки металлические

Трафареты

Цикли

Скребки для удаления имеющегося покрытия, Игольчатые валики

Ножи для теплоизоляционных плит

Леса и подмости

Средства индивидуальной защиты:

спец. одежда

защитная обувь

перчатки

кепка, каска (при необходимости)

респиратор

защитные очки

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 112 с.
2. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев. - М.: Академия, 2019. – 288 с.
3. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с.
4. Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Е.П. Прекрасная. – М.: Академия, 2019. – 144 с.
5. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. – М.: Академия, 2018. – 256 с.

Основные электронные издания

1. Технология декоративно-художественных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020
2. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020
3. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий: учебное пособие для спо/Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система.
4. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства: учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

Дополнительные источники:

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).
3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла рассредоточено.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификация педагогических работников образовательной организации

должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических работ. В результате освоения учебной практики, в рамках ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЛИЦОВОЧНЫХ, МОЗАИЧНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ обучающиеся проходят аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Основные показатели оценки результатов обучения	Методы оценки
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	Выполнение подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения подготовительных работ при производстве облицованных поверхностей и мозаичных покрытий в соответствии с инструкциями и регламентами; пользуется установленной технической документацией; выполнение подготовки поверхностей под устройство облицованных поверхностей и мозаичных покрытий путем сглаживания и выравнивания неровностей; выполнение огрунтовки, разметки, установка маячков и специальных лекал; выполнение устройства	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий по учебной практике. Аттестация в форме дифференцированного зачета: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий по учебной практике на дифференцированном зачете.

	подстилающей прослойки под мозаичные покрытия; просчитывание объемов работ; применение средства индивидуальной защиты; соблюдает безопасные условия труда и охраны окружающей среды.	
ПК 2.2 Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.	Выполнение подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ; выполняет облицовку горизонтальных поверхностей зданий и сооружений; выполняет облицовку вертикальных поверхностей; выполняет облицовку наружных поверхностей; выполнит облицовку наклонных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами; пользуется установленной технической документацией; соблюдает безопасные условия труда и охраны окружающей среды.	
ПК 2.3 Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.	Выполнение подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения мозаичных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; использование установленной технической документацией; производство устройства мозаичных полов с укладкой прямолинейных и лекальных жилок с разметкой их положения; выполнение укладки мозаичной массы по уровню маячных реек, готовым разметкам с осуществлением ухода за мозаичными покрытиями в период твердения; выполнение шпатлевание мозаичных поверхностей цементным раствором; натирание и шлифование мозаичных покрытий вручную и механизированным способом; соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды.	

ПК 2.4 Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.	Выполнение подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для ремонта облицованных поверхностей, мозаичных и художественно-декоративных покрытий в соответствии с инструкциями и регламентами; использование установленной технической документацией; определение поврежденных участков, подлежащих ремонту; подборка и использование инструмента и приспособлений для ремонтных работ; снятие разрушенных участков облицованных поверхностей, мозаичных покрытий без повреждения соседних участков; выполнение очистки и выравнивания высвобождаемых участков без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту; приготовление составов, клеящих растворов для работ с использованием средств малой механизации; выполнение устройства облицованной поверхности, мозаичного покрытия с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту, основного покрытия; выполнение работ в точном соответствии с технологической картой на производство соответствующего вида работ; соблюдает безопасные условия труда и охраны окружающей среды.	
--	---	--

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Луганской Народной Республики
«Ровеньковский строительный колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЛИЦОВАЧНЫХ , МОЗАИЧНЫХ И
ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ**

г. Ровеньки, 2024 г.

Рабочая программа производственной практики ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЛИЦОВАЧНЫХ, МОЗАИЧНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 мая 2022 №340 и с учетом Примерной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, включенной в реестр примерных образовательных программ (регистрационный номер №3, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-295 от 27.06.2023). В соответствии с приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся» (с изменениями от 18.11.2020)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Ровеньковский строительный колледж»

Разработчик:

Спидченко С.В., мастер производственного обучения

Содержание

Стр.

1. Паспорт рабочей программы производственной практики
2. Результаты освоения программы производственной практики
3. Тематический план и содержание производственной
практики
4. Условия реализации программы производственной практики
5. Контроль и оценка результатов освоения производственной
практики

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа производственной практики по профессии является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в части освоения квалификаций: мастер отделочных строительных работ и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение облицовочные, мозаичные и декоративные работы в строительстве.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства при наличии основного общего образования.

Программа ПМ может являться основой для разработки программы профессиональной подготовки при обучении профессии по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей и тарифных разрядов

ОК 016-94 19727 Штукатур

1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

1.3. Цели и задачи производственной практики по профессии:

углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению работы на государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

Всего – 508 часов, в том числе: в рамках освоения ПМ.02 - 216 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Требования к результатам освоения производственной практики.

В результате прохождения производственной практики по виду профессиональной деятельности *выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ* обучающийся должен знать, уметь, иметь практический опыт:

Таблица

Вид профессиональной деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	Навыки: выполнения подготовительных работ при организации рабочего места при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ; выполнения облицовочных работ горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений; устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей; выполнения ремонта облицованных поверхностей и мозаичных покрытий. Уметь: проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; читать рабочие чертежи и схемы; применять технологии выполнения облицовочных работ; применять технологии выполнения мозаичных и декоративных работ; выполнять ремонт и восстановление облицованных, мозаичных и декоративных поверхностей; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;

	соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах. Знать: правила проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; правила чтения рабочих чертежей и схемы; требования инструкций и регламентов; технологии выполнения облицовочных, работ; технологии при выполнении мозаичных и декоративных работ; способы ремонта и восстановления облицованных и мозаичных поверхностей; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
--	--

2.2. Результаты освоения производственной практики

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ, необходимого для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК) по избранной профессии.

Код	Наименование результата освоения практики
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

	применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
ПК 2.2	Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.
ПК 2.3	Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.
ПК 2.4	Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Количество часов МДК	Производственная практика, часов
ПК 2.1, ПК 2.2	Раздел 1. Выполнение облицовочных работ.	65	216
ПК 2.1, ПК 2.3	Раздел 2. Выполнение мозаичных и декоративных работ.	29	
ПК 2.1, ПК 2.4	Раздел 3 Выполнение ремонта облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.	18	

3.2. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессиональных модулей (ПМ) и тем	Содержание практики	Объем часов
1	2	3
Тема 1.1. Подготовительные работы при производстве облицовочных работ.	Содержание:	8
	Инструктаж по безопасности труда, электробезопасности, пожаробезопасности. Правила поведения на территории строительства. Ознакомление с объектом облицовочных работ. Организация рабочего места, распорядок рабочего дня.	
	Подготовка площадки, подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для проведения работ по ремонту облицованных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами.	7
Тема 1.2. Подготовка поверхностей оснований под облицовку.	Содержание:	8
	Организация рабочего места. Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ. Контроль качества выполненных работ.	
Тема 1.3. Технологии выполнения облицовочных работ.	Организация рабочего места. Выполнение облицовки поверхностей плиткой и плитами различной степени сложности. Контроль качества выполненных работ.	7
	Организация рабочего места. Выполнение затирки швов. Контроль качества выполненных работ.	7
	Организация рабочего места. Проверка качества облицованной поверхности.	8
	Организация рабочего места.	7

	Выполнение работ по ремонту поверхностей, облицованных плиткой. Контроль качества выполненных работ.	
Тема 2.1. Подготовительные работы при производстве мозаичных и декоративных работ.	Содержание:	8
	Выполнение подготовительных работ для устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей	
Тема 2.2. Подготовка поверхностей под мозаичные и декоративные работы.	Содержание:	7
	Организация рабочего места. Приготовление мозаичного состава. Контроль качества выполненных работ.	
	Организация рабочего места. Полировка мозаичного покрытия. Контроль качества выполненных работ.	7
Тема 2.3. Производство мозаичных и декоративных работ.	Содержание:	8
	Организация рабочего места. Выполнение укладки декоративной мозаики из «битой» плитки. Контроль качества выполненных работ.	
	Организация рабочего места. Выполнение укладки «сложнорезанной» плитки в соответствии с заданием. Контроль качества выполненных работ.	7
	Организация рабочего места. Выполнение технологических операций и приемов работ по устройству мозаичных покрытий полов. Контроль качества выполненных работ.	8
	Организация рабочего места. Натирка мозаичного покрытия восковой мастикой. Контроль качества выполненных работ.	8
	Организация рабочего места. Выполнение технологических	7

	операций и приемов работ по устройству мозаичных плиток, отделка мозаичных плиток. Контроль качества выполненных работ.	
	Организация рабочего места. Выполнение художественно-декоративных мозаичных панно. Контроль качества выполненных работ.	8
Тема 3.1. Ремонт облицованных поверхностей	Содержание:	
	Организация рабочего места. Определение дефектов и повреждения мозаичных покрытий, подлежащих ремонту. Контроль качества выполненных работ.	8
	Организация рабочего места. Ремонт и восстановление мозаичного покрытия пола. Контроль качества выполненных работ.	7
	Организация рабочего места. Ремонт и восстановление художественно-декоративных мозаичных покрытий. Контроль качества выполненных работ.	7
	Организация рабочего места. Устройства сплошных брекчиевидных покрытий. Контроль качества выполненных работ.	8
	Организация рабочего места. установка и выверка трубчатых или реечных маяков. Контроль качества выполненных работ.	7
	Организация рабочего места. Заполнение нечетных полос раствором. укладка боя каменных плит в лицевое покрытие. Контроль качества выполненных работ.	14
	Организация рабочего места. Укладка покрытия в четных полосах; уход за свежеложенным	7

	покрытием. Контроль качества выполненных работ.	
	Организация рабочего места. Устройство полимерцементных наливных полов: приготовление грунтовочных и выравнивающих составов. Контроль качества выполненных работ.	8
	Организация рабочего места. подготовка основания и установка маячных реек; грунтовка основания. Контроль качества выполненных работ.	8
	Организация рабочего места. нанесение выравнивающего слоя; Снятие маячных реек и заделка борозд; отделка лицевой поверхности. Контроль качества выполненных работ.	14
	Организация рабочего места. Выполнение подготовительных работ для устройства художественно-декоративных мозаичных поверхностей. Контроль качества выполненных работ.	8

Виды работ по ПП:

- Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ.
- Выполнение облицовки поверхностей плиткой и плитами различной степени сложности.
- Выполнение затирки швов.
- Проверка качества облицованной поверхности.
- Подготовка площадки, подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для проведения работ по ремонту облицованных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами.
- Выполнение работ по ремонту поверхностей, облицованных плиткой.
- Выполнение подготовительных работ для устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей.
- Выполнение укладки декоративной мозаики из «битой» плитки.
- Выполнение укладки «сложнорезанной» плитки в соответствии с заданием.
- Выполнение подготовительных работ под мозаичное покрытие пола.
- Приготовление мозаичного состава.
- Выполнение технологических операций и приемов работ по устройству

мозаичных покрытий полов.

-Полировка мозаичного покрытия.

-Натирка мозаичного покрытия восковой мастикой.

-Устройство сплошных брекчиевидных покрытий: установка и выверка трубчатых или реечных маяков;

Заполнение нечетных полос раствором; укладка боя каменных плит в лицевое покрытие; укладка покрытия в четных полосах; уход за свежеложенным покрытием.

- Выполнение технологических операций и приемов работ по устройству мозаичных плинтусов, отделка мозаичных плинтусов,

- Устройство полимерцементных наливных полов: приготовление грунтовочных и выравнивающих составов;подготовка основания и установка маячных реек; грунтовка основания; нанесение выравнивающего слоя; снятие маячных реек и заделка борозд; отделка лицевой поверхности.

-Выполнение подготовительных работ для устройства художественно-декоративных мозаичных поверхностей.

- Выполнение художественно-декоративных мозаичных панно.

- Определение дефектов и повреждения мозаичных покрытий, подлежащих ремонту.

-Ремонт и восстановление мозаичного покрытия пола.

-Ремонт и восстановление художественно-декоративных мозаичных покрытий.

Аттестация в форме дифференцированно зачёта

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Производственная практика реализуется в организациях и предприятиях различной правовой формы, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области, оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы.

1. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 112 с.
2. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев. - М.: Академия, 2019. – 288 с.
3. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с.
4. Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Е.П. Прекрасная. – М.: Академия, 2019. – 144 с.
5. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. – М.: Академия, 2018. – 256 с.

Основные электронные издания

1. Технология декоративно-художественных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academiamoscow.ru/catalogue/5411/479610/>
2. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academiamoscow.ru/catalogue/5411/478885/>
3. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — СанктПетербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176897> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. —

Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).
3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика реализуется в организациях и предприятиях различной правовой форме, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Производственная практика при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуется как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Продолжительность рабочего дня для обучающихся при прохождении практики составляет 36 часов в неделю независимо от возраста.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Квалификация педагогических работников образовательной организации

должна отвечать квалификационным требованиям указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе самостоятельного выполнения обучающимися заданий и выполнения выпускной практической квалификационной работы.

В результате освоения производственной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Основные показатели оценки результатов обучения	Методы оценки
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	Выполнение подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения подготовительных работ при производстве облицованных поверхностей и мозаичных покрытий в соответствии с инструкциями и регламентами; пользуется установленной технической документацией; выполнение подготовки поверхностей под устройство облицованных поверхностей и мозаичных покрытий путем сглаживания и выравнивания неровностей; Экспертное наблюдение выполнение	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов.

	практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов выполнения огрунтовки, разметки, установка маячков и специальных лекал; выполнение устройства подстилающей прослойки под мозаичные покрытия; просчитывание объемов работ; применение средства индивидуальной защиты; соблюдает безопасные условия труда и охраны окружающей среды.	
ПК 2.2 Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.	Выполнение подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ; выполняет облицовку горизонтальных поверхностей зданий и сооружений; выполняет облицовку вертикальных поверхностей; выполняет облицовку наружных поверхностей; выполняет облицовку наклонных поверхностей в соответствии с	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов

	инструкциями и регламентами; пользуется установленной технической документацией; соблюдает безопасные условия труда и охраны окружающей среды.	
ПК 2.3 Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.	Выполнение подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения мозаичных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; использование установленной технической документацией; производство устройства мозаичных полов с укладкой прямолинейных и лекальных жилок с разметкой их положения; выполнение укладки мозаичной массы по уровню маячных реек, готовым разметкам с осуществлением ухода за Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов

	практиках: оценка процесса, оценка результатов мозаичными покрытиями в период твердения; выполнение шпатлевание мозаичных поверхностей цементным раствором; натирание и шлифование мозаичных покрытий вручную и механизированным способом; соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды	
ПК 2.4 Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.	Выполнение подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для ремонта облицованных поверхностей, мозаичных и художественно-декоративных покрытий в соответствии с инструкциями и регламентами; использование установленной технической документацией; определение поврежденных участков, подлежащих ремонту; подборка и использование инструмента и приспособлений для ремонтных работ;	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов

	снятие разрушенных участков облицованных поверхностей, мозаичных покрытий без повреждения соседних участков; выполнение очистки и выравнивания высвобождаемых участков без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту; приготовление составов, клеящих растворов для работ с использованием средств малой механизации; выполнение устройства облицованной поверхности, мозаичного покрытия с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту, основного Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов покрытия; выполнение работ в точном соответствии с технологической картой на производство соответствующего вида	
--	--	--

	работ; соблюдает безопасные условия труда и охраны окружающей среды	
--	---	--

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Луганской Народной Республики
«Ровеньковский строительный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМд.01Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций

г. Ровеньки
2024 г.

Рабочая программа учебной практики ПМд. 01 Выполнение монтажа каркасно- обшивочных конструкций разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 мая 2022 №340 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ от 10 июня 2022г., регистрационный номер № 68841), и с учетом Примерной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, включенной в реестр примерных образовательных программ (регистрационный номер №3, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №П-295 27.06.2023).

В соответствии с приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся» (с изменениями лот 18.11.2020)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Ровенковский строительный колледж»

Разработчик: Спидченко С.В., мастер производственного обучения.

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО
Методической цикловой комиссией
преподавателей общепрофессионального,
профессионального цикла и мастеров п/о

Протокол № 4 от 30.08.2024г.

СОДЕРЖАНИЕ.

Стр.

1. Паспорт рабочей программы учебной практики.
2. Результаты освоения программы учебной практики.
3. Тематический план и содержание учебной практики.
4. Условия реализации программы учебной практики.
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в части освоения квалификации: мастер отделочных строительных работ и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): штукатурные и декоративные работы в строительстве.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства при наличии основного общего образования.

Программа ПМ может являться основной для разработки программы профессиональной подготовки при обучении профессии по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей и тарифных разрядов.

ОК 016-94 19727 Штукатур

1.2. Место проведения учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: Рабочая программа учебной практики является частью ПМд. 01 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций и относится к профессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля ПМд. 01 Выполнение монтажа каркасно- обшивочных конструкций ООП СПО по основному виду профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего – 72 часа, в том числе: в рамках освоения ПМд.01 – 162 часа.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Требования к результатам освоения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по виду профессиональной деятельности: **выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций** обучающийся должен знать, уметь, иметь практический опыт:

Вид профессиональной деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций.	Навыки: выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивочных конструкций; выполнения работ по монтажу каркасно-обшивочных конструкций из различных материалов; выполнения работ по устройству каркасно-обшивочных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами; выполнения отделки каркасно-обшивочных конструкций; выполнения ремонта каркасно-обшивочных конструкций различных геометрических форм.
	Уметь: проводить подготовительные работы по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивочных конструкций; применять технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивочных конструкций из различных материалов; применять конструкции и регламенты по устройству каркасно- обшивных конструкций; читать рабочие чертежи; применять электрофицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций; выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций; выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм; применять различные способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно - обшивных конструкций.

	Знать: правила ведения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций; технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов; инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций; правила чтения рабочие чертежи; назначение и правила применения используемых электрофицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; виды свойства и назначения материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций; технологии отделки каркасно-обшивных конструкций; способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.
--	---

2.2. Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМд.01 Выполнение монтажа каркасно- обшивочных конструкций ООП СПО по основному виду профессиональной деятельности (ВПД): **выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций**, необходимого для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК) по избранной профессии.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.
ПК 3.2.	Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов.
ПК 3.3.	Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций.
ПК 3.4.	Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.
Код	Наименование общих компетенций.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпритации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и

	личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контента.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики.

Коды профессиональной компетенции	Наименование разделов профессионального модуля	Количество часов МДК	Учебная практика (часов)
ПК 3.1. ПК 3.2.	Раздел 1. Выполнение монтажа каркасно - обшивных конструкций	76	48
ПК 3.3 ПК 3.4.	Раздел 2. Отделка каркасно- обшивных конструкций	14	24

3.2. Содержание учебной практики.

Наименование разделов профессиональных модулей (ПМ) и тем	Содержание учебных занятий	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Выполнение монтажа каркасно - обшивных конструкций		48
1.1. Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству каркасно-обшивных конструкций. Разметка поверхностей.	Содержание: Инструктаж по ТБ. Организация рабочего места. Ознакомление с инструментами и материалами для каркасно- обшивных конструкций. Размещение материалов, оборудования, инструментов, инвентаря. Разметка поверхностей. Проверка разметки на соответствие установленных норм шага профиля, прямых подвесов или кронштейнов, разметки по направляющему профилю.	6
1.2. Монтаж элементов	Содержание:	6

металлических и деревянных, оконных и других проемов. Установка тепло- и звукоизоляционных материалов и каркасно-обшивных конструкций. Крепление строительных листовых и плитных материалов к каркасам.	Инструктаж по ТБ. Организация рабочего места. Обработка оконных и дверных коробок антисептическими пастами с помощью гидро- или краскопульта. Закрепление полотна двери до подъема блока в проектное положение. Установка дверного блока в проем по уровню и отвесу. Крепление строительных листовых и плитных материалов к каркасам. Контроль качества выполнения работ.	
1.3. Монтаж перегородок из гипсовых плит с устройством оконных и дверных проемов. Приготовление монтажных растворов. Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами	Содержание: Инструктаж по ТБ. Организация рабочего места. Установка ПС - профиля, ПН- профиля, перекладины. Установка каркаса дверного проема со вставными уголками и перекладиной с боковинами. Приготовление монтажных растворов. Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами. Контроль качества выполнения работ.	6
1.4. Подготовка различных поверхностей для выполнение конкретных видов работ. Установка защитных уголков.	Содержание: Инструктаж по ТБ. Организация рабочего места. Подготовка различных поверхностей для установки каркасно - обшивных конструкций. Виды маяков, защитных уголков их назначение последовательность при их установке. Контроль качества выполнения работ.	6
1.5. Приготовление шпаклевочных составов из сухих строительных смесей. Заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевания поверхностей. Шлифовка поверхностей после шпаклевания.	Содержание: Инструктаж по ТБ. Организация рабочего места. Замешивание сухих шпаклевочных составов миксером. Заделка стыков каркасно - обшивных конструкций шпаклевкой при помощи шпателя. Шлифовка поверхностей после шпаклевания. (шлифовальной машиной или наждачной бумагой). Контроль качества выполнения работ.	6
1.6. Подготовка материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов каркасно-обшивных конструкций. Изготовление шаблонов. Изготовление криволинейных и ломаных элементов обшивок.	Содержание: Инструктаж по ТБ. Организация рабочего места. Подготовка материалов и инструментов (Рулетка, строительный нож, рубанок для создания фасок, отбивочный шнур, перфоратор, шуруповерт, лазерный уровень, строительный уровень, ножницы для разрезания, валик для грунтования поверхности, набор шпателей различных размеров, правило) для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов каркасно-обшивных конструкций. Изготовление шаблонов: - подбор и раскрой заготовок, механическая обработка и сборка деталей шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий.	6

	- отделка шаблонов и приспособлений. Контроль качества выполнения работ.	
1.7. Подготовка материалов для монтажа каркасов сложной геометрической формы. Разметка поверхностей. Установка элементов каркасов сложной конструкций.	Содержание: Инструктаж по ТБ. Организация рабочего места. Наименование, назначение и правила применения ручного инструмента при монтаже каркасно-обшивочных конструкций. Подготовка материалов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК . Использование электрифицированного и ручного инструмента и вспомогательного оборудования □ Расчет и определение конфигурации шаблонов. □ Изготовление шаблона под криволинейные элементы обшивки каркасов. □ Изгиб гипсокартона листов и других строительных листовых и плитных материалов на гипсовой основе сухим, мокрым способом и способом фрезерования. Разметка поверхностей. Установка элементов каркасов сложной конструкций. Контроль качества выполнения работ.	6
1.8. Установка в проектное положение элементов обшивки сложной геометрической формы. Крепление на каркасе подготовленных криволинейных и ломаных элементов из элементов из строительных листовых и плитных материалов.	Содержание: Инструктаж по ТБ. Организация рабочего места. Изгиб листовых и плитных строительных материалов на гипсовой основе сухим, мокрым способом и способом фрезерования. Изгиб цементно-минеральных плит, производить их рациональный раскрой. Крепление элементов обшивки к каркасам сложной геометрической формы. Расчёт надёжности крепления конструкций с дополнительными архитектурными и декоративными элементами, осуществлять их крепление. Шпаклевание поверхности листовых и плитных материалов ломанной и криволинейной формы. Применение средств индивидуальной защиты при установке элементов обшивки сложной геометрической формы. Контроль качества выполнения работ.	6
Раздел 2. Отделка каркасно- обшивных конструкций		24
2.1. Подготовка строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок. Подготовка поверхностей для устройства бескаркасных облицовок. Приклеивание строительных листовых и плитных материалов к поверхностям.	Содержание: Инструктаж по ТБ. Организация рабочего места. Определение поверхности, измерение неровностей поверхностей (провешивание стены). Выбор способа облицовки. Вырезка отверстия для выключателей, розеток. Приклеивание гипсокартонных листов (ГКЛ) или комбинированных гипсокартонных плит (ГКП) к ровным поверхностям.	6

	Приклеивание к неровным поверхностям. Контроль качества выполнения работ.	
2.2. Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами. Подготовка материалов к монтажу сухих сборных стяжек (оснований пола). Укладка вспомогательных и выравнивающих слоев оснований пола.	Содержание: Инструктаж по ТБ. Организация рабочего места. Шпаклевание поверхности, заделка торцевых швов, швов с утонённой кромкой, углублений от шурупов, дефектов поверхности. Подготовка поверхности перекрытия. Устройство влагоизоляционного слоя. Засыпка для создания ровной поверхности под настил, а также для усиления необходимого уровня теплоизоляции и звукопоглощения. Укладка листовых материалов. Контроль качества выполнения работ.	6
2.3. Устройство сухой сборной стяжки из элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно-минеральных плит. Зделка стыков между элементами сухой сборной стяжки. Подготовка материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов.	Содержание: Инструктаж по ТБ. Организация рабочего места. Укладка влагопароизоляционной – полиэтиленовой пленки. Насыпают и выравнивают слой песка, трамбуют и снова выравнивают. Укладка первого слоя листов с зазором и со смещением стыков в рядах. Нанесение клея сплошным слоем последовательно под каждый лист второго слоя. Укладка листов второго слоя на клей. Выравнивание шпаклевкой стыков между листами. Контроль качества выполнения работ.	6
2.4. Удаление повреждений, ремонт поверхностей и замена обшивок из строительных листовых и плитных материалов.	Содержание: Инструктаж по ТБ. Организация рабочего места. Определение дефектов и повреждений поверхностей обшивок из листовых и плитных материалов. Применение электрифицированного и ручного оборудования и инструментов для ремонта обшивок из листовых и плитных материалов. Подготовка материалов, шаблонов для ремонта обшивок из листовых и плитных материалов. Осуществление ремонта поверхностей, выполненных с использованием листовых и плитных материалов в соответствии технологии. Применение СИЗ при выполнении ремонта обшивок из листовых и плитных материалов. Соблюдение требования охраны труда и техники безопасности при выполнении отделочных работ. Контроль качества выполнения работ.	4
Дифференцированный зачет.		2
Всего:		72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению.

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие мастерской «Штукатурных и декоративных работ» предусмотрены следующие специальные помещения:

Рабочее место мастера производственного обучения, доска, учебная литература, материалы;

Тренировочные кабины для выполнения монтажа каркасно - обшивных конструкций, технологические карты, образцы конструкций.

Требования к документации, необходимой для проведения практики:

Для проведения учебной практики по ПМд 01 **Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций** требуются нормативные документы:

ФГОС

Рабочая программа учебной практики (по профилю специальности);

Журнал по производственному обучению

Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования

Документы по охране труда и техники безопасности

Календарно-тематический план; -

Нормативные документы (ЕНиРы, СНиПы)

Оборудование мастерской для подготовки монтажника каркасно-обшивных конструкций и рабочих мест мастерской:

-рабочее место мастера производственного обучения;

-технические средства обучения: компьютер, проектор (мультимедийное оборудование);

-учебная литература, образцы строительных материалов и комплектующие;

-технологические и инструкционные карты;

- альбомы рабочих чертежей;

-образцы и макеты ограждающих конструкций, видов гидроизоляционных, грунтовочных и прочих материалов для подготовки поверхностей, ошпаклёванных поверхностей;

- макеты, стенды и плакаты: «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.;

-тренировочные кабины для монтажа каркасно-обшивных конструкций;

-тренировочные кабины для штукатурных и шпаклевочных работ;

-тренировочные кабины для монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит;

-стеллажи для складирования листовых и плитных изделий, тепло- и звукоизоляционных материалов, металлического профиля и комплектующих, оборудования и инструмента для подготовки и монтажа.

Инструменты и приспособления

-Штукатурный миксер с различными насадками;

-Удлинитель электрический (25 м.; 50м.);

-Угол;

-Шлифовальная машина электрическая ("болгарка");

- Универсальный пылесос;
- Перфоратор с набором свёрл и патроном;
- Рубанок обдирочный;
- Толщиномер;
- Шпатель с отверткой;
- Уровень, 1,5м.; 2м.; 0,8м.;
- Рулетка, 5м.;
- Скелетный пистолет для нанесений клея (герметика);
- Резиновый молоток «киянка»;
- Ножовка;
- Нож малярный;
- Нож для минераловатных плит;
- Валик игольчатый;
- Комплект свёрл и бит;
- Строительный степлер;
- Зубило ручное;
- Молоток строительный;
- Плоскогубцы;
- Картушный строительный пистолет для герметика (600мм);
- Угольник большой (1000*600);
- Угольник малый (400*250);
- Лестница - стремянка (h- 1500мм.);
- Фреза конусная 45 град.;
- Набор фрез "Лахзаге";
- Набор отверток;
- Лом –гвоздодер;
- Лазерный уровень;
- Маркер;
- Карандаш строительный;
- Штангенциркуль;
- Дальномер лазерный;
- Фрезер электрический;
- Шина направляющая для эл. фрезера L-2000мм.;
- Шпаклевочный короб с кельмой;
- Шпатель (250 мм; 300мм; 400 мм; 600 мм);
- Затирка штукатурная (губчатая тёрка);
- Правило Н-образное, 1,5м.; 2.0 м.;
- Правило трапецидальное, 1,5м.; 2,0 м;
- Гребень штукатурный;
- Кельма;
- Металлическая гладилка "Трауфель";
- Пластмассовый бак круглый 50-125л.;
- Шпатель для внутренних углов;
- Шпатель для внешних углов;
- Кисти разл. ширины 50 - 100 мм.;
- Лента малярная (38, 50 мм);
- Валик малярный с ванночкой;
- Шпатель зубчатый (4; 6; 8; 10мм.);
- Ёмкость для воды (мин.10 л);

- Сумка инструментальная;
- Плёнка укрывочная 100 мкн.;
- Скотч;
- Мешок ПЭТ для мусора;
- Шуруповерт аккумуляторный;
- Насадка угловая для шуруповерта;
- Электролобзик;
- Электроножницы или дисковая пила для нарезки профилей;
- Ножницы по металлу (ручные для резки профиля);
- Нож "Клингермессер" со сменными лезвиями;
- Приспособление прокалывающее "Штихлинг";
- Пила "Штихзаге";
- Рубанок кромочный "Кантенхобель";
- Резак для ГСП узкий "Штрайфентреннер";
- Резак для ГСП широкий "Платтеншнайдер";
- Приспособление монтажное "Метростат";
- Очки для работы с лазерным нивелиром;
- Терка "Хандшляйфер";
- Туба с соплом для заделки стыков акустических плит;
- Рейка (металлическая штанга) для наливных полов;
- Комплект маяков для фиксации уровня стяжки (10 шт);
- Кисти разл. ширины 50, 100 мм.;
- Шнур разметочный «Лотс-шнуравтомат»;
- Шпатель-кельма;
- Устройство конструкций из гипсовых пазогребневых плит;
- Шпатель широкий 600 мм; 800 мм.;
- Рубанок обдирочный «Зурформхобель»;
- Ножовка с широким полотном;
- Фрезы для изготовления розеток;
- Угол шлифмашина электр. ("болгарка");
- Скелетный пистолет для нанесений клея (герметика);
- Комплект нивелирующих реек для укладки полов;
- Стол для резки листовых и плитных материалов.

Средства индивидуальной защиты

- спец. одежда;
- защитная обувь;
- перчатки;
- кепка, каска (при необходимости);
- респиратор;
- защитные очки;
- защита органов слуха при работе с электрооборудованием.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных

изданий или электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания.

1. Елизарова, В.И. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций [Текст]: учебное пособие для СПО/ В.И. Елизарова - 1-е изд. – М.: Академия, 2018. – 304с.
2. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 112 с.
3. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев. - М.: Академия, 2019. – 288 с.
4. Парикова, Е.Н., Фомичёва, Г.Н. Материаловедение для каркасно – обшивных конструкций [Текст]: учебное пособие/ Е.Н.Парикова, Г.Н. Фомичёва. – 1-е изд., – М.: Академия, 2019. – 144 с.

Основные электронные издания.

<http://www.stp71.ru/analytic/pazogrebn.shtml>

<http://profsmesy.ru/article-pgp.html>

<http://www.stroyl.ru/index.php?module=content&mode=pages&name=polyGVL>

http://www.otdelochka.ru/level8/m_peregor.htm

<http://www.nekludovo.ru/publ/3-1-0-23>

Дополнительные источники.

1. Степанов Б.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Учебник для нач. проф. образования. – М.: Изд. центр «Академия», 2010. – 336с.
2. Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования. – М.: Изд. центр «Академия», 2012. – 176с.
3. Елизарова В.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций. Практикум: учеб. пособие для нач. проф. образования. – М.: Изд. центр «Академия», 2012. – 192с.
4. Крейншлин Л.Н. Столярные, плотничные и паркетные работы: Учебник. – М.: Высшая школа, 1997. – 320с.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций	Выполнение подготовительных работ по подготовке рабочих мест, оборудования материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами. Выполнение подготовительных работ при отделке каркасно - обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 3.2. Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивные конструкции из различных материалов.	Выполнение работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда. Проверка работоспособности и исправности инструмента, выполнение монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола), конструкций из гипсовых пазогребневых плит.Подготовка гипсовых пазогребневых плит к монтажу. Выполнение работ по устройству каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической форм в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.	Экспертное наблюдение выполнение практической работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
3.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций	Выполнение работ по отделке каркасно - обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами. Выполнение работ по устройству бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов. Оценка процесса подготовки строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок.	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов.
3.4.Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций	Выполнение ремонта каркасно - обшивных конструкций в соответствии с технологическими картами с санитарных норм и с соблюдением правил безопасности труда. Выполнение монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, подготовка материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов в соответствии с технологическими картами с санитарных норм и с соблюдением правил безопасности труда.	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов.